

NOTA TÉCNICA SOBRE LA LLEVADA A ESCALA DE LOS ESFUERZOS PARA PONER FIN AL MATRIMONIO INFANTIL: ENFOQUE DEL PROGRAMA MUNDIAL

ANTECEDENTES Y PROPÓSITO

A nivel mundial, el descenso de las tasas de matrimonio infantil se ha acelerado en los últimos 10 años. Sin embargo, el ritmo de avance sigue siendo demasiado lento para alcanzar la meta 5.3 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): eliminar el matrimonio infantil para 2030. Lograr un impacto a escala no solo es crucial para alcanzar la meta 5.3 de los ODS, sino para la consecución de los ODS en su totalidad.¹

Esta nota técnica tiene como objetivo promover una comprensión común de los conceptos clave y proporcionar orientación sobre los enfoques a trabajar a escala en el Programa Mundial de UNFPA-UNICEF para poner fin al Matrimonio Infantil (Programa Mundial). Esta nota se basa en la literatura sobre la ampliación a escala de los programas de desarrollo², así como en las estrategias de la Fase I del Programa Mundial. Además de apoyar las intervenciones a gran escala a través de las diversas estrategias que se describen a continuación, el Programa Mundial tiene un importante papel que desempeñar en el fortalecimiento basado en evidencias sobre la ampliación de las intervenciones con enfoque de género transformador.³

DEFINICIÓN DE LA AMPLIACIÓN A ESCALA

El enfoque multisectorial del Programa Mundial va más allá de poner fin al matrimonio infantil y se centra en la promoción de instituciones y normas equitativas de género que influyen en todos los niveles del matrimonio infantil: desde las políticas y las leyes, el fortalecimiento del sistema y los servicios, hasta el apoyo a nivel comunitario, familiar e individual. El Programa Mundial pretende acelerar el cambio a gran escala centrándose en las intervenciones con potencial de ampliación y expandiendo su alcance geográfico, llegando así a un mayor número de niñas adolescentes, sus familias y sus comunidades.

El Programa Mundial se basa en varias formas de ampliación y promueve las siguientes estrategias:⁴

- **Ampliación horizontal**, que consiste en la reproducción de las intervenciones eficaces, la ampliación de la cobertura geográfica y el aumento de la población destinataria.
- **Ampliación vertical**, que institucionaliza enfoques e innovaciones específicas, comprobados o prometedores, en las políticas y sistemas gubernamentales.
- **Uso de plataformas de medios de comunicación para difundir ampliamente ideas, información e innovaciones.**

- **Compromiso o asociaciones con redes, organizaciones o movimientos sociales** que pueden ayudar a alcanzar y movilizar a grandes grupos de personas con intereses compartidos y voluntad de actuar.
- **El injerto**, que añade componentes adicionales a iniciativas gubernamentales o de donantes a gran escala ya existentes.

POSIBLES RUTAS PARA AMPLIAR LAS INTERVENCIONES DEL PROGRAMA MUNDIAL

Esta sección tiene tres subsecciones, una para cada pilar del Programa mundial. Cada subsección destaca las estrategias de ampliación más relevantes para el pilar correspondiente.

Pilar 1 Las niñas adolescentes en riesgo y afectadas por el matrimonio infantil están tomando efectivamente sus propias decisiones y elecciones informadas con respecto al matrimonio, la educación y la salud sexual y reproductiva.

- Apoyo intensivo a las niñas más marginadas
- Entorno familiar y comunitario

Ampliación horizontal

¿Cómo puede utilizarse en el Programa Mundial?

- **Apoyo a las niñas:** Los programas comunitarios de habilidades para la vida y de educación integral en sexualidad (EIS) para el empoderamiento de las adolescentes son una estrategia popular y se han ampliado a escala horizontalmente mediante su reproducción por parte de organizaciones no gubernamentales (ONG) y proveedores de servicios. En algunos casos, estos programas se han adaptado e incorporado al sistema educativo.
- **El diálogo comunitario e interpersonal⁵** y la educación en grupo se utilizan ampliamente como herramientas para promover el cambio social y de comportamiento, las alternativas al matrimonio infantil, los derechos de las adolescentes y la igualdad de género. Si bien la programación que adopta un enfoque transformador de género ha aumentado en las últimas dos décadas, la mayoría de estos programas siguen siendo de pequeña escala.⁶ El enfoque más común para la ampliación ha sido la expansión horizontal y la réplica a través de las ONG y las organizaciones de la sociedad civil (OSC).

Ejemplos:

- BRAC, la mayor ONG del mundo según algunas medidas, ha diseñado una intervención de empoderamiento de las niñas de bajo costo llamada Empowerment and Livelihood for Adolescents (empoderamiento y medios de vida para adolescentes), que UNFPA y UNICEF han apoyado en **Sierra Leona y Uganda**. El programa se ha racionalizado para su ampliación con un modelo de intervención bien definido que consiste en espacios seguros para la conexión social, información sobre salud sexual y reproductiva (SSR) y empoderamiento económico (alfabetización financiera, habilidades de medios de vida y microfinanciación).
- Los cinco estudios de caso de ALIGN ofrecen ejemplos y lecciones de los esfuerzos por ampliar los programas comunitarios de Tostan, Stepping Stones, SASA, IMAGES y GREAT.⁷ Muestran que la ampliación de los programas de cambio social no es lineal, sino que requiere múltiples estrategias a largo plazo con importantes inversiones en conocimientos locales.
- En **Nepal**, se está implementando ampliamente un paquete de capacitación en habilidades sociales y financieras para adolescentes, llamado Rupantaran (que significa “transformación”). El plan de estudios de Rupantaran es utilizado por el gobierno de Nepal, las agencias de las Naciones Unidas, las organizaciones de Scouts y las ONG locales e internacionales en todo el país. Esto garantiza que los mensajes sean coherentes entre los socios y esté en consonancia con las directrices nacionales e internacionales.

¿QUÉ SE NECESITA PARA LLEVAR A ESCALA?

- ✓ Comprensión del núcleo escalable y fijo del modelo efectivo, y de los elementos periféricos que pueden adaptarse para facilitar su ampliación.
 - ✓ Recursos humanos y financieros adecuados para la implementación, el aprendizaje y la adaptación.
 - ✓ Estructuras/instituciones para apoyar la implementación a gran escala, incluido el apoyo técnico y la capacidad de gestión.
 - ✓ Compromiso de los socios locales en la ampliación para aprovechar su experiencia (en lugar de empezar de cero).
- Control de calidad, incluida el monitoreo de la fidelidad al modelo básico.

DESAFÍOS

- ✓ La simplificación excesiva del modelo para facilitar la ampliación puede reducir el impacto y excluir a las poblaciones marginadas. Por ejemplo, los programas de habilidades para la vida y EIS que han demostrado un impacto han sido bastante intensivos y es posible que no se puedan entregar en contextos escolares con la misma intensidad. Además, los programas de EIS y de habilidades para la vida en la escuela no llegan a las niñas adolescentes más vulnerables que no asisten a la escuela.
- ✓ Recortar los costos mientras se pretende llegar a un gran número de personas en poco tiempo puede comprometer la ampliación efectiva y ética de los programas de normas sociales.⁸
- ✓ Limitada reserva de recursos humanos con las habilidades y experiencia necesarias.
- ✓ Resistencia al programa y falta de apropiación local.

Uso de los medios de comunicación para difundir ampliamente las ideas

¿Cómo puede utilizarse en el Programa Mundial? Los medios de comunicación social, impresos y de radiodifusión pueden utilizarse para llegar a un gran número de personas con información sobre el matrimonio infantil y la igualdad de género, para mejorar los conocimientos y las actitudes, y difundir innovaciones de comportamiento. Los medios de comunicación y la tecnología pueden complementar las iniciativas de cambio social y de comportamiento basadas en la comunidad para aumentar la concienciación. Son herramientas poderosas que pueden ser diseñadas para desafiar las normas tradicionales de género y modelar normas y patrones de comportamiento equitativos. Cada vez hay más pruebas del potencial de los medios de comunicación para influir en las normas de género a través de mensajes sobre la igualdad de género y de programas de entretenimiento populares que ofrecen modelos alternativos de relaciones de género.⁹

Ejemplos:

- El programa Ouro Negro de **Mozambique**, apoyado por el Programa Mundial, utiliza obras de teatro radiofónicas, programas de llamadas, teatro callejero y medios de comunicación social para promover los derechos de los niños y los adolescentes, así como cuestiones de género y salud social y reproductiva. El componente radiofónico tiene entre 3 y 4 millones de oyentes semanales, el 70% de los cuales declararon un cambio de comportamiento relevante después de escuchar el programa.
- En **Bangladesh**, el drama televisivo Ichhe Dana y la estrategia de medios sociales discuten los derechos de los niños y adolescentes con un enfoque en el matrimonio infantil. La serie cuenta con más de 6 millones de espectadores regulares en todo Bangladesh.
- **Uganda, Mozambique y Sierra Leona** utilizan la plataforma de mensajería de texto móvil U-Report para llegar a más de 200.000 adolescentes con información de salud adaptada a ellos, y para dialogar sobre el matrimonio infantil.

¿QUÉ SE NECESITA PARA LLEVAR A ESCALA?

- ✓ Existencia de una variedad de canales de comunicación a bajo costo.
- ✓ Entender la brecha digital por tipo de medio y desarrollar estrategias alternativas para garantizar que lleguen a poblaciones marginadas y de difícil acceso.
- ✓ Seguimiento del alcance y recordación de los mensajes.

¿QUÉ SE NECESITA PARA LLEVAR A ESCALA?

- ✓ Las estrategias de comunicación basadas en los medios de comunicación pueden ser eficaces para sensibilizar, pero no son suficientes por sí solas para transformar las normas de género y prevenir el matrimonio infantil.
- ✓ Los resultados de las estrategias de comunicación social y de cambio de comportamiento son difíciles de evaluar.

Colaboración y asocio con redes de organizaciones y movimientos sociales

¿Cómo se puede utilizar en el Programa Mundial? Formando coaliciones con redes de mujeres, jóvenes y organizaciones confesionales puede ayudar al Programa Mundial a involucrar a los grupos existentes para la transformación de género y la eliminación del matrimonio infantil.

Ejemplos:

- En **Burkina Faso**, el Programa Mundial apoya a la Coalición Nacional contra el Matrimonio Infantil, que reúne a más de 60 OSC nacionales que alzan su voz colectiva para apoyar la implementación y ampliación de la Estrategia Nacional para Prevenir y Eliminar el Matrimonio Infantil. La Coalición ha llevado a cabo actividades de abogacía y ha movilizado la aplicación de la ley y a las comunidades mediante la participación de líderes de opinión, medios de comunicación, jóvenes y mujeres líderes a nivel nacional.
- En la **India**, el Programa Mundial apoya a Socios para el Derecho en el Desarrollo, una organización legal que persigue la realización de la justicia social y la igualdad para las mujeres, para involucrar a las OSC que trabajan con adolescentes en los ámbitos de salud, educación, sexualidad y protección infantil. Hasta la fecha, más de 100 OSC han participado en diálogos consultivos y en la creación de capacidades.
- En **Sierra Leona**, el Programa Mundial está colaborando con el Consejo Interreligioso de Sierra Leona, que ha desempeñado un papel fundamental en la negociación de la paz y en la facilitación del diálogo entre los sectores del país. Como resultado, los líderes religiosos están concionando sobre los efectos negativos de las prácticas nocivas, incluido el matrimonio infantil, y abogando por la implementación de marcos políticos que aborden los derechos de las niñas y los niños.
- En **Zambia**, el Programa Mundial se asocia con la Coalición de OSC para poner fin al del Matrimonio Infantil como agente estratégico de promoción en la implementación de la Estrategia Nacional para poner fin al Matrimonio Infantil y su Plan de Acción Nacional presupuestado. La Coalición ha desempeñado un papel decisivo en el desarrollo y la implementación de marcos políticos y legales a nivel nacional y provincial, y ha contribuido a la creación de mecanismos de rendición de cuentas, como las estrategias de monitoreo y evaluación y de comunicación.

¿QUÉ SE NECESITA PARA LLEVAR A ESCALA?

- ✓ Movimientos sociales organizados y redes de organizaciones de base.
- ✓ Líderes comunitarios poderosos y carismáticos e influenciadores.
- ✓ Financiación ajustada al propósito.
- ✓ Transparencia en las relaciones.

¿QUÉ SE NECESITA PARA LLEVAR A ESCALA?

- ✓ Identificar movimientos y redes adecuados basados en los derechos y a gran escala.
- ✓ Armonizar las agendas, la comunicación y los mensajes.
- ✓ Dinámicas y relaciones complejas entre los gobiernos, la sociedad civil, los movimientos populares y el Sistema de las Naciones Unidas.

Pilar 2

Los sistemas e instituciones sectoriales relevantes responden eficazmente a las necesidades de las adolescentes y sus familias en las áreas objetivo del Programa Mundial.

- Fortalecimiento de sistemas
- Causas de la pobreza

Ampliación vertical

¿Cómo puede utilizarse en el Programa Mundial? Se pueden conseguir resultados a gran escala mediante intervenciones en todo el sistema que garanticen los derechos básicos a educación, salud, seguridad e igualdad de género. Dichas intervenciones pueden incluir la preparación para la vida y la educación sexual integral en las escuelas, planes de estudio con perspectiva de género, servicios de salud adaptados a los adolescentes y servicios para los sobrevivientes de la violencia contra las mujeres, las niñas y los niños.

Ejemplos:

- En **Bangladesh**, el Programa Mundial institucionalizó la educación para la vida en el sistema educativo nacional y la educación basada en habilidades y los programas de aprendizaje alternativo para los adolescentes no escolarizados en el enfoque sectorial de la educación (SWAp, por sus siglas en inglés).
- En la **India**, el Programa Mundial influyó en el plan “Kanyashree Prakalpa” de Bengala Occidental, que llega a 4,3 millones de niñas mediante transferencias monetarias condicionadas para incentivar su educación continua y prevenir el matrimonio infantil.

¿QUÉ SE NECESITA PARA LLEVAR A ESCALA?

- ✓ Existencia de sólidos sistemas administrativos y de ejecución de programas.
 - ✓ Voluntad política de utilizar los recursos del gobierno.
 - ✓ Actitudes y aptitudes de los trabajadores de primera línea y de los directivos.
 - ✓ Estructuras y capacidades de apoyo técnico, incluidas las agencias intermediarias.
- Monitoreo de la implementación de las políticas nacionales y de la asignación de los fondos públicos para los fines previstos.

DESAFÍOS

- ✓ Capacidades y recursos financieros limitados de los sistemas educativos y de salud.
 - ✓ Cubrimiento y financiación limitados de los programas de protección social.
 - ✓ Falta de flexibilidad y resistencia por parte de los departamentos gubernamentales para cambiar el plan de estudios, la educación sexual o los servicios de salud reproductiva de los adolescentes; o para adaptar las condicionalidades de los programas de protección social, etc.
- El cambio a nivel de sistema puede llevar mucho tiempo en los países de bajos ingresos.
- ✓ Falta de sinergia entre las iniciativas a gran escala del sistema y las inversiones complementarias a nivel comunitario.

Estrategia de injerto

¿Cómo puede utilizarse en el Programa Mundial? La incorporación de componentes adicionales a los programas existentes a gran escala financiados por los gobiernos y los donantes puede hacerlos más sensibles a las cuestiones de género y contribuir a una mayor igualdad de género.

Ejemplos:

- En **Ghana**, el Programa Mundial integró los mensajes sobre el matrimonio infantil y las uniones tempranas en el trabajo existente con la Asociación de Planificación Familiar de Ghana (PPAG, por sus siglas en inglés), la mayor ONG de Ghana que presta servicios de SSR. 10 La integración de los matrimonios infantiles y las uniones tempranas como problema no sólo introdujo nuevos mensajes en la programación, sino que también reforzó el enfoque en el acceso a los anticonceptivos para las mujeres más jóvenes, como las niñas solteras para prevenir el embarazo y la posterior unión, y las casadas para retrasar el segundo e incluso el primer nacimiento.
- También en **Ghana**, el Programa Mundial identificó a las comunidades que se benefician del empoderamiento de los medios de vida contra la pobreza, un programa gubernamental de transferencias monetarias no condicionadas cuyo objetivo es reducir la pobreza, aumentar el consumo y mejorar la nutrición infantil. El Programa Mundial estableció espacios seguros en estas comunidades, dirigiéndose a las niñas marginadas y proporcionando formación en habilidades para la vida e información sobre SSR.
- Otros ejemplos institucionales son la alianza entre el Banco Mundial y UNFPA para el proyecto de Empoderamiento de la Mujer y Bono Demográfico en el Sahel, uno de cuyos tres pilares se centra en la educación y el empoderamiento de las niñas, por su papel fundamental en la reducción de los matrimonios infantiles, el retraso de los embarazos y la ayuda a los países a aprovechar su población joven para el desarrollo económico.

¿QUÉ SE NECESITA PARA LLEVAR A ESCALA?

- ✓ Existencia de programas adecuados a gran escala financiados por el gobierno y los donantes y la disposición de los “propietarios” de estos grandes programas a asociarse con otros actores como el Programa Mundial.
- ✓ Estructuras y agencias intermediarias para proporcionar un mayor apoyo a la implementación a escala.
- ✓ Identificar adiciones y alteraciones sencillas que puedan generar resultados para poner fin al matrimonio infantil sin interferir con los objetivos originales del programa.
- ✓ Control de calidad, incluido el monitoreo de la fidelidad al modelo base.

DESAFÍOS

- ✓ Objetivos contrapuestos y/o falta de compromiso con la igualdad de género en el programa a gran escala.
- ✓ Falta de flexibilidad y resistencia por parte de los gobiernos u otros “propietarios” de programas para proporcionar un apoyo adecuado al nuevo componente del programa.

Pilar 3

Mejora de la respuesta legal y política para prevenir el matrimonio infantil y apoyar a las niñas adolescentes embarazadas, casadas, divorciadas o viudas.

- Leyes y políticas
- Datos y evidencias

Ampliación vertical

¿Cómo puede utilizarse en el Programa Mundial?

Los resultados a gran escala para el enfoque de género transformador pueden apoyarse a través de reformas legislativas para la igualdad de género (por ejemplo, leyes relacionadas con la herencia, el matrimonio, el divorcio, el trabajo y el lugar de trabajo, la protección social, etc.) y a través de la elaboración de presupuestos que tengan en cuenta el género. La reforma legal sobre la edad mínima para contraer matrimonio puede señalar a la población en general lo que es socialmente aceptable, y apoyar nuevas normas y comportamientos. El presupuesto con perspectiva de género es fundamental para garantizar la disponibilidad de fondos adecuados para el fortalecimiento de los sistemas, la provisión de servicios, y la implementación de estrategias y planes de acción a nivel subnacional.

Ejemplos:

- Los países del Programa Mundial han apoyado planes de acción nacionales para poner fin con el matrimonio infantil. Estos planes son plataformas para acciones coordinadas y colectivas que impulsen la financiación pública, la reforma legislativa, la implementación eficiente a nivel descentralizado y la responsabilidad gubernamental.
- En **Bangladesh**, el Programa Mundial apoyó a la administración local y a los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley para que comprendieran mejor la aplicabilidad de la disposición especial que permite los matrimonios por debajo de los 16 años, y el proceso de aplicación de dicha disposición.

¿QUÉ SE NECESITA PARA LLEVAR A ESCALA?

- ✓ Sistemas legales e instituciones políticas estables y funcionales.
- ✓ Voluntad política para asignar y utilizar los recursos del gobierno.
- ✓ Estructuras y capacidades de apoyo técnico, incluidas las agencias intermediarias.
- ✓ Monitoreo de la implementación de las políticas nacionales y de la asignación de los fondos públicos a los fines previstos.

DESAFÍOS

- ✓ Escasa transparencia y responsabilidad de las instituciones políticas y los sistemas legales.
- ✓ Falta de espacio fiscal y falta de voluntad política para asignar recursos financieros públicos, en particular para beneficiar a los grupos de población más marginados.
- ✓ Resistencia política e ideológica a las políticas y la legislación con enfoque de género transformador.
- ✓ Falta de compromiso/interés por los datos y la elaboración de políticas basadas en evidencias.



AGRADECIMIENTOS



Esta nota técnica de la Fase II del Programa mundial para Poner Fin al Matrimonio Infantil fue producida por las oficinas de la sede del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), en colaboración con Child Frontiers.



NOTAS FINALES

- Zamboni, Karen, et al., 'Assessing scalability of an intervention: why, how and who?', *Health Policy and Planning*, vol. 34, no. 7, 1 September 2019, pp. 544–552.
 - Cooley, Larry, and Johannes F. Linn, *Taking Innovations to Scale: Methods, applications and lessons*. Results for Development Institute, Washington, D.C., 2014, <www.usaid.gov/sites/default/files/documents/1865/v5web_R4D_MSI-BrookingsSynthPaper0914-3.pdf>; Banerji, Annie, 'Game-changer' phone app aims to end child marriage in Bangladesh', Reuters, 7 May 2018, <www.reuters.com/article/us-bangladesh-gender-child/game-changer-phone-app-aims-to-end-child-marriage-in-bangladesh-idUSKBN18029>; United Nations Population Fund West and Central Africa Regional Office, Sahel Women's Empowerment and Demographic Dividend (SWEDD), UNFPA WCARO, Dakar-Ponty, 2016, <https://wcaro.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/SWEDD_ENG.pdf>; The World Bank, Tejaswini: Socioeconomic Empowerment of Adolescent Girls & Young Women, World Bank, Washington, D.C., 2020 <<http://projects.worldbank.org/P150576?lang=en>>; World Health Organization, WHO Technical Brief No.3: Scaling Up Health Services: Challenges and choices, WHO, Geneva, 2008, <www.who.int/healthsystems/topics/delivery/technical_brief_scale-up_june12.pdf>; Cislaghi, Beniamino, et al., 'Changing Social Norms: The importance of "organized diffusion" for scaling up community health promotion and women empowerment interventions', *Prevention Science*, vol. 20, no. 6, 12 February 2019, pp. 936–946, <www.tostan.org/wp-content/uploads/Cislaghi2019_Article_ChangingSocialNormsTheImportant-1.pdf>.
 - Ver UNFPA-UNICEF Global Programme to End Child Marriage, Publications Catalogue 2016–2017: Investing in knowledge for ending child marriage, United Nations Population Fund (UNFPA) and United Nations Children's Fund (UNICEF), New York, 2018, <www.unicef.org/media/63661/file and https://www.unicef.org/protection/files/Global_Programme_Publications_Catalogue_2016-2017%281%29.pdf>.
 - Cuatro tipos de escala han sido identificados por la Organización Mundial de la Salud: Simmons, Ruth, Peter Fajans, and Laura Ghiron, eds., *Scaling Up Health Service Delivery: From pilot innovations to policies and programmes*, World Health Organization, Geneva, 2007 <www.who.int/immunization/hpv/deliver/scalingup_health_service_delivery_who_2007.pdf>.
- ExpandNet describe cuatro formas de escala, y hemos visto organizaciones implementando todas ellas: Bajenja, Ellen, and Alice Welbourn, 'Social Norms Change at Scale: Insights from Stepping Stones', CUSP 2018 Case Study Collection, Case Study No. 4, Community for Understanding Scale Up, 2018, <http://raisingvoices.org/wp-content/uploads/2013/02/4.Insights-from-Stepping-Stones_interactive.FINAL_.pdf>.
- IMAGE conceptualiza y aplica la escala en cinco formas: Muvhango, Lufuno, 'Social Norms Change at Scale: Insights from IMAGE', CUSP 2018 Case Study Collection, Case Study No. 2, Community for Understanding Scale Up, 2018, <http://raisingvoices.org/wp-content/uploads/2013/02/2.Insights-from-IMAGE_interactive.FINAL_.pdf>.
- Recursos sobre la llevada a escala a nivel comunitario de programa para el cambio social y de comportamiento, incluyen los siguientes: The Evidence Project, Policy Brief: Using data to target and scale-up girls' support programs and child marriage prevention, Population Council, Washington, D.C., October 2017, <<http://evidenceproject.popcouncil.org/wp-content/uploads/2018/01/Ethiopia-Berhane-Child-Marriage-Policy-Brief-1.pdf>>; Gillespie, Diane, Gannon Gillespie, and Molly Melching, 'Social Norms Change at Scale: Insights from Tostan', CUSP 2018 Case Study Collection, Case Study No. 5, Community for Understanding Scale Up, 2018, <http://raisingvoices.org/wp-content/uploads/2013/02/5.Insights-from-Tostan_interactive.FINAL_.pdf> and <www.alignplatform.org/resources/social-norms-change-scale-insights-tostan>; Guidelines for adapting Stepping Stones, Salamander Trust, London, 2017, <http://steppingstonesfeedback.org/wp-content/uploads/2016/10/SalamanderTrust_Adaptation_Guidelines_Stepping_Stones_-2017FINAL.pdf>; Lundgren, Rebecka, 'Social Norms Change at Scale: Insights from GREAT', CUSP 2018 Case Study Collection, Case Study No. 1, Community for Understanding Scale Up, 2018, <http://raisingvoices.org/wp-content/uploads/2013/02/1.Insights-from-GREAT_interactive.FINAL_.pdf>; Do's and Don'ts for At-Scale Nutrition Social and Behavior Change Communication, USAID, Washington, D.C., n.d., <https://www.spring-nutrition.org/sites/default/files/events/ashleys_slides_for_aug_31_webinar_at_scale_nutrition_sbcc.pdf>; Bajenja, Ellen, and Alice Welbourn, 'Social Norms Change at Scale: Insights from Stepping Stones', CUSP 2018 Case Study Collection, Case Study No. 4, Community for Understanding Scale Up, 2018, <http://raisingvoices.org/wp-content/uploads/2013/02/4.Insights-from-Stepping-Stones_interactive.FINAL_.pdf>; Learning Collaborative to Advance Normative Change, Considerations for Scaling Up Norms-Shifting Interventions for Adolescent and Youth Sexual and Reproductive Health. Working Paper, Institute for Reproductive Health, Georgetown University, Washington, D.C., 2019, <https://www.alignplatform.org/sites/default/files/2019-11/lc_scale_up_final_rev20190805_eng.pdf>.
 - The Evidence Project, 'Gender Transformative Approaches', <<http://evidenceproject.popcouncil.org/technical-areas-and-activities/gender-transformative-approaches>>, consultado 8 April 2020.
 - Ver los casos de estudio publicados por the Community for Understanding Scale UP (CUSP) on the ALiGN (Advancing Learning and Innovation on Gender Norms) website: <www.alignplatform.org/resources/social-norms-change-scale-insights-great>, consultado 8 April 2020.
 - Muvhango, Lufuno, 'Social Norms Change at Scale: Insights from IMAGE', CUSP 2018 Case Study Collection, Case Study No. 2, Community for Understanding Scale Up, 2018, <http://raisingvoices.org/wp-content/uploads/2013/02/2.Insights-from-IMAGE_interactive.FINAL_.pdf>.
 - Overseas Development Institute, How do gender norms change?, ODI, London, 2015, <www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/odi-assets/publications-opinion-files/9817.pdf>.
 - PPAG es el mayor proveedor no gubernamental de servicios de salud sexual y reproductiva de Ghana, que presta servicios y programas a través de 1.356 puntos de servicio, incluyendo 11 clínicas permanentes, 54 clínicas y más de 1.000 puntos de servicio comunitarios.