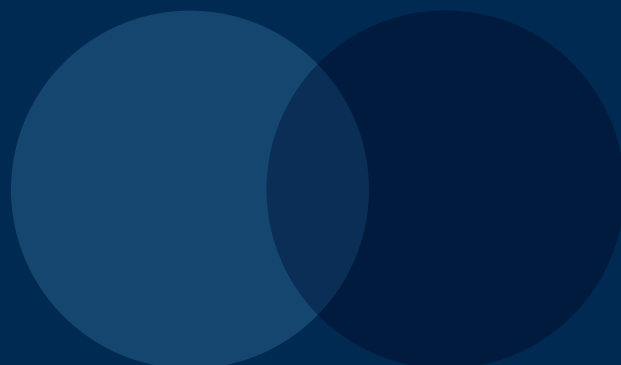
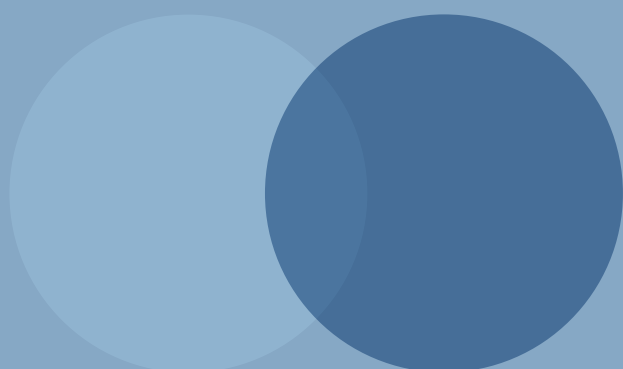
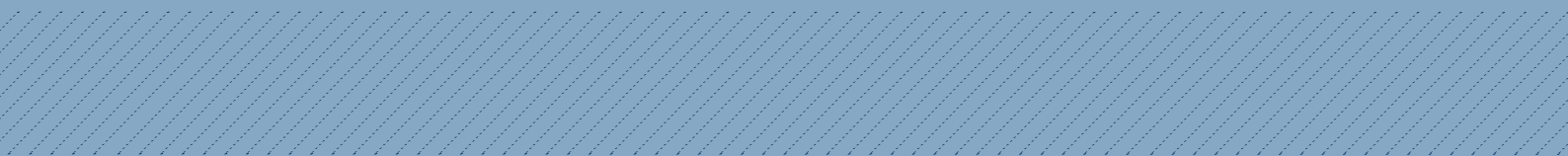




ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКИ СВЯЗЕЙ В ОБЛАСТИ СЕКСУАЛЬНОГО И РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И ВИЧ ОБЩЕЕ РУКОВОДСТВО





Правовое предупреждение

Авторское право © МФПР, ЮНФПА, ВОЗ, ЮНЭЙДС, ГСЛ+, МСЖ и «Молодые со знаком плюс», 2009 год

Все права защищены. Издатели охотно откликаются на просьбы разрешить перевод, адаптацию или воспроизведение материала, содержащегося в настоящей публикации, в целях укрепления двухсторонних связей между политикой, системами и услугами в области сексуального и репродуктивного здоровья и вопросами ВИЧ/СПИДа, информирования поставщиков услуг в области здравоохранения, их клиентов и населения в целом, а также в целях улучшения качества услуг в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья и услуг по профилактике и лечению ВИЧ, уходу и оказанию поддержки ВИЧ-инфицированным лицам. Запросы следует направлять по одному из следующих адресов: IPPF, 4 Newhams Row, London, SE1 3UZ, United Kingdom (fax: +44 207 939 8300; email: hivinfo@ippf.org); UNFPA, 220 East 42nd Street, New York, NY 10017, USA (tel: +1 212 297 5000; email: info@unfpa.org); WHO Press, World Health Organization, 20 Avenue Appia, 1211 Geneva 27, Switzerland (fax: +41 22 791 4806; email: permissions@who.int); UNAIDS, 20 Avenue Appia, 1211 Geneva 27, Switzerland (fax: +41 22 791 3666; email: unaids@unaids.org); GNP+, P.O. Box 11726, 1001 GS, Amsterdam, The Netherlands (fax: +31 20 423 4224; email: infognppplus.net); ICW, International Support Office, Unit 6, Building 1, Canonbury Yard, 190a New North Road, London, N1 7BJ, United Kingdom (fax: +44 20 7704 8070; email: info@icw.org) или Young Positives, P.O. Box 15847, 1001 NH, Amsterdam (fax: +31 20 616 0160; email: redactiejongpositief@hivnet.org). Только авторизованные переводы, адаптации и репринтные издания настоящей работы могут нести эмблемы МФПР, ЮНФПА, ВОЗ, ЮНЭЙДС, ГСЛ+, МСЖ и организации «Молодые со знаком плюс».

Перевод, адаптация и воспроизведение материалов настоящей публикации может осуществляться без получения разрешения обладателей прав при условии, что они не будут использоваться в любых коммерческих или рекламных целях, и при условии, что они не будут использовать эмблему подготовивших издание организаций, а также укажут оригинальный источник в соответствии с представленной ниже ссылкой. Организации не принимают на себя никакой ответственности за любые переводы, адаптации и воспроизведения данной публикации, опубликованные другими лицами. Издатели просят предоставлять им печатные и электронные копии всех переводов, адаптаций и воспроизведений настоящей публикации.

Упоминание конкретных компаний или некоторых изготовителей продукции не означает, что издательские организации отдают им предпочтение по сравнению с другими, которые являются аналогичными, но не упомянуты в тексте, или рекомендуют их к использованию. За исключением ошибок и упущений, наименования патентованной продукции выделяются начальными заглавными буквами.

Издатели приняли все разумные меры предосторожности для проверки информации, содержащейся в настоящей публикации. Однако публикуемый материал распространяется без какой-либо гарантии, явно выраженной или подразумеваемой. Ответственность за интерпретацию и использование данного материала несет читатель. Ни при каких обстоятельствах МФПР, ЮНФПА, ВОЗ, ЮНЭЙДС, ГСЛ+, МСЖ и организация «Молодые со знаком плюс» не несут ответственности за ущерб, возникший в результате использования настоящей публикации.

Материалы, представленные в настоящей публикации, могут не всегда отражать мнения или официальную политику МФПР, ЮНФПА, ВОЗ, ЮНЭЙДС, ГСЛ+, МСЖ, и организации «Молодые со знаком плюс».

Предлагаемая ссылка на оригинальное издание для неофициальных переводов или адаптаций настоящего инструмента оценки:

«Инструмент для экспресс-оценки связей в области сексуального и репродуктивного здоровья и ВИЧ. Общее руководство», подготовленное и опубликованное МФПР, ЮНФПА, ВОЗ, ЮНЭЙДС, ГСЛ+, МСЖ, и организацией «Молодые со знаком плюс», 2009 год

Отпечатано в Лондоне, Великобритания, в декабре 2009 года.

Выражение признательности

Публикация настоящего руководства стала возможной благодаря опыту, идеям и вкладу многих людей и организаций.

Ведущие авторы:

МФПР: Кевин Осборн

ЮНФПА: Линн Коллинз

ВОЗ: Лаура Гуаренти, Сара Джонсон, Майкл Мбизво, Сейпайти Мозесбесоан-Анох, Питер Уейс

ЮНЭЙДС: Каруса Кирагу

ГСЛ+: Кристофорос Маллурис

«Молодые со знаком плюс»: Рауль Франсен-дос Сантос

Список рецензентов: Тери Аалтонен, Сэм Анимадун-Аманинг, Нарима Авин, Еси Авотви, Хедиа Белхадж, Гладис Брю, Леопольдина Каиро, Алисия Карбонелл, Ребенка Карл-Спенсер, Ракель Чайлд, Кэтрин д'Аркангес, Александрин Дазогбо, Эсперанса Дельгадо, Анна де Гусман, Галанн Дересса, Барбара де Салдуондо, Дуду Дламини, Летисиа Доамекпор, Акуа Эд-Нигнпенс, Питер Фаханс, Чарльз Фляйшер-Джолето, Этта Форсон, Шарлот Гардинер, Денни Гейл, Марви Глерангл-Ашун, Эллен Гьекье, Весам Хасан, Элен Джексон, Джозеф Каубат, Жозиан Хури, София Кистинг, Стив Краус, Хугес Лаго, Манджула Лустини-Нарасимхин, Шон Маларчер, Пурнима Мане, Рода Ману, Морин Марки, Серхио Молен, Рафаэль Мазин, Аша Мохамуд, Алексис Нтабона, Реджойс Нутакор, Нуриэ Ортаили, Чик Уедраого, Роз Овусу Какра, Джуел Куалло-Розберг, Глория Куанса Азаре, Патрисиа Куарше-Якуев, Сузан Рейер, Джули Самуэльсон, Дуду Симелане, Луси Станпул Мур, Сара Ньюер, Салли-Анн Охене, Кудоаго Кедроаго, Сафдар Камаль Паша, Тин Тин Синг, Акико Такаи, Пулан Тлебере, Мантсан Цолоан-Болеро, Поль Ф. А. Ван Лук, Оук Вонг Ватини, Шерил Вандерпул, Даниэль Яермейн, Сибилли Йелиби. Роберт Миллер предоставлял консультации по разработке инструмента оценки.

Содержание

РАЗДЕЛ	Стр.
Выражение признательности	3
Список сокращений	5
Рабочие определения отдельных терминов	6
Введение	8
Преимущества	8
Принципы	9
Цель настоящего инструмента	10
Справочная информация	10
Конкретные инструменты	13
I. Политика	14
II. Системы	26
III. Предоставление медицинских услуг	38
а. Опрос поставщиков услуг	41
б. Опрос клиентов после предоставления услуг	66
Приложения	
1. Образец формы информированного согласия	76
2. Проведение кабинетного анализа	77
3. Общая схема бюджета для оценки расходов на проведение двухмесячной экспресс-оценки	79
4. Потенциал медицинских работников для осуществления функциональных обязанностей в области СРЗ и ВИЧ	82
5. Перечень отдельных возможных последующих мер для использования результатов оценки	83

Список сокращений

АРТ	антиретровирусная терапия
ВИЧ	вирус иммунодефицита человека
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ГСЛ+	Глобальная сеть людей, живущих с ВИЧ
ДЖК	дородовые женские консультации
ДКТ	добровольное консультирование и тестирование (на ВИЧ)
ДССУД	дети-сироты и социально уязвимые дети
ИОК	информация, образование и коммуникация
ИПП	инфекции половых путей
ИППП	инфекции, передающиеся половым путем
ИЦИП	информирование с целью изменения поведения
КСР	коммерческие секс-работники
ЛЖВ	люди, живущие с ВИЧ
Минздрав	Министерство здравоохранения и социального развития
МиО	мониторинг и оценка
МПД	медицинская помощь и уход на дому
МПСМ	мужчины, практикующие секс с мужчинами
МСЖ	Международное сообщество женщин, живущих с ВИЧ/СПИДом
МФПР	Международная федерация планируемого родительства
НПО	неправительственная организация
ОГО	организации гражданского общества
ОЗМР	охрана здоровья матери и ребенка
ОИ	оппортунистическая инфекция
ООН	Организация Объединенных Наций
ПВМР	передача ВИЧ от матери ребенку
ПИН	потребители инъекционных наркотиков
ПМП	первичная медико-санитарная помощь
ПКП	постконтактная профилактика
ППМР	профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку
ПС	планирование семьи
РО	религиозные организации
СПИД	синдром приобретенного иммунодефицита
СРЗ	сексуальное и репродуктивное здоровье
ТПИП	тестирование, проводимое по инициативе поставщика услуг
ЮНФПА	Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения
ЮНЭЙДС	Объединенная программа Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДУ

Рабочие определения отдельных терминов

Следующие рабочие определения предлагаются для цели единого понимания и интерпретации терминов, используемых в настоящем Руководстве.

1 Двусторонняя направленность: интеграция мер по охране СРЗ в политику и программы в области ВИЧ, а также интеграция мер в области ВИЧ в политику и программы в области СРЗ.

2 Двойная защита: стратегия защиты от нежелательной беременности и от заражения ИППП, включая ВИЧ, при помощи только презервативов или одновременно с каким-либо другим методом контрацепции (двойная защита)¹.

3 Сектор здравоохранения: широкий спектр всеобъемлющих государственных и частных медицинских учреждений (в том числе для пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний, диагностики, лечения и ухода); министерства здравоохранения; неправительственные организации; местные общественные группы; профессиональные организации; а также учреждения, которые вносят непосредственный вклад в работу системы здравоохранения (например, фармацевтическая промышленность и учебные заведения)².

4 Меры и программы в области ВИЧ и СПИДа: для целей настоящего инструмента оценки программы и стратегии в области ВИЧ охватывают и включают полный спектр деятельности по профилактике, лечению, уходу и поддержке, а также широкие методологические принципы, которые обеспечивает должную и своевремен-

ную реализацию и разработку политики в области ВИЧ. Основные программы и стратегии в области ВИЧ охватывают и включают консультирование и тестирование на ВИЧ, профилактику и лечение ЛЖВ (оппортунистические инфекции и АРТ), лечение и уход за больными на дому и оказание социально-психологической поддержки, позитивную профилактику, профилактику ВИЧ среди широких слоев населения, предоставление презервативов как мужчинам, так и женщинам, профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку и другие конкретные услуги для ключевых групп населения.

5 Консультирование и тестирование на ВИЧ: является основным способом профилактики и лечения ВИЧ, а также оказания помощи и поддержки лицам, которые в них нуждаются. Тестирование на ВИЧ всех лиц должно быть конфиденциальным и проводиться с информированного согласия клиента (то есть решение о тестировании должно быть как информированным, так и добровольным) и должно сопровождаться консультацией³. Тестирование и консультирование, проводимое по инициативе поставщика услуг (ТПИП), подразумевает стандартное предложение пройти тестирование всем пациентам лечебно-профилактических учреждений в районах распространения ВИЧ, в которых имеется возможность проведения антиретровирусной терапии. При этом у клиентов остается право отказаться от проведения тестирования на ВИЧ. Вместе с тем, тестирование на ВИЧ по просьбе клиентов, которые хотят узнать свой ВИЧ-статус на основе добровольного консультирования и тестирования (ДКТ), остается одним из ключевых факторов, способствующих эффективности профилактики ВИЧ. Важно также

оказывать всяческое содействие в выяснении своего ВИЧ-статуса любым лицам, которые могли подвергнуться риску инфицирования любым из способов передачи ВИЧ⁴.

6 Интеграция: механизм, с помощью которого различные услуги в области СРЗ и ВИЧ или соответствующие оперативные программы могут быть объединены для обеспечения и возможной оптимизации совокупных результатов. В частности, сюда входит направление пациентов одной службой на консультацию и лечение в другую. Интеграция основана на необходимости предоставления комплексных услуг⁵.

7 Ключевые группы риска: группы, в которых риск инфицирования сочетается с незащищенностью. Таким образом, распространение эпидемии ВИЧ может быть ограничено путем концентрации усилий по профилактике ВИЧ на ключевых группах риска. Кроме того, в соответствии с этой концепцией они могут играть ведущую роль в осуществлении мер в области ВИЧ. Ключевые группы риска различаются в зависимости от местных условий и характера эпидемии, однако в большинстве мест они включают мужчин, практикующих секс с мужчинами (МСМ), КСР и их клиентов, а также потребителей инъекционных наркотиков (ПИН)⁶.

8 Связи: двусторонние аспекты взаимосвязи в области политики, программ и услуг, а также информационно-пропагандистская деятельность по интеграции вопросов сексуального и репродуктивного здоровья и ВИЧ⁷. Речь идет о более широком подходе на основании прав человека, частью которого является вопрос об интеграции услуг.

9 Профилактика в интересах и с участием ЛЖВ (позитивная профилактика) для целей настоящего инструмента оценки — это ряд мер, позволяющих ЛЖВ жить здоровой жизнью в течение длительного времени. Она охватывает комплекс мер, призванных помочь ЛЖВ:

- защитить свое сексуальное и репродуктивное здоровье, избежать заражения другими ИППП,
- отсрочить прогрессивное развитие заболевания ВИЧ, а также
- избежать передачи ВИЧ другим лицам.

ЛЖВ и лица с отрицательным статусом играют одинаково важную роль в профилактике распространения ВИЧ. Стратегии профилактических мер, охватывающих ЛЖВ, включают укрепление здоровья отдельных лиц, расширение услуг в области ВИЧ/СПИДа и СРЗ, участие местных групп, информационно-пропагандистскую деятельность и соответствующие корректировки политики в этих областях.

10 Риск и незащищенность: риск определяется как вероятность или возможность того, что то или иное лицо может стать ВИЧ-инфицированным. Инфицирование ВИЧ связано с определенными видами рискованного поведения, например, незащищенным половым актом с участием партнера с неустановленным ВИЧ-статусом, незащищенным сексом с несколькими партнерами, повторным использованием шприцов и игл для инъекции наркотиков. Незащищенность от ВИЧ является показателем того, что отдельное лицо или группа лиц не в состоянии контролировать возможность своего инфицирования. Это может объясняться: (1) отсутствием соответствующих знаний и навыков для защиты себя и других;

(2) качеством и доступностью услуг (например, в удаленных районах, в связи с высокой стоимостью и т. д.); а также (3) социальными факторами в виде нарушений прав человека, социальных и культурных норм, примерами которых могут служить местные практики, религиозные убеждения, официальные законы и правила, нарушение которых приводит к стигматизации и ослаблению той или иной группы населения, что не позволяет ее представителям воспользоваться или получить доступ к услугам в области профилактики и лечения ВИЧ, уходу и оказанию поддержки ВИЧ-инфицированным лицам, а также необходимым для этого материалам и оборудованию. Вместе и порознь эти факторы могут вызвать или усугубить индивидуальную и коллективную незащищенность по отношению к ВИЧ⁹.

11 Программы и политика в области сексуального и репродуктивного здоровья: для целей настоящего инструмента оценки основные программы и политика охватывают планирование семьи (ПС), охрану здоровья матери и ребенка (ОЗМР)⁹, ИППП, инфекции половых путей (ИПП), охрану сексуального здоровья, профилактику и борьбу с насилием на гендерной основе, профилактику небезопасных аборт и уход после проведения аборта.

12 Стратегии профилактики ВИЧ/СПИДа среди матерей и новорожденных детей:

- Профилактика первичного инфицирования ВИЧ среди девочек и женщин.
- Профилактика нежелательных беременностей среди женщин, живущих с ВИЧ.
- Сокращение случаев передачи ВИЧ от матери ребенку путем

проведения антиретровирусной терапии или профилактических мер, использования более безопасных методов родовспоможения, а также консультирования по вопросам кормления ребенка.

- Предоставление медицинской помощи, лечения и поддержки женщинам, живущим с ВИЧ, и их семьям¹⁰.

1. WHO, UNFPA, UNAIDS and IPPF (October 2005). *Sexual and Reproductive Health & HIV/AIDS: A Framework for Priority Linkages*.
2. WHO Global Health Sector Strategy for HIV/AIDS, 2003-2007. *Providing a Framework for Partnership and Action*. ISBN 92 4 159076 9.
3. См. сноску 1.
4. WHO and UNAIDS (2007). *Guidance on Provider-Initiated HIV testing and Counseling in Health Facilities*. http://libdoc.who.int/publications/2007/9789241595568_eng.pdf.
5. WHO, UNAIDS, UNFPA, WHO (July 2008). *Gateways to integration: a case study series*.
6. См. сноску 1.
7. См. сноску 5.
8. UNAIDS (2008). *Report on the global AIDS epidemic, Geneva*.
9. Известно, что услуги в области ВИЧ охватывают период младенчества и детства, а некоторые программы в области СРЗ связаны с охраной здоровья матери и ребенка.
10. См. сноску 1.



Инструмент для экспресс-оценки связей в области сексуального и репродуктивного здоровья и ВИЧ: общее руководство

Введение

Необходимость увязки сексуального и репродуктивного здоровьем (СРЗ), ВИЧ и СПИДа находит широкое признание. В большинстве случаев ВИЧ-инфицирование происходит половым путем или связано с беременностью, родами или кормлением грудью. Риск передачи ВИЧ еще более возрастает при наличии определенных инфекций, передающихся половым путем (ИППП).

Кроме того, расстройство сексуального и репродуктивного здоровья и распространение ВИЧ имеют также общие первопричины, — нищета, ограниченный доступ к соответствующей информации, гендерное неравенство, культурные традиции и социальная маргинализация большинства социально уязвимых групп населения. По мнению международного сообщества, невозможно достичь Целей развития тысячелетия, не обеспечив всеобщего доступа к услугам в области СРЗ и принятия эффективных глобальных мер по борьбе с эпидемией ВИЧ¹¹.

Считается, что установление связей между основными услугами в области ВИЧ (профилактика, лечение, уход и поддержка) и основными услугами в области СРЗ (планирование семьи, ОЗМР, профилактика и лечение ИППП и инфекций половых путей, укрепление сексуального здоровья, предотвращение насилия на гендерной основе и контроль за ним, профилактика небезопасных аборт и предоставление медицинской помощи женщинам после аборта) в рамках национальных программ должно привести к целому ряду положительных последствий в области охраны здоровья населения. Кроме того, подход к уста-

новлению подобных связей должен быть всеобъемлющим и затрагивать не только сектор здравоохранения и меры прямого воздействия на здоровье, но и структурные и социальные факторы, влияющие и на ВИЧ, и на СРЗ.

Международное сообщество пришло к единому пониманию необходимости установления эффективных связей между усилиями по борьбе с ВИЧ и охраной СРЗ и рекомендаций по осуществлению конкретных действий на уровне политики, систем и услуг. Данное понимание нашло отражение в следующих документах:

- Глионский призыв к действию в области планирования семьи и борьбы с распространением эпидемии ВИЧ/СПИДа среди женщин и детей (май 2004 года);
- Нью-Йоркский призыв к обязательству «Связывая ВИЧ/СПИД с сексуальным и репродуктивным здоровьем» (июнь 2004 года);
- Позиционный документ по вопросам политики ЮНЭЙДС: «Усиление профилактики ВИЧ», (июнь 2005 года);
- Итоговый документ Всемирной встречи на высшем уровне (сентябрь 2005 года);
- Призыв к действию: на пути к поколению, свободному от ВИЧ и СПИДа (декабрь 2005 года);
- Политическая декларация специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по ВИЧ/СПИДу (июнь 2006 года);
- Консенсусное заявление: достижение всеобщего доступа к комплексным услугам по профилактике передачи ВИЧ от матери ребенку (ноябрь 2007 года).

Преимущества¹²

Остается во многом неясным, какие связи позволят добиться наибольших результатов и как наиболее эффективно укрепить отдельные области взаимодействия в различных условиях осуществления программ. Тем не менее, прочные двусторонние связи между программами в области СРЗ и ВИЧ помогут улучшить здоровье граждан, социально-экономические аспекты их жизни, а также здоровье отдельных лиц, обеспечив:

- более качественный доступ к основным услугам в области ВИЧ и СРЗ и укрупнение их масштабов;
- упрощенный доступ людей, живущих с ВИЧ (ЛЖВ), к услугам в области СРЗ с учетом их потребностей;
- сниженный уровень стигматизации и дискриминации, связанных с ВИЧ;
- более широкий охват недостаточно охваченных услугами/уязвимых/ключевых групп населения;
- более полную поддержку политики двойной защиты;
- повышенное качества ухода;
- сокращение дублирования усилий и конкуренции за выделение ресурсов;
- более глубокое понимание прав личности и их защита;
- взаимное усиление и взаимодополняемость нормативно-правовой базы и нормативной политики в данной сфере;
- повышение эффективности и результативности профильных программ;
- более полное использование ограниченных кадровых ресурсов в области здравоохранения.

Принципы¹³

Следующие ключевые принципы отражают основные принципы и обязательства, на основе которых необходимо выстраивать связи между СПЗ и ВИЧ в соответствующей политике и программах:

Структурные факторы.

Необходимо устранить первопричины ВИЧ и расстройств в области СПЗ. Сюда входят меры, направленные на снижение уровня нищеты, обеспечение равного доступа к основным услугам в области здравоохранения, а также улучшение доступа к информации и образовательным программам.

Особое внимание к вопросам прав человека и гендерного равенства.

Необходимо уделять особое внимание соблюдению сексуальных и репродуктивных прав всего населения, включая женщин и мужчин, живущих с ВИЧ, а также прав таких маргинальных групп населения, как потребители инъекционных наркотиков (ПИН), мужчины, практикующие секс с мужчинами (МСМ), и коммерческие секс-работники (КСР). Дополнительным условием служит также учет гендерных факторов для обеспечения гендерного равенства, а также ликвидация насилия на гендерной основе.

Скоординированные и последовательные ответные меры.

Следует уделять больше внимания приоритетным аспектам СПЗ в рамках скоординированных и последовательных мер в области ВИЧ, которые опираются на принципы единой национальной

стратегии в области ВИЧ, единого межотраслевого координационного органа по ВИЧ и единой согласованной национальной системы мониторинга и оценки («Концепция трех принципов»).

Целенаправленное привлечение ЛЖВ.

Необходимо в полной мере привлекать женщин и мужчин, живущих с ВИЧ, к разработке, осуществлению и оценке политики, мер, программ и исследований, которые затрагивают их жизнь.

Подключение местных групп и сообществ.

Молодежь, ключевые уязвимые группы населения и общественность в целом являются важными партнерами в реализации надлежащих мер, направленных на решение вышеуказанных проблем, а также на удовлетворение потребностей отдельных людей и сообществ, которых они затрагивают.

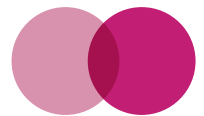
Снижение стигматизации и дискриминации.

Необходимо безотлагательно принять более энергичные правовые и политические меры, направленные на защиту ЛЖВ и других уязвимых групп населения от дискриминации.

Признание значения половой жизни.

Половая сфера является важным компонентом жизни и благополучия как для отдельного человека и семьи, так и для общества в целом.

- | | |
|-----|--|
| 11. | Текст основан на работе, указанной в сноске 1. |
| 12. | Текст основан на работе, указанной в сноске 1. |
| 13. | Текст основан на работе, указанной в сноске 1. |



Инструмент для экспресс-оценки связей в области сексуального и репродуктивного здоровья и ВИЧ: общее руководство

Цель настоящего инструмента

Настоящий общий инструмент оценки охватывает широкий круг вопросов связей в рамках политики, систем и услуг. Он задуман в качестве методического руководства для оценки связей, которые при необходимости могут быть адаптированы к региональным или местным условиям с учетом ряда факторов. Рекомендуется провести обзор указанных вопросов в различных странах и оценить широту охвата с учетом местной ситуации.

Цель данного адаптируемого инструмента заключается в оценке двусторонних связей в области ВИЧ и СРЗ на уровне политики, систем и предоставляемых услуг. Он предназначен также для выявления пробелов и содействия в разработке национального плана действий по выстраиванию и укреплению таких связей. Основное внимание в рамках данной методики уделяется сектору здравоохранения, однако она может быть адаптирована и применительно к другим секторам, таким, как образование, социальное обеспечение и рынок труда.

Единой формулы для создания и оценки связей не существует. Методы увязки СРЗ и ВИЧ зависят от ряда местных особенностей, в том числе:

- наличия политической воли и соответствующего подхода к решению данных вопросов;
- структуры и функционирования системы здравоохранения и других секторов;

- социально-культурных и социально-экономических условий;
- динамики развития эпидемии ВИЧ в стране;
- состояния сексуального и репродуктивного здоровья населения; а также
- наличия кадровых и финансовых ресурсов на всех уровнях.

Справочная информация

Разработчики методики

Настоящий инструмент оценки связей был разработан МФПР, ЮНФПА, ВОЗ, ЮНЭЙДС, ГСЛ+, МСЖ, и организацией «Молодые со знаком плюс».

Применимость результатов

Результаты оценки потребностей могут оказаться особенно полезны разработчикам политики в данной сфере, руководителям программ, поставщикам услуг, клиентам, финансирующим и партнерским организациям, работающим в сфере охраны здоровья.

Структура методики

Настоящий инструмент разделен на три раздела:

- I. Политика
- II. Системы
- III. Предоставление услуг

Порядок применения

Данный инструмент оценки может быть использован самостоятельно или может входить в более широкую программу анализа в рамках национальных ответных мер. Особое внимание уделяется вопросам, на которые можно отвечать в ходе кабинетного анализа или индивидуальных и групповых опросов (разделы «Политика» и «Системы»), а также в ходе индивидуальных опросов различных поставщиков услуг и клиентов (раздел «Предоставление услуг»). Данная методика может быть дополнена рядом других исследовательских методов, в том числе: обзором предоставляемых услуг, обсуждением в фокус-группах в составе разработчиков политики, поставщиков услуг и клиентов, сбором данных на основании клинических историй болезни и «контрольными закупками» соответствующих услуг.

Настоящий инструмент рекомендуется использовать для оценки политики, систем и услуг, при интеграции деятельности в области СРЗ и ВИЧ. Вопросы направлены на оценку данных связей, но их список не является исчерпывающим. Материалом для оценки служат групповые обсуждения с руководителями, ответственными за принятие решений в области текущей или осуществляемой ранее политики и программ, финансирующими и партнерскими организациями, а также индивидуальными беседами с провайдерами и клиентами широкого спектра услуг. К ним относятся услуги в области СРЗ, ВИЧ, услуги, ориентированные на молодежь, на мужчин, предоставляемые Минздравом, организациями, работающими в обла-

сти СПИДа, организациями частного сектора и НПО. Необходимо обеспечить равное внимание как компоненту СРЗ, так и ВИЧ. Оценка должна проводиться при участии национального координационного органа в сфере ВИЧ.

Настоящий методологический инструмент по оценке связей был разработан с учетом потребностей всего населения в области СРЗ и ВИЧ. Вместе с тем, вопросы, требующие решения проблем в области СРЗ, могут различаться в зависимости от пола, ВИЧ-статуса, возраста и других факторов. При использовании настоящего руководства вероятно необходимость адаптации предлагаемых вопросов, с тем чтобы они отражали потребности конкретной аудитории. Кроме того, существует ряд специализированных услуг, предназначенных исключительно для мужчин или только для женщин, которые не были упомянуты напрямую, например: обследование на выявление и лечение рака шейки матки, лечение эректильной дисфункции, диагностика рака простаты, а также лечение бесплодия. Для получения подробных ответов на вопросы, связанные с услугами подобного рода, можно использовать любые варианты данного инструмента оценки. Кроме того, в данном руководстве учитывается тот факт, что ЛЖВ не являются однородной группой, и, таким образом, удовлетворение их потребностей, связанных с СРЗ и ВИЧ, требует комплексного подхода. Поэтому их конструктивное участие в экспресс-оценке связей в области СРЗ и ВИЧ является основополагающим при применении данного инструмента.

Данная методика включает в себя ряд связанных инструментов оценки, которые были разработаны и прошли экспериментальную проверку в соответствующих организациях. Она может использоваться как целиком, так и по частям с целью изучения связей на уровне политики, системы и услуг в области здравоохранения. При этом более комплексный подход может включать разработку инструментов для оценки и других секторов, таких, как образование и социальное обеспечение, которые в настоящее время остаются за рамками данной методики.

Участники групповых и индивидуальных опросов¹⁴

Опрос можно проводить индивидуально или в группе среди следующих лиц:

А Лица, ответственные за принятие решений при разработке политики и программ в данной сфере:

- 1 генеральные директора/исполнительные руководители лечебно-профилактических, образовательных или финансовых учреждений, социальных служб или служб, занимающихся вопросами ВИЧ/СПИДа;
- 2 руководители программ различных министерств в области образования, охраны здоровья, проблем женщин и молодежи;
- 3 координаторы программ в области планирования, клинических услуг, первичной медико-санитарной помощи, ухода за больными, СРЗ, профилактики и лечения ИППП и ВИЧ;

- 4 председатель национального координирующего органа и национальных комитетов по СПИДу;
- 5 директора и их заместители в национальных программах в области ВИЧ;
- 6 представители частного сектора и профессиональных организаций;
- 7 парламентарии.

В Лидеры гражданского общества и общественные лидеры:

- 1 неформальные женские организации и их руководители;
- 2 религиозные организации.
- 3 сети и организации людей, живущих с ВИЧ;
- 4 молодежные движения;
- 5 представители ключевых групп и групп, подверженных риску;
- 6 местные общественные организации.

14. Это зависит от национальной системы здравоохранения, которая в разных странах существенно различается.



Инструмент для экспресс-оценки связей в области сексуального и репродуктивного здоровья и ВИЧ: общее руководство

С Финансирующие и партнерские организации по реализации проектов и программ:

- 1 организации системы ООН;
- 2 двусторонние и многосторонние международные агентства;
- 3 международные и национальные НПО.

Д Поставщики услуг, работающие в учреждениях, предоставляющих услуги в области СРЗ и/или ВИЧ:

- 1 государственные и частные больницы и пункты первичной медико-санитарной помощи;
- 2 медицинские кабинеты на базе образовательных учреждений (например, выдающие направления детям-сиротам и социально-уязвимым детям (ДССУД) с целью оказания им соответствующей помощи);
- 3 кризисные центры;
- 4 молодежные центры;
- 5 места сосредоточения ключевых групп риска (например, места лишения свободы, лагеря беженцев и временно перемещенных лиц);
- 6 организации, работающие по модели кризисного центра, куда можно обратиться за информацией или помощью в области получения социальных услуг/соблюдения гражданских прав.

Е Клиенты следующих видов услуг:

- 1 планирование семьи.
- 2 охрана здоровья матери и новорожденного ребенка, включая дородовое наблюдение и медицинскую помощь после аборта.
- 3 профилактика, лечение ИППП, уход за больными.
- 4 профилактика и лечение ВИЧ, уход и оказание поддержки ЛЖВ.
- 5 консультирование и тестирование на ВИЧ.
- 6 профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку.
- 7 программы по уходу и поддержке ЛЖВ на уровне местных сообществ.
- 8 услуги для мужчин.
- 9 услуги по лечению и поддержке потребителей инъекционных наркотиков.

Порядок проведения оценки

Рекомендуемые действия:

- 1 **Создание оценочной группы.** Группа осуществляет оценку и формируется из руководителей различных организаций, в частности организаций, занимающихся вопросами ВИЧ и СРЗ, сетей ЛЖВ, а также представителей ключевых групп риска и клиентов услуг, которые стремятся участвовать и заинтересованы в определении направленности и мониторинге оценки. Такое широкое представительство избавит процедуру оценки от ограниченного характера.
- 2 **Выбор координатора.** Группа оценки выбирает координатора для руковод-

ства процессом оценки. Желательно, чтобы координатор имел подготовку в области здравоохранения или общественных наук, а также имел опыт работы по осуществлению программ как в области СРЗ, так и ВИЧ.

- 3 **Кабинетный анализ.** Координатор, при содействии и по согласованию с оценочной группой, проводит кабинетный анализ, т. е. собирает и анализирует справочную документацию (подробнее о процедуре см. приложение 2).

- 4 **Разработка плана проведения оценки связей.** Координатор проводит заседания оценочной группы для:

- обзора задач и методов проведения оценки и выработки согласованного мнения;
- сбора предложений относительно процедуры проведения оценки и обязательности участвовать в процессе;
- рассмотрения и внесения дополнений в соответствующие документы/результаты исследований и оценки, изученные в ходе кабинетного анализа;
- рассмотрения планируемой процедуры сбора данных, а также обзора стандартного инструмента оценки с целью его адаптации к соответствующим условиям;
- определения задач и обязанностей членов оценочной группы, связанных с рассылкой приглашений и писем с просьбой о сотрудничестве;
- отбора соответствующих лиц для участия в проведении групповых опросов и широкого спектра лечебно-профилактических учреждений, где

будут проводиться индивидуальные опросы поставщиков и клиентов услуг;

- подготовки таблиц и проведения анализа собранных данных, а также составления заключительного отчета;
- организации последующих заседаний для обсуждения результатов оценки и подготовки рекомендаций в отношении дальнейших действий, включая распространение результатов оценки, установление приоритетов и составление плана действий.

- **Обсуждения в группе, организующей проведение оценки, со сторонами, заинтересованными в реализации политики и программ, а также руководителями программ.** Координатор проводит обсуждения в группах для ответа на вопросы ряда заинтересованных сторон, касающихся политики и программ (раздел «Политика»), а также с руководителями программ (раздел «Системы»). Координатор организует ведение протокола всех принятых в группах решений.

5 Обучение интервьюеров и контроль хода опроса на местах.

Координатор проводит обучение интервьюеров, организует и контролирует проведение на местах опроса провайдеров и клиентов различных видов услуг.

- **Анализ данных, подготовка и презентация доклада.** Координатор контролирует ввод данных, полученных в результате опроса поставщиков и клиентов услуг, анализирует эти данные, готовит отчет, освещая

преимущества и недостатки интеграции и указывая возможные последующие действия.

- **7 Обзор результатов оценки и решение относительно дальнейших действий.** Оценочная группа организует итоговое заседание с участием заинтересованных лиц для рассмотрения результатов проведенной оценки и планирования дальнейших действий. Могут рассматриваться вопросы дальнейшего распространения результатов оценки, корректировка или разработка новых учебных программ (см. приложение 5, Перечень отдельных возможных последующих мер для использования результатов оценки).

Конкретные инструменты

Конкретные инструменты, которые могут быть использованы в качестве опросных листов или инструкции по проведению кабинетного анализа, представлены в следующих разделах, посвященных политике, системам и предоставляемым услугам.

Общее введение

Настоящий инструмент оценки является общим руководством и не охватывает всех аспектов, касающихся ситуации с СПЗ и ВИЧ в стране.

- Оценочная группа может по своему усмотрению исключать, добавлять и изменять любые вопросы с учетом конкретных культурных, эпидемиологических, социально-экономических и других условий в стране.

- Настоящий инструмент оценки был разработан в ответ на просьбы, поступающие из различных стран, о предоставлении методических рекомендаций по оценке интеграции СПЗ и ВИЧ и, при необходимости, может быть соответствующим образом изменен для учета страновой специфики.
- Предполагается, что после проведения анализа на национальном уровне результаты оценки будут учтены при проведении мероприятий внутри страны. Вместе с тем, результаты, полученные в различных странах мира, будут учтены в глобальных и региональных программах действий.
- Определения услуг (в области СПЗ и ВИЧ), которые предполагается оценить с помощью настоящего инструмента, представлены в разделе «Рабочие определения отдельных терминов».





I. ПОЛИТИКА

ОБЩИЙ ВОПРОС: КАКОВЫ УРОВЕНЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ВОПРОСАМИ СЕКСУАЛЬНОГО И РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И ПОЛИТИКОЙ, НАЦИОНАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ, ОПЕРАТИВНЫМИ ПЛАНАМИ И РУКОВОДЯЩИМ ПРИНЦИПАМИ В ОБЛАСТИ ВИЧ?

Предлагаемая методика проведения опроса

Начните с кабинетного анализа (см. приложение 2), отмечая отдельные вопросы, по которым в отчетах и прочей документации имеются фактические данные. Результаты кабинетного анализа послужат справочным материалом для подготовки итогового отчета. Затем проведите неформальные беседы с несколькими основными участниками, от которых можно получить необходимую информацию, что поможет создать нужную атмосферу и подготовиться к обсуждению в группе. Затем проведите двух-трехдневное совещание с основными лицами, отвечающими за формирование политики, и заинтересованными сторонами, чтобы выработать и зафиксировать согласованные решения.

Предварительная информация

1a	Должность респондента(ов) _____ _____ _____	1c	Паспортные данные респондента(ов) _____ _____ _____
1b	Место работы респондента(ов) _____ _____ _____	1d	Дата проведения опроса или выездного совещания (день, месяц и год) _____ _____
		1e	ФИО интервьюера/аналитика _____

(В этот момент следует предложить подписать форму письменного согласия на проведение индивидуального или группового опроса. Образец см. в приложении 1).

А. Вопросы политики: Национальная политика/ основополагающие принципы

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
2a	Существуют ли в стране какие-либо двусторонние связи в области СРЗ и ВИЧ?	
2b	<p>[Если да] Какие связи существуют?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Приведите доказательства — официальные заявления, факты подписания согласованных международных документов, аспекты национальной политики в области СРЗ и СПИДа, планов и финансовой поддержки для установления связи между ними. Существует ли разработанная и реализуемая стратегия, обеспечивающая поддержку руководством интеграции политики и услуг в области СРЗ и ВИЧ? Существует ли единый механизм планирования в департаментах и подразделениях, занимающихся вопросами СРЗ и ВИЧ?</p>	
3a	Существует ли национальная стратегия/ политика в области ВИЧ ¹⁵ ?	
3b	<p>[Если да] Охватывает ли она вопросы СРЗ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Входят ли вопросы планирования семьи в рамки программы профилактики передачи ВИЧ от матери ребенку? Имеется ли у ЛЖВ возможность репродуктивного выбора? Существуют ли программы двойной защиты? Имеется ли система отслеживания контактов?</p>	
3c	<p>[Если да] Признана ли данная политика/ стратегия приоритетным направлением?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Какие средства на нее выделяются? Входит ли она в национальные проекты? Принята ли соответствующая нормативно-правовая база? Ведется ли мониторинг?</p>	

15. В стране может не быть единого документа стратегии/ политики/рекомендаций/ протокола. В этом случае информацию можно брать как из одной, так и из нескольких стратегий в зависимости от необходимости и актуальности для условий в стране (например, стратегия дородового наблюдения беременных, стратегия борьбы с ВИЧ, стратегия в области планирования семьи и т. д.).

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
3d	<p>[Если да] В какой мере в рамках политики в области ВИЧ предусмотрена защита прав ЛЖВ и учитываются ли их нужды в области СРЗ?</p>	
4a	<p>Существует ли национальная стратегия/ политика в области СРЗ?</p>	
4b	<p>[Если да] Охватывает ли она вопросы профилактики и лечения ВИЧ, а также ухода и оказания поддержки таким больным?</p> <p>Возможные наводящие вопросы Применяется ли ДКТ в рамках служб планирования семьи? Проводится ли информирование по вопросам ВИЧ с целью изменения моделей поведения при оказании услуг в области СРЗ? Учитывается ли ППМР при оказании услуг по охране материнского здоровья? Предоставляется ли ЛЖВ лечение ВИЧ?</p>	
4c	<p>[Если да] Признана ли данная политика/ стратегия приоритетным направлением?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Какие средства на нее выделяются? Входит ли она в национальные проекты? Принята ли соответствующая нормативно-правовая база? Ведется ли мониторинг?</p>	
5	<p>Какие меры принимаются в рамках соответствующих стратегий/политики в области ВИЧ и СРЗ в отношении следующих четырех значимых структурных факторов уязвимости:</p>	
5a	<p>Гендерного неравенства?</p>	
5b	<p>Низкого уровня участия мужчин в проводимых мероприятиях?</p>	
5c	<p>Стигматизации и дискриминации, связанных с ВИЧ?</p>	

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
5d	Социального, законодательного, политического и общественного отношения к ключевым группам риска (таким, как мигранты, сексуальные меньшинства, МСМ, КСР, ПИН, беженцы, перемещенные лица, молодежь)?	
6a	<p>Назовите правила предоставления услуг, основные руководящие документы, пособия и т. д., конкретно предусматривающие укрепление связей между ВИЧ и СРЗ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Существуют ли клинические рекомендации по охране СРЗ женщин, живущих с ВИЧ? Ведется ли постконтактная профилактика (ПКП) среди жертв сексуального насилия? Упоминается ли использование мужских и женских презервативов? Проводится ли плановое тестирование на ВИЧ и сифилис среди беременных женщин?</p>	
6b	Применяются ли на практике упомянутые правила предоставления услуг, основные руководящие документы, пособия и т. д.?	
7	Следующие вопросы анкеты позволят определить, в какой степени правовая база поддерживает (или не поддерживает) установление взаимосвязей между охраной СРЗ и ВИЧ. (Данный перечень не является исчерпывающим, а представлен в качестве исходной рекомендации).	
7a	Существуют ли законы против насилия на гендерной основе?	
7b	[Если да] Насколько эффективно они применяются?	
7c	[Если да] Хорошо ли население осведомлено о существовании данных законов?	

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
7d	[Если да] Наблюдалось ли сколь-либо заметное изменение (увеличение/сокращение) зарегистрированных фактов случаев насилия на гендерной основе с момента принятия данного закона?	
8	Каков установленный законом возраст (и одинаков ли он для мужчин и женщин) для:	
8a	Вступления в брак?	
8b	Прохождения тестирования на ВИЧ (независимо от согласия/одобрения родителей или опекуна)?	
8c	Обращения за получением услуг в области СРЗ? Зависит ли он от семейного положения?	
8d	Полового совершеннолетия и как этот возраст соотносится с обычным возрастом начала половой жизни?	
9	В какой степени вышеуказанный установленный законом возраст соблюдается и/или контролируется?	
10	Какие законы действуют в отношении основных групп риска: (a) КСР, (b) ПИН, (c) МСМ, (d) других групп, и каково их действие?	
11a	Существуют ли законы против дискриминации ЛЖВ, направленные на их защиту?	
11b	[Если да] Были ли случаи подачи исков ЛЖВ против работодателей/коллег/организаций/служб в связи с дискриминацией по ВИЧ-статусу?	

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
11с	[Если да] Каков был исход разбирательства по такого рода делам?	
11d	[Если да] Имеются ли сотрудники правоохранительных органов и судопроизводства, получившие подготовку по правоприменительной практике данных законов?	
12	Имели ли место случаи или существуют ли политика или законодательные акты, согласно которым заражение ВИЧ является преступлением, и если да, то как они действуют?	
13	Проводятся ли конкретные мероприятия в рамках широкого плана действий в области СРЗ, направленные на улучшение доступа, охвата и качества услуг в области ВИЧ, для:	
13а	Населения в целом?	
13б	Ключевых групп риска (МСМ, КСР, ПИН, молодежи)?	
13с	ЛЖВ?	
13d	Мужчин?	
13е	Женщин?	
14	Проводятся ли конкретные мероприятия в рамках широкого плана действий в области ВИЧ, направленные на улучшение доступа, охвата и качества предоставляемых услуг в области СРЗ, для:	
14а	Населения в целом?	

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
14b	Ключевых групп риска (МСМ, КСР, ПИН, молодежи)?	
14c	ЛЖВ?	
14d	Мужчин?	
14e	Женщин?	
15a	Какие общие элементы подходов, ориентированных на соблюдение прав соответствующих групп граждан, применяются при оказании услуг в области СРЗ и ВИЧ?	
15b	Каковы различия в таких подходах?	
15c	<p>Какие темы могут потенциально вызвать противоречия/споры?</p> <p>Возможные наводящие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Право ЛЖВ на ведение половой жизни и рождение детей Обязательное, а не добровольное, тестирование на ВИЧ Тестирование на ВИЧ по инициативе поставщика услуг Уголовная ответственность за заражение ВИЧ Обеспечение всеобщего доступа к услугам Право на жизнь и физическую неприкосновенность Право на получение точной и актуальной информации Раскрытие ВИЧ-статуса Отслеживание контактов Другое (укажите, что именно) 	
16a	Существует ли государственная политика в области поведения на рабочем месте?	
16b	[Если да] Включены ли в нее компоненты СРЗ и/или ВИЧ?	
16c	[Если да] Существует ли инструмент контроля за ее реализацией на всех уровнях по всей стране, и насколько широко он применяется?	

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
17a	Каковы конкретные стратегии в области СРЗ и ВИЧ в поддержку обеспечения доступа к (мужским и женским) презервативам?	
17b	[При наличии нескольких стратегий] Являются ли эти стратегии независимыми или они осуществляются в рамках других программ/стратегий?	
17c	[При наличии нескольких стратегий] Существует ли стратегия по защите от нежелательной беременности? Против распространения ИППП, включая ВИЧ? В отношении обеих проблем?	
18	<p>Существуют ли конкретные стратегии в отношении конфиденциальности и разглашения статуса ВИЧ при предоставлении услуг в области ВИЧ, осуществляемых в рамках программ, касающихся СРЗ или ВИЧ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Тестирование на ВИЧ несовершеннолетних? Информирование детей о том, что они являются ВИЧ-инфицированными? Раскрытие ВИЧ статуса супругам/семье/партнерам/работодателям? Направление в другие службы (Как это осуществляется с административной точки зрения? Соблюдается/нарушается ли при этом принцип конфиденциальности?)</p>	

В. Финансирование/бюджетная поддержка

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
19	Каковы основные источники финансирования программ в области:	
19a	СРЗ?	
19b	ВИЧ?	
19c	Установления связей между ними? Возможные наводящие вопросы: Государственная поддержка? Спонсоры? Частный сектор? Местные общественные организации? Религиозные организации? Частные пожертвования семей/клиентов?	
20a	Поддерживают ли финансирующие организации деятельность в области СРЗ и ВИЧ в рамках одних и тех же программ, или они выделяют средства на каждую из них отдельно?	
20b	Осуществляют ли финансирующие организации какие-либо меры по интеграции этих двух областей и/или по улучшению связей между ними?	
20c	Известны ли случаи предлагаемых финансирующими организациями ограничений на программы в области ВИЧ в отношении включения в них компонентов СРЗ или, наоборот, существуют ли конкретные случаи ограничений на программы в области СРЗ в отношении включения в них компонентов ВИЧ?	

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
21a	Какая доля в смете расходов на предоставление услуг, связанных с ВИЧ, выделяется на основные услуги в области СРЗ?	
21b	<p>Какая доля в смете расходов на специфические услуги в области СРЗ выделяется на профилактику и лечение ВИЧ в рамках СРЗ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы:</p> <p>Существует ли в бюджете на борьбу с ВИЧ-инфекцией статья на закупку средств охраны сексуального и репродуктивного здоровья (мужских и женских презервативов, других контрацептивов, лекарственных препаратов от ИППП, комплектов предметов и материалов, необходимых для безопасных родов, и т. д.)?</p> <p>Существует ли в бюджете на СРЗ статья на средства профилактики и лечения ВИЧ (антиретровирусные препараты, комплекты для тестирования на ВИЧ и т. д.)?</p>	



II. СИСТЕМЫ

ОБЩИЙ ВОПРОС: В КАКОЙ СТЕПЕНИ СУЩЕСТВУЮЩИЕ СИСТЕМЫ СПОСОБСТВУЮТ ЭФФЕКТИВНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ СРЗ И ВИЧ?

Предлагаемая методика проведения опроса

Методика проведения опроса по данному разделу аналогична методике, рекомендованной для ответов на вопросы в разделе «Политика». Сначала необходимо провести кабинетный анализ (см. приложение 2), отмечая отдельные вопросы, по которым в отчетах и прочей документации имеются фактические данные. Результаты кабинетного анализа служат справочным материалом для подготовки итогового отчета по результатам оценки. Затем проведите неформальные беседы с несколькими основными участниками, от которых можно получить необходимую информацию, что позволит вам создать нужную атмосферу и подготовиться к обсуждению в группах. Затем проведите двух-трехдневное совещание с основными лицами, отвечающими за формирование политики, чтобы выработать и зафиксировать согласованные решения. Важно привлечь к работе руководителей местного, регионального и национального уровней, так как их взгляды на обсуждаемые проблемы могут различаться.



Предварительная информация

1a Должность респондента(ов)

1b Место работы респондента(ов)

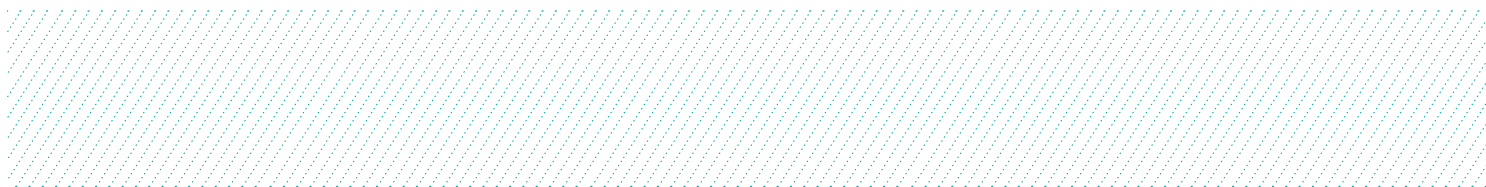
1c Паспортные данные респондента(ов)

1d Дата проведения опроса или выездного совещания (день, месяц и год)

1e ФИО интервьюера/аналитика

А. Партнерства

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
2	Кто является основными партнерами по развитию программ в области СРЗ?	
3	Кто является основными партнерами по развитию программ в области ВИЧ?	
4	Кто оказывает основную политическую, финансовую и/или техническую поддержку установлению связей между СРЗ и ВИЧ?	
5	Существует ли межведомственная рабочая группа, занимающаяся вопросами связей между СРЗ и ВИЧ?	
6a	Какова роль гражданского общества при составлении программ в области СРЗ (в частности сетей ЛЖВ)?	
6b	Какова роль гражданского общества при составлении программ в области ВИЧ (в частности сетей ЛЖВ)?	
6c	Каков потенциал сетей и организаций ЛЖВ?	
7	Участвуют ли следующие элементы гражданского общества в мерах, касающихся как СРЗ, так и ВИЧ:	
7a	ЛЖВ?	
7b	Молодежь?	
7c	Сети или ассоциации ключевых групп населения (например, КСР, ПИН, МСМ)?	



№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
8	<p>Каким образом молодежные организации участвуют в работе программ в области ВИЧ и СРЗ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: На этапе ситуационного анализа? На этапе планирования? На этапе формирования бюджета? На этапе реализации? На этапе оценки?</p>	

V. Планирование, руководство и управление

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
9а	Проводится ли совместное планирование программ в области ВИЧ и СРЗ?	
9б	[Если да] Как осуществляется совместное планирование программ в области ВИЧ и СРЗ? (Например, учитываются ли меры по двойной защите при разработке программ по использованию презервативов, национального стратегического плана в области ВИЧ, предложений для Глобального фонда для борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией, стратегических документов в области борьбы с нищетой).	
9с	[Если да] Участвуют ли сотрудники программ в области ВИЧ в процессе планирования программ в области СРЗ? Предлагаемый наводящий вопрос: Входят ли в состав отдела Минздрава по охране СРЗ члены национального координационного органа в области ВИЧ?	

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
9d	<p>[Если да] Привлекаются ли сотрудники программ в области СРЗ к процессу планирования программ в области ВИЧ?</p> <p>Возможный наводящий вопрос: Включает ли национальный координационный орган по борьбе с ВИЧ своих коллег в области охраны СРЗ?</p>	
10a	<p>Налажено ли сотрудничество между службами в области СРЗ и ВИЧ по руководству и реализации программ?</p>	
10b	<p>[Если да] Приведите примеры.</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Координация деятельности? Мониторинг? Совместный контроль за деятельностью? Общий бюджет?</p>	
11a	<p>В какой мере услуги в области ВИЧ интегрированы с услугами СРЗ и наоборот?</p>	
11b	<p>Какие учреждения предоставляют интегрированные услуги в области СРЗ и ВИЧ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Государственные учреждения? НПО? Религиозные организации? Общественные организации на местном уровне? Частный сектор?</p>	

С. Кадровое обеспечение и развитие, укрепление потенциала

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
12	<p>Каковы самые насущные потребности в области подготовки кадров, т. е. кому необходима подготовка и по каким специальностям?</p> <p>(См. образец таблицы для сектора здравоохранения в приложении 4).</p>	
13	<p>Учитываются ли основополагающие принципы и ценности при формировании потенциала в области СРЗ и ВИЧ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Предупреждение стигматизации и дискриминации? Учет гендерной специфики? Привлечение к сотрудничеству мужчин? Отношение к ключевым группам риска? Отношение к ЛЖВ? Конфиденциальность? Дружественные к молодежи услуги? Репродуктивные права и возможность репродуктивного выбора?</p>	
14a	<p>Имеются ли учебные материалы и планы в области СРЗ, учитывающие вопросы профилактики, ухода и лечения ВИЧ на уровне программ и предоставления услуг, а также в рамках подготовки к их оказанию?</p>	
14b	<p>Ведется ли на данной основе обучение по месту работы?</p>	
14c	<p>Имеются ли учебные материалы и учебные планы в области ВИЧ, которые включают вопросы СРЗ на уровне программ и предоставления услуг, а также в рамках подготовки к их оказанию?</p>	
14d	<p>Ведется ли на данной основе обучение по месту работы?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: При подготовке социальных работников? При подготовке работников здравоохранения?</p>	

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
15	Регулярно ли пересматриваются и обновляются учебные материалы и планы?	
16	Входят ли в учебную программу старших классов начальной школы или средней школы, а также в программу подготовки учителей вопросы СРЗ и ВИЧ?	
16а	В старших классах начальной школы?	
16б	В средней школе?	
16с	<p>В программы подготовки учителей?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Защищенный секс? Сексуальное здоровье? Расширение прав и возможностей женщин? Стигматизация? Насилие на гендерной основе? Пропаганда использования презервативов? Вопросы прав соответствующих групп граждан?</p>	
17а	<p>Каковы наиболее серьезные кадровые проблемы программ в области СРЗ и ВИЧ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Удержание специалистов? Подбор кадров? Делегирование обязанностей менее квалифицированному персоналу? Перегруженность и утрата интереса к работе? Качество работы?</p>	
17б	Как интеграция вопросов СРЗ и ВИЧ повлияла на решение этих проблем?	
17с	Какие решения Вы нашли для этих проблем?	



D. Логистика /материально-техническое обеспечение

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
18	<p>В какой степени система логистики содействует или мешает эффективной интеграции услуг в области СРЗ и ВИЧ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Существуют ли отдельные системы материально-технического обеспечения в области ВИЧ и СРЗ/ПМСП? Действует ли совместная система планирования и поставки материалов как в области СРЗ, так и ВИЧ (например, презервативов, лекарственных препаратов)? Реализованы ли отдельные системы отчетности и контроля за деятельностью в области СРЗ и ВИЧ?</p>	

Е. Лабораторная поддержка

№ #	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
-----	--------	-------------------

19

Проводится ли в лабораториях обслуживание как в области СРЗ, так и ВИЧ?

Возможные наводящие вопросы:

Концентрация гемоглобина?

Определение группы и типа крови?

Диагностика ИППП, включая специализированные серологические тесты на сифилис — RPR (Rapid Plasma Reagins), тест быстрых реагинов (российский аналог микрореакция преципитации MP) и количественный тест VDRL (Venereal Disease Research laboratory)?

Диагностика ВИЧ, включая экспресс-анализ?

Подсчет клеток CD4?

Вирусная нагрузка ВИЧ?

Тесты на проверку функции печени?

Анализ мочи?

Выборочный тест на сахар в крови?

Тестирование на беременность?

Ф. Мониторинг и оценка

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
20а	<p>Как организован сбор данных о результатах интеграции ВИЧ в программы в области СРЗ системами мониторинга и оценки?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Учитывается ли... Доступ к услугам? Использование услуг? Качество услуг? Удовлетворенность клиентов? Контингент пользователей?</p>	
20б	<p>Как организован сбор данных о результатах интеграции СРЗ в программы в области ВИЧ системами мониторинга и оценки?</p> <p>Возможные наводящие вопросы (см. выше)</p>	
21а	<p>Какие показатели используются для отслеживания процесса интеграции в области СРЗ и ВИЧ, и является ли этот процесс адекватным в программах в области ВИЧ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Клиенты услуг в области ВИЧ получают услуги в области СРЗ? Клиенты услуг в области СРЗ получают услуги в области ВИЧ (например, какой части потребителей услуги в области ПС предлагалось консультирование и тестирование на ВИЧ)? (например, доля ВИЧ-положительных клиентов, которым оказывается помощь в реализации их выбора, касающегося деторождения, либо в решении социально-экономических проблем)?</p>	

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
21b	<p>Какие показатели используются для получения данных об интеграции услуг в области СРЗ и ВИЧ, и являются ли они адекватными в программах в области СРЗ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы (см. выше)</p>	
22	<p>В какой степени внешний надзор на уровне предоставления медицинских услуг способствует эффективной интеграции?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Существует ли инструмент комплексного контроля (например, контрольный перечень)?</p>	
23	<p>Дифференцируются ли полученные данные по СРЗ и ВИЧ по полу, возрасту и ВИЧ-статусу?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Каков законодательно установленный возраст а) для мужчин и б) для женщин: i) совершеннолетия для начала половой жизни? ii) вступления в брак? iii) прочих демографических категорий?</p>	



III. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ¹⁶

ОБЩИЙ ВОПРОС: В КАКОЙ СТЕПЕНИ УСЛУГИ В ОБЛАСТИ ВИЧ ИНТЕГРИРОВАНЫ В УСЛУГИ В ОБЛАСТИ СРЗ, А УСЛУГИ В ОБЛАСТИ СРЗ ИНТЕГРИРОВАНЫ В УСЛУГИ В ОБЛАСТИ ВИЧ?

16. Услуги касаются лечения в условиях стационара, включая просвещение в области охраны здоровья, также проводимое в условиях стационара.

Предлагаемая методика проведения опроса

Проведите опрос как минимум в 15 предоставляющих услуги учреждениях, охватив в равной мере службы в области СРЗ и ВИЧ. В выборку должны входить центры (службы), организованные Минздравом, организациями, занимающимися вопросами СПИДа, религиозными и неправительственными организациями, а также частным сектором. Следует сохранить баланс между центрами, предоставляющими услуги как женщинам, так и мужчинам.

Предварительная информация

1a	Область	1e	Дата проведения опроса (день, месяц и год)
1b	Район	1f	Тип учреждения-спонсора
1c	Учреждение/отделение	1g	Должность и функциональные обязанности респондента
1d	Номер респондента		

А. Опрос поставщиков услуг:

(i) Интеграция вопросов ВИЧ в услуги в области СРЗ

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
2a	<p>Какие из следующих основных видов услуг в области СРЗ предлагаются в данном учреждении?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ul style="list-style-type: none">1. Планирование семьи <input type="checkbox"/>2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/>3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/>4. Профилактика и борьба с насилием на гендерной основе и контроль за ним <input type="checkbox"/>5. Профилактика небезопасных аборт и уход после аборта <input type="checkbox"/>6. Иное (поясните): _____ _____7. Никакие <input type="checkbox"/>8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/>

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

2b

Какие из следующих основных видов услуг в области ВИЧ интегрированы в настоящем учреждении в услуги в области СРЗ?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Консультирование и тестирование на ВИЧ | <input type="checkbox"/> |
| [Если да] | |
| a) Добровольное консультирование и тестирование (клиенты сами обращаются за консультированием и тестированием) | <input type="checkbox"/> |
| b) Тестирование и консультирование по инициативе поставщика услуг (клиентам обычно предлагается тестирование на ВИЧ и консультирование) | <input type="checkbox"/> |
| 2. Профилактика и лечение для ЛЖВ (оппортунистические инфекции и ВИЧ) | <input type="checkbox"/> |
| 3. Медицинская помощь и уход на дому | <input type="checkbox"/> |
| 4. Социально-психологическая поддержка | <input type="checkbox"/> |
| 5. Профилактика для ЛЖВ и с участием ЛЖВ | <input type="checkbox"/> |
| 6. Предоставление информации и услуг о профилактике ВИЧ всему населению | <input type="checkbox"/> |
| 7. Предоставление презервативов | <input type="checkbox"/> |
| 8. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (четыре компонента) | |
| a) Компонент 1: профилактика ВИЧ среди женщин детородного возраста и их партнеров | <input type="checkbox"/> |
| b) Компонент 2: профилактика нежелательных беременностей среди ВИЧ-инфицированных женщин | <input type="checkbox"/> |
| c) Компонент 3: профилактика передачи ВИЧ от ВИЧ-инфицированной женщины ее ребенку | <input type="checkbox"/> |
| d) Компонент 4: лечение и поддержка ВИЧ-инфицированной матери и ее семьи | <input type="checkbox"/> |
| 9. Предоставление специализированной информации и услуг ключевым группам риска: | |
| a) потребителям инъекционных наркотиков (например, по вопросам уменьшения вреда) | <input type="checkbox"/> |
| b) МСМ | <input type="checkbox"/> |
| c) КСР | <input type="checkbox"/> |
| d) другим ключевым группам риска (поясните): | |
| <hr/> | |
| 10. Другие услуги (поясните): | |
| <hr/> | |
| 11. Интеграция отсутствует | <input type="checkbox"/> |
| 12. Не уверен, не знаю | <input type="checkbox"/> |

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

3а

Какие из следующих услуг в области ВИЧ включены в услуги по планированию семьи?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Консультирование и тестирование | <input type="checkbox"/> |
| [Если да] | |
| a) Добровольное консультирование и тестирование (клиенты сами обращаются за консультированием и тестированием) | <input type="checkbox"/> |
| b) Тестирование и консультирование по инициативе поставщика услуг (клиентам обычно предлагается тестирование на ВИЧ и консультирование) | <input type="checkbox"/> |
| 2. Профилактика и лечение для ЛЖВ (оппортунистические инфекции и ВИЧ) | <input type="checkbox"/> |
| 3. Медицинская помощь и уход на дому | <input type="checkbox"/> |
| 4. Социально-психологическая поддержка | <input type="checkbox"/> |
| 5. Профилактика для ЛЖВ и с участием ЛЖВ | <input type="checkbox"/> |
| 6. Предоставление информации и услуг о профилактике ВИЧ всему населению | <input type="checkbox"/> |
| 7. Предоставление презервативов | <input type="checkbox"/> |
| 8. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (четыре компонента) | |
| a) Компонент 1: профилактика ВИЧ среди женщин детородного возраста и их партнеров | <input type="checkbox"/> |
| b) Компонент 2: профилактика нежелательных беременностей среди ВИЧ-инфицированных женщин | <input type="checkbox"/> |
| c) Компонент 3: профилактика передачи ВИЧ от ВИЧ-инфицированной женщины ее ребенку | <input type="checkbox"/> |
| d) Компонент 4: лечение и поддержка ВИЧ-инфицированной матери и ее семьи | <input type="checkbox"/> |
| 9. Предоставление специализированной информации и услуг ключевым группам | |
| a) потребителям инъекционных наркотиков (например, по вопросам уменьшения вреда) | <input type="checkbox"/> |
| b) МСМ | <input type="checkbox"/> |
| c) КСР | <input type="checkbox"/> |
| d) другим ключевым группам (поясните): | |
| <hr/> | |
| 10. Другие услуги (поясните): | |
| <hr/> | |
| 11. Интеграция отсутствует (пропустить вопрос 4а) | <input type="checkbox"/> |
| 12. Не уверен, не знаю | <input type="checkbox"/> |

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

3b

Какие из следующих услуг в области ВИЧ включены в услуги по профилактике и лечению ИППП?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Консультирование и тестирование | <input type="checkbox"/> |
| [Если да] | |
| a) Добровольное консультирование и тестирование (клиенты сами обращаются за консультированием и тестированием) | <input type="checkbox"/> |
| b) Тестирование и консультирование по инициативе поставщика услуг (клиентам обычно предлагается тестирование на ВИЧ и консультирование) | <input type="checkbox"/> |
| 2. Профилактика и лечение для ЛЖВ (оппортунистические инфекции и ВИЧ) | <input type="checkbox"/> |
| 3. Медицинская помощь и уход на дому | <input type="checkbox"/> |
| 4. Социально-психологическая поддержка | <input type="checkbox"/> |
| 5. Профилактика для ЛЖВ и с участием ЛЖВ | <input type="checkbox"/> |
| 6. Предоставление информации и услуг о профилактике ВИЧ всему населению | <input type="checkbox"/> |
| 7. Предоставление презервативов | <input type="checkbox"/> |
| 8. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (четыре компонента) | |
| a) Компонент 1: профилактика ВИЧ среди женщин детородного возраста и их партнеров | <input type="checkbox"/> |
| b) Компонент 2: профилактика нежелательных беременностей среди ВИЧ-инфицированных женщин | <input type="checkbox"/> |
| c) Компонент 3: профилактика передачи ВИЧ от ВИЧ-инфицированной женщины ее ребенку | <input type="checkbox"/> |
| d) Компонент 4: лечение и поддержка ВИЧ-инфицированной матери и ее семьи | <input type="checkbox"/> |
| 9. Предоставление специализированной информации и услуг ключевым группам: | |
| a) потребителям инъекционных наркотиков (например, по вопросам уменьшения вреда) | <input type="checkbox"/> |
| b) МСМ | <input type="checkbox"/> |
| c) КСР | <input type="checkbox"/> |
| d) другим ключевым группам (поясните): | |
| <hr/> | |
| 10. Другие услуги (поясните): | |
| <hr/> | |
| 11. Интеграция отсутствует (пропустить вопрос 4b) | <input type="checkbox"/> |
| 12. Не уверен, не знаю | <input type="checkbox"/> |

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

3с

Какие из следующих услуг в области ВИЧ включены в медицинскую помощь матери и новорожденному ребенку?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Консультирование и тестирование | <input type="checkbox"/> |
| [Если да] | |
| a) Добровольное консультирование и тестирование (клиенты сами обращаются за консультированием и тестированием) | <input type="checkbox"/> |
| b) Тестирование и консультирование по инициативе поставщика услуг (клиентам обычно предлагается тестирование на ВИЧ и консультирование) | <input type="checkbox"/> |
| 2. Профилактика и лечение для ЛЖВ (оппортунистические инфекции и ВИЧ) | <input type="checkbox"/> |
| 3. Медицинская помощь и уход на дому | <input type="checkbox"/> |
| 4. Социально-психологическая поддержка | <input type="checkbox"/> |
| 5. Профилактика для ЛЖВ и с участием ЛЖВ | <input type="checkbox"/> |
| 6. Предоставление информации и услуг о профилактике ВИЧ всему населению | <input type="checkbox"/> |
| 7. Предоставление презервативов | <input type="checkbox"/> |
| 8. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (четыре компонента) | |
| a) Компонент 1: профилактика ВИЧ среди женщин детородного возраста и их партнеров | <input type="checkbox"/> |
| b) Компонент 2: профилактика нежелательных беременностей среди ВИЧ-инфицированных женщин | <input type="checkbox"/> |
| c) Компонент 3: профилактика передачи ВИЧ от ВИЧ-инфицированной женщины ее ребенку | <input type="checkbox"/> |
| d) Компонент 4: лечение и поддержка ВИЧ-инфицированной матери и ее семьи | <input type="checkbox"/> |
| 9. Предоставление специализированной информации и услуг ключевым группам | |
| a) потребителям инъекционных наркотиков (например, по вопросам уменьшения вреда) | <input type="checkbox"/> |
| b) МСМ | <input type="checkbox"/> |
| c) КСР | <input type="checkbox"/> |
| d) другим ключевым группам (поясните): | |
| <hr/> | |
| 10. Другие услуги (поясните): | |
| <hr/> | |
| 11. Интеграция отсутствует (пропустить вопрос 4с) | <input type="checkbox"/> |
| 12. Не уверен, не знаю | <input type="checkbox"/> |

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

3d

Какие из следующих услуг в области ВИЧ включены в профилактику насилия на гендерной основе и контроль за ним?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Консультирование и тестирование | <input type="checkbox"/> |
| [Если да] | |
| a) Добровольное консультирование и тестирование (клиенты сами обращаются за консультированием и тестированием) | <input type="checkbox"/> |
| b) Тестирование и консультирование по инициативе поставщика услуг (клиентам обычно предлагается тестирование на ВИЧ и консультирование) | <input type="checkbox"/> |
| 2. Профилактика и лечение для ЛЖВ (оппортунистические инфекции и ВИЧ) | <input type="checkbox"/> |
| 3. Медицинская помощь и уход на дому | <input type="checkbox"/> |
| 4. Социально-психологическая поддержка | <input type="checkbox"/> |
| 5. Профилактика для ЛЖВ и с участием ЛЖВ | <input type="checkbox"/> |
| 6. Предоставление информации и услуг о профилактике ВИЧ всему населению | <input type="checkbox"/> |
| 7. Предоставление презервативов | <input type="checkbox"/> |
| 8. Профилактика передачи ВИЧ от матери ее ребенку (четыре компонента) | |
| a) Компонент 1: профилактика ВИЧ среди женщин детородного возраста и их партнеров | <input type="checkbox"/> |
| b) Компонент 2: профилактика нежелательных беременностей среди ВИЧ-инфицированных женщин | <input type="checkbox"/> |
| c) Компонент 3: профилактика передачи ВИЧ от ВИЧ-инфицированной женщины ее ребенку | <input type="checkbox"/> |
| d) Компонент 4: лечение и поддержка ВИЧ-инфицированной матери и ее семьи | <input type="checkbox"/> |
| 9. Предоставление специализированной информации и услуг ключевым группам: | |
| a) потребителям инъекционных наркотиков (например, по вопросам уменьшения вреда) | <input type="checkbox"/> |
| b) МСМ | <input type="checkbox"/> |
| c) КСР | <input type="checkbox"/> |
| d) другим ключевым группам (поясните): | |
| <hr/> | |
| 10. Другие услуги (поясните): | |
| <hr/> | |
| 11. Интеграция отсутствует (пропустить вопрос 4d) | <input type="checkbox"/> |
| 12. Не уверен, не знаю | <input type="checkbox"/> |

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

3е

Какие из следующих услуг в области ВИЧ включены в услуги по профилактике небезопасных аборт и уходу после аборта?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

1. Консультирование и тестирование
 - [Если да]
 - a) Добровольное консультирование и тестирование (клиенты сами обращаются за консультированием и тестированием)
 - b) Тестирование и консультирование по инициативе поставщика услуг (клиентам обычно предлагается тестирование на ВИЧ и консультирование)
 2. Профилактика и лечение для ЛЖВ (оппортунистические инфекции и ВИЧ)
 3. Медицинская помощь и уход на дому
 4. Социально-психологическая поддержка
 5. Профилактика для ЛЖВ и с участием ЛЖВ
 6. Предоставление информации и услуг о профилактике ВИЧ всему населению
 7. Предоставление презервативов
 8. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (четыре компонента)
 - a) Компонент 1: профилактика ВИЧ среди женщин детородного возраста и их партнеров
 - b) Компонент 2: профилактика нежелательных беременностей среди ВИЧ-инфицированных женщин
 - c) Компонент 3: профилактика передачи ВИЧ от ВИЧ-инфицированной женщины ее ребенку
 - d) Компонент 4: лечение и поддержка ВИЧ-инфицированной матери и ее семьи
 9. Предоставление специализированной информации и услуг ключевым группам
 - a) потребителям инъекционных наркотиков (например, по вопросам уменьшения вреда)
 - b) МСМ
 - c) КСР
 - d) другим ключевым группам (поясните):
-
10. Другие услуги (поясните):
-
11. Интеграция отсутствует (пропустить вопрос 4е)
 12. Не уверен, не знаю

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

4а

Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области ВИЧ в рамках услуг по планированию семьи?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником?
 - 1а. Услуги предоставляются в тот же день?
 2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником?
 - 2а. Услуги предоставляются в тот же день?
 3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении?
 - 3а. Услуги предоставляются в тот же день?
 4. Клиенты направляются в другое учреждение?
 5. Другое (поясните):
-

4б

Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области ВИЧ в рамках услуг по профилактике и лечению ИППП?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником?
 - 1а. Услуги предоставляются в тот же день?
 2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником?
 - 2а. Услуги предоставляются в тот же день?
 3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении?
 - 3а. Услуги предоставляются в тот же день?
 4. Клиенты направляются в другое учреждение?
 5. Другое (поясните):
-

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
4с	<p>Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области ВИЧ в рамках медицинских услуг для матери и новорожденного ребенка?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником? <input type="checkbox"/> 1а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником? <input type="checkbox"/> 2а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении? <input type="checkbox"/> 3а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 4. Клиенты направляются в другое учреждение? <input type="checkbox"/> 5. Другое (поясните): <input type="checkbox"/> <hr/>
4d	<p>Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области ВИЧ в рамках контроля за насилием на гендерной основе?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником? <input type="checkbox"/> 1а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником? <input type="checkbox"/> 2а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении? <input type="checkbox"/> 3а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 4. Клиенты направляются в другое учреждение? <input type="checkbox"/> 5. Другое (поясните): <input type="checkbox"/> <hr/>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
4е	<p>Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области ВИЧ в рамках услуг по профилактике небезопасных абортот и уходу после аборта?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником? <input type="checkbox"/> 1а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником? <input type="checkbox"/> 2а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении? <input type="checkbox"/> 3а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 4. Клиенты направляются в другое учреждение? <input type="checkbox"/> 5. Другое (поясните): <input type="checkbox"/> <hr/>
5а	<p>Имеется ли в данном учреждении система последующего контроля, позволяющая отслеживать, посещает ли клиент после получения направления соответствующих специалистов?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да (→ вопрос 5b) <input type="checkbox"/> 2. Нет (→ вопрос 5с) <input type="checkbox"/> 3. Не знаю <input type="checkbox"/>
5б	<p>[Если да] Как осуществляется такой контроль?</p>	
5с	<p>[Если нет] Почему нет?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загруженность работой <input type="checkbox"/> 2. Отсутствие необходимости <input type="checkbox"/> 3. Клиенты обычно возвращаются сами <input type="checkbox"/> 4. Не знаю <input type="checkbox"/> 5. Другое (поясните): <input type="checkbox"/> <hr/>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
---	--------	-------------------

6	<p>Как были перепрофилированы службы СРЗ на обслуживание клиентов, живущих с ВИЧ или подверженных риску заражения ВИЧ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Налажены ли связи с сетями ЛЖВ? Приняты ли меры для укрепления базы учреждения? Привлекаются ли группы поддержки? Проводилась ли подготовка персонала с целью формирования соответствующего отношения к ЛЖВ?</p>	
---	---	--

7	<p>Налажена ли структурная связь (существует ли официальная договоренность) с организацией, занимающейся вопросами ВИЧ на уровне работы с местным населением?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Проводятся ли ежемесячные встречи? Подписан ли Меморандум о взаимопонимании?</p>	
---	--	--

(ii) Интеграция вопросов СРЗ в услуги в области ВИЧ

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
8	<p>Какие из следующих основных видов услуг в области ВИЧ предлагаются в данном учреждении?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ul style="list-style-type: none">1. Консультирование и тестирование <input type="checkbox"/>[Если да]а) Добровольное консультирование и тестирование (клиенты сами обращаются за консультированием и тестированием) <input type="checkbox"/>б) Тестирование и консультирование по инициативе поставщика услуг (клиентам обычно предлагается тестирование на ВИЧ и консультирование) <input type="checkbox"/>2. Профилактика и лечение для ЛЖВ (оппортунистические инфекции и ВИЧ) <input type="checkbox"/>3. Медицинская помощь и уход на дому <input type="checkbox"/>4. Социально-психологическая поддержка <input type="checkbox"/>5. Профилактика для ЛЖВ и с участием ЛЖВ <input type="checkbox"/>6. Предоставление информации и услуг о профилактике ВИЧ населению в целом <input type="checkbox"/>7. Предоставление презервативов <input type="checkbox"/>8. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку (четыре компонента)<ul style="list-style-type: none">а) Компонент 1: профилактика ВИЧ среди женщин детородного возраста и их партнеров <input type="checkbox"/>б) Компонент 2: профилактика нежелательных беременностей среди ВИЧ-инфицированных женщин <input type="checkbox"/>в) Компонент 3: профилактика передачи ВИЧ от ВИЧ-инфицированной женщиной ее ребенку <input type="checkbox"/>д) Компонент 4: лечение и поддержка ВИЧ-инфицированной матери и ее семьи <input type="checkbox"/>9. Предоставление специализированной информации и услуг ключевым группам<ul style="list-style-type: none">а) потребителям инъекционных наркотиков (например, по вопросам уменьшения вреда) <input type="checkbox"/>б) МСМ <input type="checkbox"/>в) КСР <input type="checkbox"/>д) другим ключевым группам (поясните): <hr/> 10. Другие услуги (поясните): <hr/> 11. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/> 12. Никаких (→ вопрос 16) <input type="checkbox"/>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
9	<p>Какие из следующих основных видов услуг в области СРЗ интегрированы в данном учреждении в услуги в области ВИЧ?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<p>1. Планирование семьи <input type="checkbox"/></p> <p>2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/></p> <p>3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/></p> <p>4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/></p> <p>5. Профилактика небезопасных абортотв и уход после аборта <input type="checkbox"/></p> <p>6. Иное (поясните):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7. Никакие (→ вопрос 16) <input type="checkbox"/></p> <p>8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/></p>
10а	<p>Какие из следующих услуг в области СРЗ включены в услуги по консультированию и тестированию на ВИЧ?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<p>1. Планирование семьи <input type="checkbox"/></p> <p>2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/></p> <p>3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/></p> <p>4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/></p> <p>5. Профилактика небезопасных абортотв и уход после аборта <input type="checkbox"/></p> <p>6. Другое (поясните):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7. Никакие <input type="checkbox"/></p> <p>8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/></p>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
10b	<p>Какие из следующих основных услуг в области СРЗ включены в услуги по профилактике и лечению (оппортунистические инфекции и ВИЧ)?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование семьи <input type="checkbox"/> 2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/> 3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/> 4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/> 5. Профилактика небезопасных абортот и уход после аборта <input type="checkbox"/> 6. Иное (поясните): _____ _____ 7. Никакие <input type="checkbox"/> 8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/>
10с	<p>Какие из следующих основных услуг в области СРЗ включены в услуги по уходу на дому?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование семьи <input type="checkbox"/> 2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/> 3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/> 4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/> 5. Профилактика небезопасных абортот и уход после аборта <input type="checkbox"/> 6. Иное (поясните): _____ _____ 7. Никакие <input type="checkbox"/> 8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
10d	<p>Какие из следующих услуг в области СРЗ включены в услуги по оказанию социально-психологической помощи?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<p>1. Планирование семьи <input type="checkbox"/></p> <p>2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/></p> <p>3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/></p> <p>4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/></p> <p>5. Профилактика небезопасных абортов и уход после аборта <input type="checkbox"/></p> <p>6. Иное (поясните):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7. Никакие <input type="checkbox"/></p> <p>8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/></p>
10e	<p>Какие из следующих услуг в области СРЗ включены в услуги по профилактике для ЛЖВ и с участием ЛЖВ?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<p>1. Планирование семьи <input type="checkbox"/></p> <p>2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/></p> <p>3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/></p> <p>4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/></p> <p>5. Профилактика небезопасных абортов и уход после аборта <input type="checkbox"/></p> <p>6. Иное (поясните):</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7. Никакие <input type="checkbox"/></p> <p>8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/></p>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
10f	<p>Какие из следующих услуг в области СРЗ включены в услуги по профилактике и предоставлению информации о ВИЧ для населения в целом?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование семьи <input type="checkbox"/> 2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/> 3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/> 4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/> 5. Профилактика небезопасных аборт и уход после аборта <input type="checkbox"/> 6. Иное (поясните): <hr/><hr/><hr/> 7. Никакие <input type="checkbox"/> 8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/>
10g	<p>Какие из следующих услуг в области СРЗ включены в услуги по распространению презервативов?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование семьи <input type="checkbox"/> 2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/> 3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/> 4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/> 5. Профилактика небезопасных аборт и уход после аборта <input type="checkbox"/> 6. Иное (поясните): <hr/><hr/><hr/> 7. Никакие <input type="checkbox"/> 8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
10h	<p>Какие из следующих услуг в области СРЗ включены в услуги по ППМР? (Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<p>1. Планирование семьи <input type="checkbox"/></p> <p>2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/></p> <p>3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/></p> <p>4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/></p> <p>5. Профилактика небезопасных абортов и уход после аборта <input type="checkbox"/></p> <p>6. Иное (поясните): _____ _____ _____</p> <p>7. Никакие <input type="checkbox"/></p> <p>8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/></p>
10i	<p>Какие из следующих услуг в области СРЗ включены в специализированные услуги для ключевых групп риска? (Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<p>1. Планирование семьи <input type="checkbox"/></p> <p>2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/></p> <p>3. Уход за матерью и новорожденными <input type="checkbox"/></p> <p>4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/></p> <p>5. Профилактика небезопасных абортов и уход после аборта <input type="checkbox"/></p> <p>6. Иное (поясните): _____ _____ _____</p> <p>7. Никакие <input type="checkbox"/></p> <p>8. Не уверен, не знаю <input type="checkbox"/></p>

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

11а

Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области СРЗ в рамках услуг по консультированию и тестированию на ВИЧ?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником?
- 1а. Услуги предоставляются в тот же день?
2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником?
- 2а. Услуги предоставляются в тот же день?
3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении?
- 3а. Услуги предоставляются в тот же день?
4. Клиенты направляются в другое учреждение?
5. Другое (поясните):

11б

Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области СРЗ в рамках услуг по профилактике и лечению для ЛЖВ (оппортунистические инфекции и ВИЧ)?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником?
- 1а. Услуги предоставляются в тот же день?
2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником?
- 2а. Услуги предоставляются в тот же день?
3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении?
- 3а. Услуги предоставляются в тот же день?
4. Клиенты направляются в другое учреждение?
5. Другое (поясните):

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
11с	<p>Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области СРЗ в рамках оказания медицинской помощи на дому?</p> <p>[Если да] Просьба уточнить формы работы с населением.</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Выделяются ли материалы и средства в области СРЗ местным группам для распределения в рамках услуг по уходу на дому? Существуют ли программы по информированию населения в области СРЗ? Проводятся ли визиты ЛЖВ на дом для информационно-разъяснительной работы?</p>	
11d	<p>Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области СРЗ в рамках оказания социально-психологической помощи?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником? <input type="checkbox"/> 1а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником? <input type="checkbox"/> 2а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении? <input type="checkbox"/> 3а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 4. Клиенты направляются в другое учреждение? <input type="checkbox"/> 5. Другое (поясните): <hr/> <hr/> <hr/>

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

11e

Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области СРЗ в рамках услуг по профилактике для ЛЖВ и с участием ЛЖВ?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником?
- 1а. Услуги предоставляются в тот же день?
2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником?
- 2а. Услуги предоставляются в тот же день?
3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении?
- 3а. Услуги предоставляются в тот же день?
4. Клиенты направляются в другое учреждение?
5. Другое (поясните):

11f

Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области СРЗ в рамках услуг по профилактике и предоставлению информации о ВИЧ для населения в целом?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником?
- 1а. Услуги предоставляются в тот же день?
2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником?
- 2а. Услуги предоставляются в тот же день?
3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении?
- 3а. Услуги предоставляются в тот же день?
4. Клиенты направляются в другое учреждение?
5. Другое (поясните):

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

11g

Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области СРЗ в рамках услуг по предоставлению презервативов?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником?
- 1a. Услуги предоставляются в тот же день?
2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником?
- 2a. Услуги предоставляются в тот же день?
3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении?
- 3a. Услуги предоставляются в тот же день?
4. Клиенты направляются в другое учреждение?
5. Другое (поясните):

11h

Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области СРЗ в рамках ППМР?

(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).

1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником?
- 1a. Услуги предоставляются в тот же день?
2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником?
- 2a. Услуги предоставляются в тот же день?
3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении?
- 3a. Услуги предоставляются в тот же день?
4. Клиенты направляются в другое учреждение?
5. Другое (поясните):

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
11i	<p>Каким образом в вашем учреждении предлагаются услуги в области СРЗ в рамках специализированных услуг для ключевых групп риска?</p> <p>(Прочтите все варианты и отметьте все необходимые).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Услуги предоставляются в том же месте и тем же сотрудником? <input type="checkbox"/> 1а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 2. Услуги предоставляются в том же месте, но другим сотрудником? <input type="checkbox"/> 2а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 3. Клиенты направляются в другой кабинет/отделение в том же учреждении? <input type="checkbox"/> 3а. Услуги предоставляются в тот же день? <input type="checkbox"/> 4. Клиенты направляются в другое учреждение? <input type="checkbox"/> 5. Другое (поясните): <hr/> <hr/> <hr/>
12a	<p>Имеется ли в данном учреждении система последующего контроля, позволяющая отслеживать, посещает ли клиент после получения направления соответствующих специалистов?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да (→ вопрос 12b) <input type="checkbox"/> 2. Нет (→ вопрос 12c) <input type="checkbox"/> 3. Не знаю <input type="checkbox"/>
12b	<p>[Если да] Как осуществляется последующий контроль?</p>	
12c	<p>[Если нет] Почему нет?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загруженность работой <input type="checkbox"/> 2. Отсутствие необходимости <input type="checkbox"/> 3. Клиенты обычно возвращаются сами <input type="checkbox"/> 4. Не знаю <input type="checkbox"/> 5. Другое (поясните): <input type="checkbox"/> <hr/> <hr/>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
---	--------	-------------------

13	<p>Как проводилась оценка и перепрофилирование услуг в области ВИЧ для удовлетворения потребностей в области СРЗ клиентов, живущих с ВИЧ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Реализована ли профилактика для ЛЖВ и с участием ЛЖВ? Обсуждаются ли вопросы, касающихся репродуктивных прав, вариантов репродуктивного выбора и сексуальности?</p>	
----	---	--

14	<p>Налажена ли структурная связь (существует ли официальная договоренность) с организацией, занимающейся вопросами СРЗ?</p> <p>Возможные наводящие вопросы: Проводятся ли ежемесячные встречи? Подписан ли Меморандум о взаимопонимании?</p>	
----	--	--

15а	<p>Имеются ли у вас протоколы/ нормативные документы, которые поддерживают предоставление интегрированных услуг?</p>	
-----	---	--

15б	<p>[Если да] Каких услуг?</p>	
-----	-------------------------------	--

15с	<p>[Если да] Применяются ли они?</p>	
-----	--------------------------------------	--

(iii) Общий взгляд на взаимосвязи между услугами по охране СПЗ и профилактике и лечению ВИЧ

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ					
16	Какие, по Вашему мнению, из действующих мер и процедур создают наибольшие трудности и препятствия для укрепления связей между услугами в области СПЗ и ВИЧ?						
17	Оцените, пожалуйста, в какой мере следующие проблемы ограничивают предоставление интегрированных услуг в области СПЗ и ВИЧ в данном учреждении. Укажите, в какой степени: не ограничивает, немного, средне или сильно.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="762 1122 890 1182">Не ограничивает</th> <th data-bbox="906 1155 1018 1182">Немного</th> <th data-bbox="1050 1155 1161 1182">Средне</th> <th data-bbox="1193 1155 1305 1182">Сильно</th> <th data-bbox="1337 1155 1430 1182">Не знаю</th> </tr> </thead> </table>	Не ограничивает	Немного	Средне	Сильно	Не знаю
Не ограничивает	Немного	Средне	Сильно	Не знаю			
17a	Нехватка оборудования для предоставления интегрированных услуг	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 1238 834 1272">1</td> <td data-bbox="946 1238 970 1272">2</td> <td data-bbox="1082 1238 1106 1272">3</td> <td data-bbox="1217 1238 1241 1272">4</td> <td data-bbox="1353 1238 1377 1272">5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
17b	Нехватка места для предоставления частных и конфиденциальных услуг	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 1350 834 1384">1</td> <td data-bbox="946 1350 970 1384">2</td> <td data-bbox="1082 1350 1106 1384">3</td> <td data-bbox="1217 1350 1241 1384">4</td> <td data-bbox="1353 1350 1377 1384">5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
17c	Загруженность персонала	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 1451 834 1485">1</td> <td data-bbox="946 1451 970 1485">2</td> <td data-bbox="1082 1451 1106 1485">3</td> <td data-bbox="1217 1451 1241 1485">4</td> <td data-bbox="1353 1451 1377 1485">5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
17d	Недостаточная подготовка персонала	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 1529 834 1563">1</td> <td data-bbox="946 1529 970 1563">2</td> <td data-bbox="1082 1529 1106 1563">3</td> <td data-bbox="1217 1529 1241 1563">4</td> <td data-bbox="1353 1529 1377 1563">5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
17e	Ненадлежащий/недостаточный контроль за персоналом	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 1608 834 1641">1</td> <td data-bbox="946 1608 970 1641">2</td> <td data-bbox="1082 1608 1106 1641">3</td> <td data-bbox="1217 1608 1241 1641">4</td> <td data-bbox="1353 1608 1377 1641">5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
17f	Низкая мотивация персонала	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 1697 834 1731">1</td> <td data-bbox="946 1697 970 1731">2</td> <td data-bbox="1082 1697 1106 1731">3</td> <td data-bbox="1217 1697 1241 1731">4</td> <td data-bbox="1353 1697 1377 1731">5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
17g	Иное ограничение (поясните): _____	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 1809 834 1843">1</td> <td data-bbox="946 1809 970 1843">2</td> <td data-bbox="1082 1809 1106 1843">3</td> <td data-bbox="1217 1809 1241 1843">4</td> <td data-bbox="1353 1809 1377 1843">5</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
18	Какие, по Вашему мнению, существующие стратегии и процедуры наиболее содействуют укреплению связей между службами СПЗ и ВИЧ?						

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ			
		Уменьшится	Не изменится	Увеличится	Не знаю
19	Как, по Вашему мнению, интеграция услуг в области охраны СПЗ и ВИЧ сказывается либо скажется на следующих факторах предоставления услуг? Увеличится, уменьшится или останется неизменной роль этих факторов? (Прочитайте все приведенные ниже факторы).				
19a	Затраты учреждения на предоставление услуг	1	2	3	4
19b	Стоимость услуг для клиента	1	2	3	4
19c	Эффективность услуг	1	2	3	4
19d	Стигматизация ВИЧ-инфицированных клиентов	1	2	3	4
19e	Стигматизация клиентов услуг в области СПЗ	1	2	3	4
19f	Загруженность поставщиков услуг	1	2	3	4
19g	Время обслуживания одного клиента	1	2	3	4
19h	Наличие свободного помещения и вопросы конфиденциальности	1	2	3	4
19i	Потребности в оборудовании, материалах и лекарствах	1	2	3	4
19j	Другое (поясните): _____	1	2	3	4

Благодарим Вас за Ваше время и помощь!

В. Опрос клиентов после предоставления услуг

Данный опрос проводится после получения предварительного информированного согласия клиента (образец бланка приведен в приложении 1)

1a	Область _____	1f	Оказана услуга в сфере: Планирования семьи <input type="checkbox"/> Лечения ИППП <input type="checkbox"/> Ухода за матерью и новорожденным <input type="checkbox"/> Профилактики и лечения осложнений после небезопасного аборта <input type="checkbox"/> Консультирования и тестирования на ВИЧ <input type="checkbox"/> Лечения ОИ или ВИЧ инфекции <input type="checkbox"/> Другое (поясните): _____
1b	Район _____		Не знаю <input type="checkbox"/>
1c	Учреждение _____	1g	Пол: Женский <input type="checkbox"/> Мужской <input type="checkbox"/>
1d	Номер респондента _____	2	Возраст: _____
1e	Дата опроса (день, месяц и год) _____		

№

ВОПРОС

ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ

3

Пожалуйста, укажите, за какими услугами Вы сегодня обратились?

(Не зачитывайте весь перечень. Выслушайте ответ и отметьте необходимое. Поинтересуйтесь: «Какие-нибудь еще?»)

1. Планирование семьи
2. Профилактика и лечение ИППП
3. Уход за матерью и ребенком
4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры
5. Профилактика небезопасных абортот и уход после аборта
6. Консультирование и тестирование на ВИЧ
7. Подготовка к лечению
8. Мониторинг развития и/или лечение ВИЧ
9. Профилактика ВИЧ
10. Услуги, связанные с предоставлением и использованием презервативов
11. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку
12. Финансовая поддержка
13. Социально-психологическая помощь
14. Поддержка в области питания
15. Регулярное гинекологическое обследование (включая мазок по Папаниколау, обследование молочной железы и т. д.)
16. Не знаю
17. Другое (поясните):

18. Отказ от ответа

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
4	<p>Какие услуги были Вам сегодня предоставлены (за исключением тех услуг, которые были предоставлены вне данного учреждения по направлению)?</p> <p>(Не зачитывайте весь перечень. Выслушайте ответ и отметьте необходимое. Поинтересуйтесь: «Какие-нибудь еще?»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование семьи <input type="checkbox"/> 2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/> 3. Уход за матерью и ребенком <input type="checkbox"/> 4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/> 5. Профилактика небезопасных аборт и уход после аборта <input type="checkbox"/> 6. Консультирование и тестирование на ВИЧ <input type="checkbox"/> 7. Подготовка к лечению <input type="checkbox"/> 8. Мониторинг развития и/или лечение ВИЧ <input type="checkbox"/> 9. Профилактика ВИЧ <input type="checkbox"/> 10. Услуги, связанные с предоставлением и использованием презервативов <input type="checkbox"/> 11. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку <input type="checkbox"/> 12. Финансовая поддержка <input type="checkbox"/> 13. Социально-психологическая помощь <input type="checkbox"/> 14. Поддержка в области питания <input type="checkbox"/> 15. Регулярное гинекологическое обследование (включая мазок по Папаниколау, обследование молочной железы и т. д.) <input type="checkbox"/> 16. Не знаю <input type="checkbox"/> 17. Другое (поясните): <hr/><hr/> 18. Отказ от ответа <input type="checkbox"/>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
5a	Вам выдали направление на получение других услуг помимо тех, ради которых Вы пришли?	1. Да <input type="checkbox"/> 2. Нет <input type="checkbox"/>
5b	Получили ли Вы сегодня все услуги, которые хотели?	1. Да <input type="checkbox"/> 2. Нет (см.вопросы 5c и 5d) <input type="checkbox"/> 3. Не уверен <input type="checkbox"/> 4. Другое <input type="checkbox"/> <hr/>
5c	[Если нет] Какие другие услуги Вы хотели бы получить сегодня в данном учреждении? <small>(Не зачитывайте весь перечень. Выслушайте ответ и отметьте необходимое. Поинтересуйтесь: «Какие-нибудь еще?»)</small>	1. Планирование семьи <input type="checkbox"/> 2. Профилактика и лечение ИППП <input type="checkbox"/> 3. Уход за матерью и ребенком <input type="checkbox"/> 4. Профилактика насилия на гендерной основе и принимаемые меры <input type="checkbox"/> 5. Профилактика небезопасных абортов и уход после аборта <input type="checkbox"/> 6. Консультирование и тестирование на ВИЧ <input type="checkbox"/> 7. Подготовка к лечению <input type="checkbox"/> 8. Мониторинг развития и/или лечение ВИЧ <input type="checkbox"/> 9. Профилактика ВИЧ <input type="checkbox"/> 10. Услуги, связанные с предоставлением и использованием презервативов <input type="checkbox"/> 11. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку <input type="checkbox"/> 12. Финансовая поддержка <input type="checkbox"/> 13. Социально-психологическая помощь <input type="checkbox"/> 14. Поддержка в области питания <input type="checkbox"/> 15. Регулярное гинекологическое обследование (включая мазок по Папаниколау, обследование молочной железы и т. д.) <input type="checkbox"/> 16. Не знаю <input type="checkbox"/> 17. Другое (поясните): <hr/> 18. Отказ от ответа <input type="checkbox"/>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
5d	<p>[Если нет] Почему Вы не получили всех услуг, которые хотели получить?</p> <p>(Не зачитывайте весь перечень. Выслушайте ответ и отметьте необходимое. Поинтересуйтесь: «Какие-нибудь еще?»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая стоимость <input type="checkbox"/> 2. Недоступность услуг <input type="checkbox"/> 3. У меня не было времени <input type="checkbox"/> 4. У медперсонала не было времени <input type="checkbox"/> 5. Я поснеснялся обратиться за этой услугой <input type="checkbox"/> 6. Я не знал, что мне могут оказать эту услугу <input type="checkbox"/> 7. Не знаю <input type="checkbox"/> 8. Другое (поясните): _____ _____ 9. Отказ от ответа <input type="checkbox"/>
6a	<p>Вы хотели бы, чтобы услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья и услуги в области ВИЧ предоставлялись в одном учреждении или в разных учреждениях?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В одном учреждении/месте <input type="checkbox"/> 2. В разных учреждениях/местах <input type="checkbox"/> 3. Нет предпочтений <input type="checkbox"/> 4. Не знаю <input type="checkbox"/> 5. Другое (поясните): _____ _____
6b	<p>Почему?</p>	

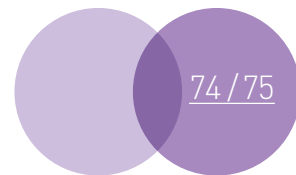
№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
7а	<p>Каковы, по вашему мнению, возможные преимущества получения всех услуг в одном учреждении за одно посещение?</p> <p>(Не зачитывайте весь перечень. Выслушайте ответ и отметьте необходимое. Поинтересуйтесь: «Какие-нибудь еще?»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение количества посещений данного учреждения <input type="checkbox"/> 2. Повышение эффективности услуг <input type="checkbox"/> 3. Сокращение затрат на транспорт <input type="checkbox"/> 4. Снижение платы за услуги <input type="checkbox"/> 5. Сокращение времени ожидания <input type="checkbox"/> 6. Хорошая возможность получить доступ к дополнительным услугам <input type="checkbox"/> 7. Снижение стигматизации для ВИЧ-инфицированных лиц. [Если да]: Каким образом? _____ _____ 8. Не знаю <input type="checkbox"/> 9. Другое (поясните): _____ _____
7б	<p>Каковы, по вашему мнению, возможные недостатки получения всех услуг в одном учреждении за одно посещение?</p> <p>(Не зачитывайте весь перечень. Выслушайте ответ и отметьте необходимое. Поинтересуйтесь: «Какие-нибудь еще?»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страх стигматизации и дискриминации <input type="checkbox"/> 2. Опасения, что услуги будут менее конфиденциальными <input type="checkbox"/> 3. Неудобство говорить о ВИЧ с медицинским работником из той же местности <input type="checkbox"/> 4. Увеличение времени ожидания приема <input type="checkbox"/> 5. Чрезмерная занятость сотрудника <input type="checkbox"/> 6. Снижение качества услуг <input type="checkbox"/> 7. Не знаю <input type="checkbox"/> 8. Другое (укажите, что): _____ _____ _____

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
8а	<p>Вы предпочитаете получать услуги в области сексуального и репродуктивного здоровья и в области ВИЧ у одного сотрудника или Вы бы предпочли, чтобы Вас направили к другому сотруднику?</p>	<p>1. Предпочитаю одного сотрудника <input type="checkbox"/></p> <p>2. Предпочитаю, чтобы меня направили к другому сотруднику <input type="checkbox"/></p> <p>3. Не имею предпочтений <input type="checkbox"/></p> <p>4. Не знаю <input type="checkbox"/></p> <p>5. Другое (укажите, что):</p> <hr/>
8б	<p>Почему?</p>	
9	<p>Каковы, по вашему мнению, возможные преимущества получения всех услуг у одного сотрудника за одно посещение?</p> <p>(Не зачитывайте весь перечень. Выслушайте ответ и отметьте необходимое. Поинтересуйтесь: «Какие-нибудь еще?»)</p>	<p>1. Сокращение количества посещений данного учреждения <input type="checkbox"/></p> <p>2. Повышение эффективности услуг <input type="checkbox"/></p> <p>3. Сокращение затрат на транспорт <input type="checkbox"/></p> <p>4. Снижение платы за услуги <input type="checkbox"/></p> <p>5. Сокращение времени ожидания <input type="checkbox"/></p> <p>6. Хорошая возможность получить доступ к дополнительным услугам <input type="checkbox"/></p> <p>7. Снижение стигматизации для ВИЧ-инфицированных лиц. [Если да] Каким образом?</p> <hr/> <p>8. Не знаю <input type="checkbox"/></p> <p>9. Другое (поясните):</p> <hr/>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
10	<p>Каковы, по вашему мнению, возможные недостатки получения всех услуг у сотрудника за одно посещение?</p> <p>(Не зачитывайте весь перечень. Выслушайте ответ и отметьте необходимое. Поинтересуйтесь: «Какие-нибудь еще?»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страх стигматизации и дискриминации <input type="checkbox"/> 2. Опасения, что услуги будут менее конфиденциальными <input type="checkbox"/> 3. Неудобство обсуждать ВИЧ с медицинским работником из той же местности <input type="checkbox"/> 4. Увеличение времени ожидания приема <input type="checkbox"/> 5. Чрезмерная занятость сотрудника <input type="checkbox"/> 6. Снижение качества услуг <input type="checkbox"/> 7. Не знаю <input type="checkbox"/> 8. Другое (поясните): <input type="checkbox"/>
11	<p>Скажите, пожалуйста, какие из следующих вопросов, Ваш провайдер упомянул сегодня?</p> <p>(Зачитайте вслух весь перечень и отметьте все необходимое).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование семьи <input type="checkbox"/> 2. Использование презервативов для профилактики нежелательной беременности <input type="checkbox"/> 3. Использование презервативов для профилактики ВИЧ/СРЗ <input type="checkbox"/> 4. Использование женских презервативов <input type="checkbox"/> 5. Лечение ИППП <input type="checkbox"/> 6. Профилактика ВИЧ <input type="checkbox"/> 7. Отношения <input type="checkbox"/> 8. Сексуальность <input type="checkbox"/> 9. Консультирование и тестирование на ВИЧ <input type="checkbox"/> 10. Профилактика передачи ВИЧ вашему «ребенку» <input type="checkbox"/> 11. Обследование на рак молочной железы <input type="checkbox"/> 12. Обследование на выявление рака шейки матки <input type="checkbox"/> 13. ВИЧ можно вылечить с помощью антиретровирусной терапии <input type="checkbox"/> 14. Уход и поддержка для ЛЖВ <input type="checkbox"/> 15. Медицинские услуги для детей <input type="checkbox"/> 16. Вакцинация <input type="checkbox"/> 17. Роды <input type="checkbox"/> 18. Домашнее и другие виды насилия <input type="checkbox"/>

№	ВОПРОС	ОТВЕТ/КОММЕНТАРИИ
		19. Права женщин <input type="checkbox"/> 20. Мужское здоровье <input type="checkbox"/> 21. Потребности молодых людей в области охраны здоровья <input type="checkbox"/> 22. Другие вопросы, которые Вас заинтересовали (поясните): <input type="checkbox"/> <hr/> <hr/>
12	Если бы Вы могли сделать только одно предложение по улучшению услуг в данном учреждении, что бы Вы предложили?	
13	Есть ли у Вас предложения по интеграции услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья и услуг в области ВИЧ?	
14а	Насколько Вы удовлетворены полученными сегодня услугами?	1. Очень недовольны <input type="checkbox"/> 2. Не вполне довольны <input type="checkbox"/> 3. В основном довольны <input type="checkbox"/> 4. Очень довольны <input type="checkbox"/> 5. Не знаю <input type="checkbox"/> 6. Не хочу отвечать <input type="checkbox"/>
14б	Что необходимо сделать, чтобы Вы были в большей степени удовлетворены полученными сегодня услугами?	

Благодарим Вас за Ваше время и помощь!



Приложение 1.

Образец формы информированного согласия

Информированное согласие

Проводящему опрос: Прежде чем приступить к опросу, зачитайте респонденту представленное ниже заявление о согласии.

Здравствуйте! Меня зовут ...

По согласованию с (указать партнеров)

Исследовательская группа проводит оценку стратегий, систем и услуг, касающихся связей в области сексуального и репродуктивного здоровья и ВИЧ. Данная информация может способствовать совершенствованию стратегий, программ и услуг в этих областях.

Мы будем признательны, если Вы ответите на несколько вопросов. При этом Ваше участие в данном исследовании является добровольным и, если Вы не захотите участвовать, это не будет иметь для Вас никаких последствий. Если Вы согласитесь, а затем позднее передумаете, то Вы также можете попросить меня перестать задавать вопросы в любой момент, когда пожелаете.

Ваше участие в опросе не принесет Вам никаких непосредственных выгод. Однако Ваше участие может способствовать дальнейшему улучшению стратегий и услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья и ВИЧ.

Ваше мнение и предоставленная Вами в ходе опроса информация останется конфиденциальной. Ваше имя не будет указано в анкете. Таким образом, никто не сможет узнать, что Вам задавались вопросы и как Вы на них отвечали.

И наконец, если у Вас позднее возникнут любые вопросы относительно данного исследования, Вы можете позвонить по этому номеру телефона:

Могу я перейти к вопросам? _____ Да _____ Нет

Приложение 2. Проведение кабинетного анализа

Кабинетный анализ — это процедура сбора, рассмотрения и анализа существующей информации по какому-либо вопросу (например, об установлении связей между СРЗ и ВИЧ) на основании опубликованных статей, результатов обследований, исследований, планов и других письменных отчетов. Он может также охватывать «серую» литературу, в частности неопубликованные отчеты о полевой работе и материалы исследований, проведенных организациями в этой области. При проведении кабинетного анализа в области связей между СРЗ и ВИЧ, в список подобных документов могут входить национальные пятилетние планы в области ВИЧ, национальные стратегии, страновые обзоры ЮНЭЙДС, статистические данные Министерства здравоохранения, исследования поведенческих моделей, демографические обследования и обследования в области здравоохранения, ситуационный анализ услуг в области СРЗ и/или отчеты о результатах оценки работы провайдеров, обследования в области репродуктивного здоровья населения, обследования в области сексуального поведения населения, учебные материалы по вопросам СРЗ и ВИЧ и другие документы.

Важно также изучить документы нормативно-правовой базы, оказывающей влияние на ЛЖВ, права и статус женщин и детей, конфиденциальность услуг, стигматизацию и дискриминацию, а также ключевые группы риска, в частности МСМ, КРС и ПИН. Кроме того, важную роль играют документы Минздрава и других ведущих провайдеров, таких, как религиозные организации и сети ЛЖВ, в том числе программные заявления, рекомендации по предоставлению услуг, протоколы предоставления услуг и т. д. (В ходе кабинетного анализа крайне важно не упускать из вида двустороннюю направленность связей и собирать материалы, которые охватывают программы, учреждения и услуги в области ВИЧ и СРЗ).

Тщательный подбор и анализ такой медицинской и правовой литературы, а также литературы по разработке программ в области ВИЧ позволит получить общее первоначальное представление и факты, касающиеся состояния связей в области политики, систем и услуг в области СРЗ и ВИЧ в конкретной стране. Проведение кабинетного анализа данных документов может позволить получить предварительные ответы на многие вопросы инструмента экспресс-оценки в области политики и систем, которые должны быть занесены в соответствующие инструменты. Эти предварительные ответы могут быть проверены в ходе индивидуальных опросов или обсуждений в группах с заинтересованными лицами и руководителями программ.

Приложение 2. Проведение кабинетного анализа

Ниже представлены отдельные конкретные рекомендации.

Каким политическим документам следует уделить внимание в ходе кабинетного анализа?

- Конституция
- Национальное законодательство
- Постановления местных органов власти
- Распоряжения и решения местных органов власти
- Международные декларации, конвенции, обязательства, соглашения, политические заявления, подписанные и/или инициированные правительством страны
- Отраслевая политика и стратегические планы
- Политика финансирующих организаций (а также документы, отражающие реакцию правительственных органов на нее)
- Политика/манифесты гражданского общества
- Политика в области децентрализации (зависит от страны)
- Политика частного сектора

Какую информацию следует искать в политических документах?

Четко сформулированное упоминание ключевых вопросов:

- Права человека, касающиеся вопросов сексуальности, в том числе репродуктивных аспектов
- Ключевые группы риска
- Стигматизация и дискриминация
- Гендерное равенство и гендерные проблемы
- Доступ к лечению
- Половое совершеннолетие
- Информированное согласие
- Презервативы/контрацептивы/средства и материалы
- Лечение

Вопросы относительно всего вышеуказанного

- Когда стратегия/заявление были созданы/оглашены?
- Как часто?
- Кем?
- В каком контексте?
- Письменно? Устно?
- Противодействие/поддержка?
- Имеющиеся планы/средства, необходимые для реализации? Затраты?

Другими словами, во всех случаях, когда в политических документах упоминаются вопросы СРЗ, необходимо проверить, упоминаются ли вопросы, касающиеся ВИЧ. И наоборот, каждый раз, когда упоминается ВИЧ, необходимо проверять, упоминаются ли вопросы, касающиеся СРЗ.

Заявления о доступности услуг

- В географическом разрезе
- В демографическом разрезе
- С точки зрения стоимости

В рамках каждой проводимой политики обращайтесь внимание на стратегии децентрализации.

Наконец, важно документировать «нематериальные» категории политики/практики (например, отношение к ключевым группам риска, ранние браки и сексуальность в сравнении с вопросами воспроизводства населения).

Приложение 3. Общая схема бюджета для оценки расходов на проведение двухмесячной экспресс-оценки

	ВРЕМЯ (КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ)	СМЕТНАЯ СТОИМОСТЬ В ДЕНЬ	ОБЩИЙ ИТОГ
1. Персонал			
i. Национальный консультант			
Кабинетный анализ			
Организация обсуждений в группах			
Проведение обсуждений в группах			
Обучение лиц, проводящих опросы			
Контроль за опросами на местах			
Анализ данных			
Распространение результатов исследования и разработка и осуществление последующих мер			
Сообщение результатов участникам опроса			
ii. Лица, проводящие опросы			
Обучение			
Проведение опросов на местах			
iii. Операторы по вводу данных			
Ввод данных: прибл. 30–48 провайдеров и 60–96 клиентов			
2. Адаптация «Инструмента оценки»			
i. Подготовительное заседание заинтересованных лиц			
Аренда помещения			
Суточные			
Транспорт			

Приложение 3.

Общая схема бюджета для оценки расходов на проведение двухмесячной экспресс-оценки

	ВРЕМЯ (КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ)	СМЕТНАЯ СТОИМОСТЬ В ДЕНЬ	ОБЩИЙ ИТОГ
ii. Выпуск Инструмента оценки			
Перевод			
Печать			
Распространение			
3. Проведение опросов на местах			
i. Суточные на проведение опросов на местах			
Лицо, проводящее опрос			
Администратор			
Водители			
ii. Аренда машин и ГСМ			
4. Расходы на проведение выездного совещания на группу			
чел. × сутки × группы			
5. Разное (чай, ксерокопии и т.д.)			
6. Управление данными (компьютеры и программное обеспечение)			
7. Семинар по распространению информации о работе и последующей деятельности			
ИТОГО:			

Примечания и предположения

Места предоставления услуг, провайдеры, клиенты: каждый сотрудник, проводящий опрос на местах, посещает 5–8 учреждений, на каждое из которых выделяется полный рабочий день. Каждый сотрудник опрашивает 10–16 провайдеров/администраторов [2 дня на одно учреждение] и 20–32 клиентов [4 дня на одно учреждение]

Выездное совещание: обсуждения в группах лучше всего проводить на выезде, чтобы позволить участникам сосредоточиться на задаче, не прерываясь на другие встречи, телефонные разговоры и т. д.

Возможности для сокращения расходов

- Суточные расходы могут быть существенно сокращены за счет направления одного сотрудника, проводящего опрос, в городские учреждения, расположенные в столице. Это также позволит использовать городской транспорт вместо арендованной машины, что сэкономит суточные расходы и расходы на бензин для машины и водителя.
- Исследование может проводиться с использованием только одной машины, если группа сотрудников будет пользоваться в городе общественным транспортом. Кроме того, два сотрудника, проводящих опрос в сельской местности, могут посещать учреждения, расположенные поблизости, что позволит привозить и забирать обоих на одной машине.
- Возможно также использование автотранспорта Минздрава, программ ВОЗ или ЮНФПА в области ВИЧ, что, возможно, позволит избежать затрат на аренду автомобилей.

Приложение 5. Перечень отдельных возможных последующих мер для использования результатов оценки

1 Проведите семинар по распространению результатов оценки и соответствующих рекомендаций. Пригласите представителей партнеров по реализации программ и проектов (включая финансирующие организации) и всех систем (планирование и администрирование, профессиональная подготовка, мониторинг и оценка, информирование с целью изменения поведения людей и т. д.), Минздрава и других учреждений гражданского общества, осуществляющих программы в области охраны здоровья и/или борьбы с ВИЧ, ЛЖВ и других ключевых групп риска, а также других соответствующих секторов. Раздайте участникам семинара копии отчета за две недели до проведения встречи.

2 Проанализируйте недостатки, отмеченные в качестве проблем политики в ходе индивидуальных встреч с руководителями, ответственными за принятие решений по разработке политики в отношении программ в области СПЗ и ВИЧ, руководством Министерства юстиции, Министерства образования и других соответствующих ведомств.

3 Обсудите полученные результаты с руководителями дослужебной профессиональной подготовки и подготовки на рабочем месте сотрудников медицинских учреждений и программ в области ВИЧ. Проведите с ними работу по корректировке учебных программ и методов, с тем чтобы они

отражали важность формирования связей между политикой, системами и услугами в области СПЗ и ВИЧ.

4 Совместно с сотрудниками, занимающимися вопросами изменения моделей поведения в рамках программ в области ВИЧ и СПЗ, на основе полученных результатов проанализируйте, каким образом можно укрепить связи с помощью средств массовой информации и программ по просвещению населения.

5 Если первоначальное исследование было пробным, запланируйте более широкое исследование для изучения связи между вопросами СПЗ и ВИЧ в общенациональном масштабе.

6 Например, создайте национальную или региональную целевую рабочую группу для отслеживания прогресса в области укрепления связей. Это вызвано тем, что необходимо предлагать клиентам комплексные услуги.

7 Помимо здравоохранения привлекайте такие другие сектора, как службы просвещения и социального обеспечения, и выясните, каким образом деятельность в рамках их программ может быть увязана с программами в области СПЗ и ВИЧ. В тех случаях, когда проводимая политика не способствует установлению таких связей, примите меры для исправления положения.

17. Настоящее приложение является иллюстративным и при необходимости может быть скорректировано как по содержанию, так и по форме.





