



Enfoques transformadores de género para lograr la igualdad de género y la salud y los derechos sexuales y reproductivos

NOTA TÉCNICA

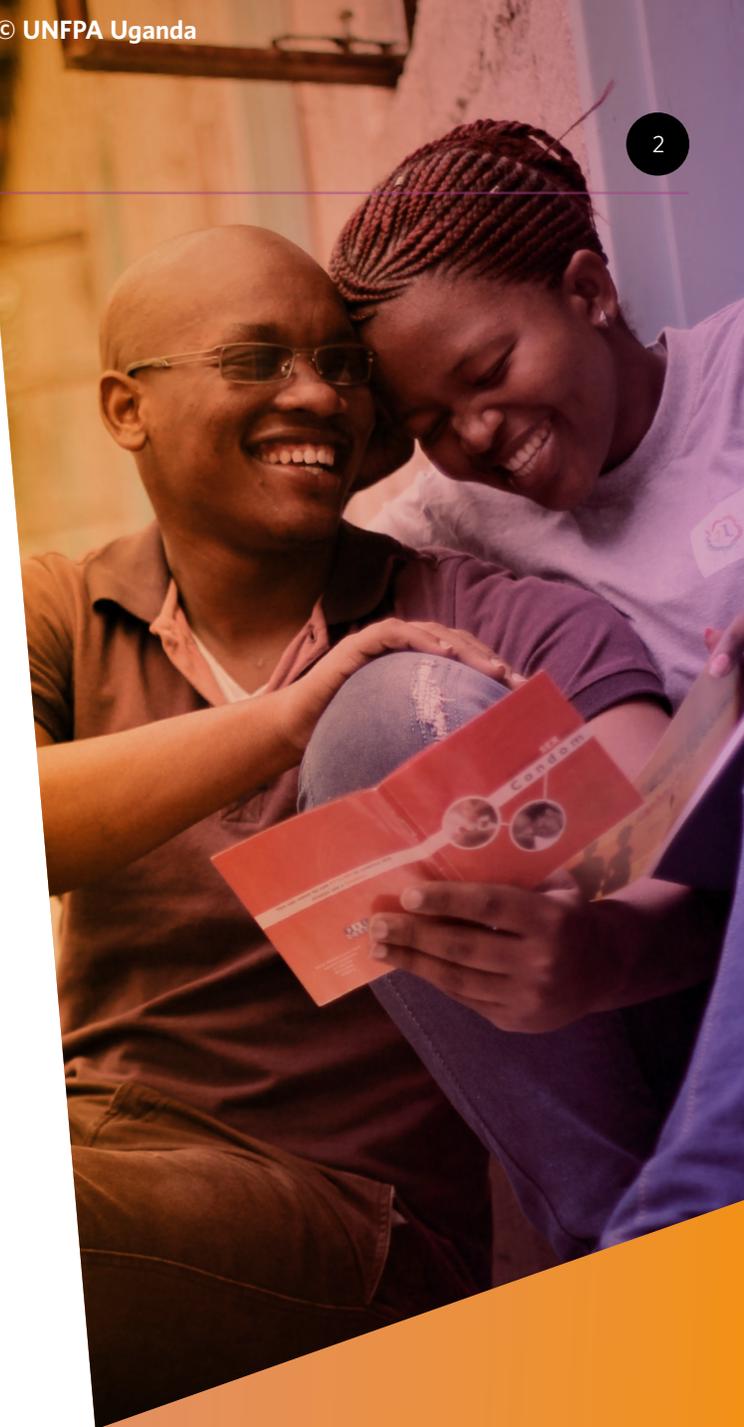


Introducción

La igualdad de género consiste en la distribución equitativa del poder, de los recursos y de las oportunidades entre los géneros.

Supone que todos los seres humanos tengan la libertad de desarrollar sus habilidades personales, expresar sus opiniones y tomar decisiones sin las limitaciones impuestas por los estereotipos, los roles de género rígidos o los prejuicios. Las desigualdades atribuibles al género perjudican de manera desproporcionada a las mujeres y a las niñas. Están presentes en varios aspectos de la vida y de la sociedad, como la participación política, la educación y la economía, la salud, el trabajo de cuidados no remunerado y las tareas reproductivas, lo que dificulta el crecimiento social y económico¹. En los últimos años, se ha observado una reacción negativa contra los derechos de las mujeres, y la pandemia de la COVID-19 ha causado complicaciones adicionales.

La igualdad de género está intrínsecamente vinculada a la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Las normas y los sistemas discriminatorios niegan a las mujeres y a las niñas el acceso a la información y a los servicios de salud y derechos sexuales y reproductivos que salvan vidas. Los datos del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) muestran que solo el 55% de las mujeres pueden tomar sus propias decisiones sobre estos asuntos². El informe insignia anual del UNFPA, *Estado de la población mundial 2021*, destacó tales disparidades y se convirtió en el primer informe de las Naciones Unidas que se centra en la autonomía corporal³. Las desigualdades de género y las masculinidades nocivas también contribuyen a las altas tasas de violencia por razón de género; en todo el



mundo, alrededor del 30% de las mujeres han sufrido violencia física o sexual dentro de la pareja o violencia sexual infligida por una persona que no es su pareja a lo largo de su vida⁴. Las desigualdades de género también imponen costos a los hombres y los niños. Las normas de género discriminatorias y los comportamientos masculinos nocivos se han relacionado con una peor salud física y mental⁵. En consecuencia, la igualdad de género beneficia tanto a hombres y niños como a mujeres y niñas.

El género influye en las personas y en las sociedades de manera formal e informal, desde los planos individual e interpersonal hasta los planos sistémico y estructural. Por tanto, se necesitan esfuerzos para mejorar la igualdad de género en todos los niveles. La transformación a gran escala de las estructuras y de los sistemas patriarcales y discriminatorios es esencial para promover la igualdad de género de forma generalizada y sostenible. Tradicionalmente, la igualdad de género se ha percibido como un problema de las mujeres, cuyo eje se centraba en las desigualdades y la discriminación entre hombres y mujeres. Sin embargo, el creciente reconocimiento del género como un concepto relacional y relevante para todas las personas permite comprender que la igualdad de género se basa en la consideración y la inclusión de hombres y mujeres, niños y niñas. Un mundo cambiante y la diversidad entre las personas también dan lugar a que el sexo y el género no se limiten a una clasificación binaria de hombre y mujer. Los enfoques para promover la igualdad de género deben considerar la diversidad en términos de orientación sexual, identidad de género, expresión de género y características sexuales.

La igualdad de género es fundamental para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y para el pleno disfrute de los derechos humanos para todas las personas, sin dejar a nadie atrás⁶. La igualdad de género y los derechos de la mujer también son cruciales para el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD)⁷. Los avances representan un beneficio para todos los aspectos del mandato del UNFPA como el organismo de las Naciones Unidas que se encarga de la salud sexual y reproductiva, asegurando derechos y opciones para todos. El plan estratégico del UNFPA para 2022-2025 establece una dirección estratégica en la que se incluye la adopción de enfoques transformadores de género que aborden explícitamente las causas subyacentes de las desigualdades de género [REF.].

ESTA NOTA RESPALDA LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LOS ENFOQUES TRANSFORMADORES DE GÉNERO CON EL FIN DE ALCANZAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA SALUD Y LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DEL UNFPA PARA 2022-2025 Y EL CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE ACCIÓN DE LA CIPD Y DE LOS ODS EN EL DECENIO DE ACCIÓN DE CARA A 2030.

La nota ofrece una orientación de fácil acceso y un punto de referencia inicial que sirven de guía y como ejemplos de tales enfoques. No se pretende proporcionar una descripción exhaustiva de la bibliografía ni de las herramientas detalladas para la programación que se encuentran disponibles en otros lugares.



El público objetivo son el personal y los asociados del UNFPA, incluidos otros organismos de las Naciones Unidas, la sociedad civil y los gobiernos en diferentes niveles.

Los enfoques transformadores de género abordan las causas subyacentes de la desigualdad de género

Los enfoques transformadores de género respaldan la igualdad entre hombres y mujeres al analizar de forma explícita las causas subyacentes de la desigualdad de género.

Entre estas se incluyen leyes, políticas, instituciones, normas y estereotipos discriminatorios sobre lo que significa ser hombre o mujer, masculinidades nocivas y apoyo insuficiente a la autonomía y los derechos de las mujeres. Estos enfoques suelen centrarse en el cuestionamiento de las fuerzas negativas o en el apoyo de las positivas. Al tratar las causas fundamentales de las desigualdades de género, los enfoques transformadores de género contribuyen, en última instancia, a la distribución equitativa del



ENFOQUES TRANSFORMADORES DE GÉNERO - Nota técnica

poder, de los recursos y de las oportunidades entre hombres y mujeres. Con ello, van más allá de las actividades que solo abordan las desigualdades de género resultantes de las causas fundamentales de la discriminación.

Toda intervención o programa debe incluir un enfoque transformador de género. Incluso cuando el género no parece ser un problema, puede llegar a serlo. En consecuencia, las iniciativas de desarrollo generalmente deben considerar la aplicación de enfoques transformadores de género, incluso cuando el objetivo principal de un programa no sea mejorar la igualdad de género. Los enfoques transformadores de género son especialmente pertinentes para las intervenciones en materia de salud y derechos sexuales y reproductivos debido al estrecho vínculo entre ambos temas.

La salud y los derechos sexuales y reproductivos son importantes a lo largo de la vida de las personas y presentan puntos de partida que pueden brindar oportunidades ideales para transformar las relaciones de género. Por ejemplo, cuando el objetivo principal de un programa es mejorar el acceso de las mujeres a la información y a los servicios de salud y derechos sexuales y reproductivos, los enfoques transformadores de género pueden, en paralelo, ayudar a las comunidades a reconocer y cuestionar las normas y los estereotipos que perpetúan las desigualdades de género y limitan el acceso a los servicios en primer lugar. Los enfoques transformadores de género son relevantes para los tres resultados transformadores del UNFPA para 2030: poner fin a las muertes maternas evitables; poner fin a las necesidades de planificación familiar insatisfechas; y poner fin a la violencia de género y a todas las prácticas nocivas, como la mutilación genital femenina y el matrimonio infantil, precoz y forzado. Además, la aplicación de los enfoques transformadores de género cuando se trabaja en temas programáticos específicos puede tener un impacto positivo más amplio, ya que una mayor igualdad de género contribuye a la salud y los derechos sexuales y reproductivos y al desarrollo sostenible en general.

No existe un enfoque único para la transformación de género. Los programas pueden tomar muchas formas. Una característica típica de tales enfoques en los programas de salud y derechos sexuales y reproductivos es la provisión de espacios seguros, para un solo sexo o mixtos, donde los participantes reflexionan críticamente sobre el género, las normas, los



A GENDER-
TRANSFORMA-
TIVE APPROACH
IS A WAY OF
WORKING THAT
SHOULD BE
CONSIDERED
FOR ANY
INTERVENTION OR
PROGRAMME

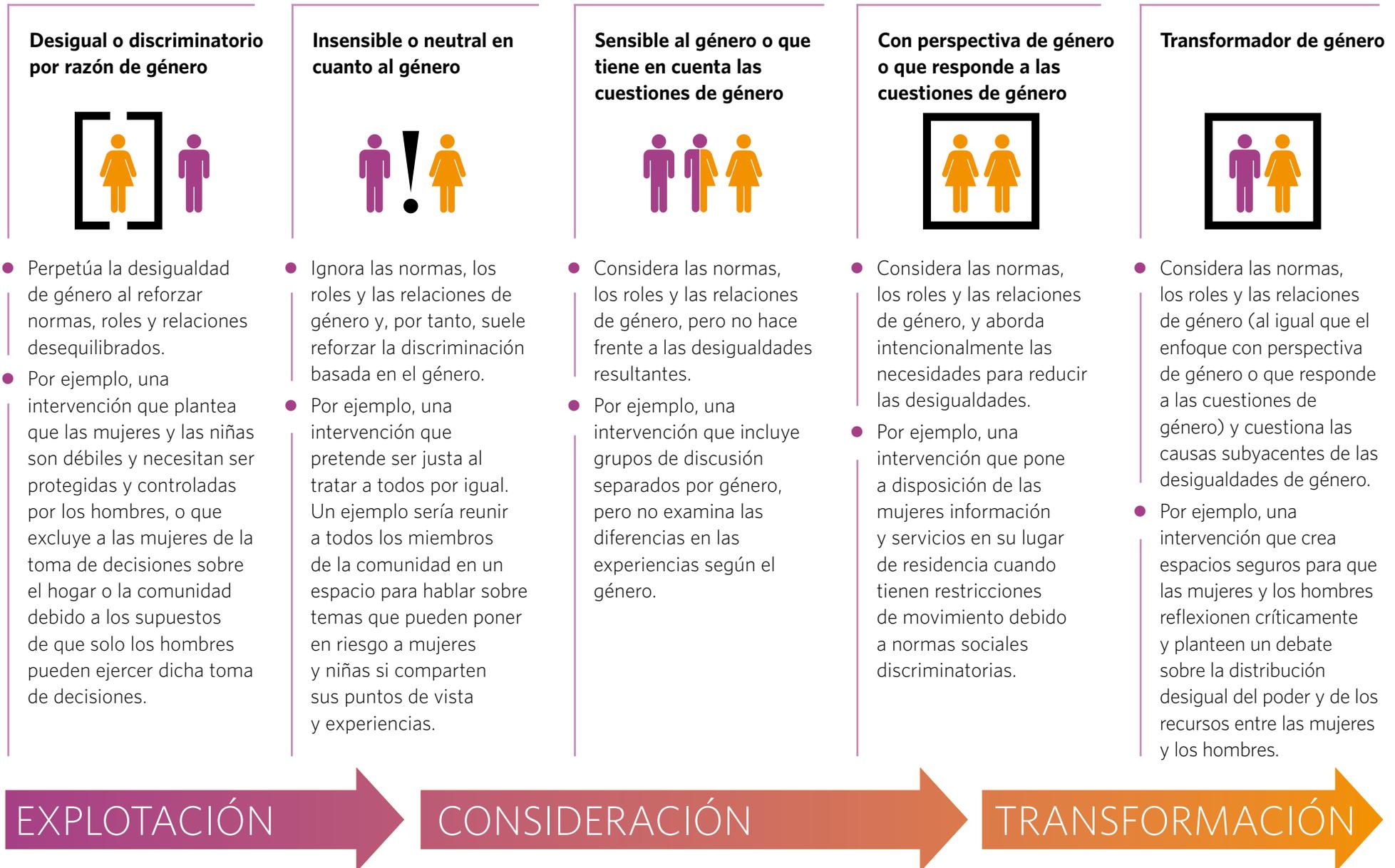
estereotipos, la igualdad, la discriminación, las relaciones respetuosas, etc. Los grupos de un solo género pueden brindar un espacio para discutir temas delicados, mientras que los grupos mixtos pueden contribuir al entendimiento mutuo de los problemas y las soluciones en las relaciones de género. Deben tenerse en cuenta las características y los principios comunes para que los programas sean eficaces. Por ejemplo, lo ideal es que participen tanto hombres como mujeres, que las intervenciones comiencen a una edad temprana y que se busque la participación de múltiples niveles y partes interesadas. Además, se aplican las consideraciones habituales de una programación sólida. Esto incluye el uso de enfoques con base empírica y de derechos humanos, la adaptación al contexto local y la participación de los beneficiarios a lo largo del ciclo de programación. Las siguientes secciones describen los aspectos clave y principios rectores de los enfoques transformadores de género. Se incluyen ejemplos programáticos.

Las herramientas existentes pueden ayudar a evaluar si un programa puede considerarse como transformador de género y en qué medida. El gráfico 1 ilustra los conceptos clave del llamado continuo de igualdad de género. Puede utilizarse como herramienta de diagnóstico o marco de planificación de programas⁸. Si bien existen diferentes versiones de esta herramienta, el objetivo general y la estructura son similares. La herramienta se basa en dos principios fundamentales:

- Los programas y políticas deben evitar que se perpetúen las desigualdades de género, ya que uno de los principios fundamentales del desarrollo es “no causar daño”.
- El objetivo general es avanzar hacia la adopción de enfoques transformadores de género con el fin de ir cuestionando de forma gradual las desigualdades de género y sus causas fundamentales.

La herramienta GTA Quickscan permite evaluar si una intervención o programa toma en consideración los aspectos clave de la programación transformadora de género⁹.

GRÁFICO 1. EL CONTINUO DE LA INTEGRACIÓN DE GÉNERO



Los enfoques transformadores de género respaldan la igualdad entre hombres y mujeres al analizar de forma explícita las causas subyacentes de la desigualdad de género. Con ello, van más allá de las actividades que solo abordan las desigualdades de género resultantes de las causas fundamentales de la discriminación. Toda intervención o programa debe incluir un enfoque transformador de género. El objetivo general es avanzar hacia la adopción de enfoques transformadores de género.



La autonomía y los derechos de las mujeres y las niñas deben ocupar un lugar protagónico

Los enfoques transformadores de género colocan a las mujeres y las niñas en el centro de las políticas y la programación.

La colaboración con las mujeres, las niñas y sus organizaciones, así como la rendición de cuentas ante ellas, son fundamentales para poder defender plenamente sus derechos y necesidades.

Los derechos de las mujeres son derechos humanos y sustentan el desarrollo sostenible, tal como lo reconocen las correspondientes políticas y marcos políticos internacionales. Estos derechos incluyen, entre otros, el derecho al más alto nivel posible de salud física y mental y el derecho a la no discriminación y a la igualdad de trato. La capacidad de las mujeres



y las niñas para ejercer sus derechos depende de su autonomía. La autonomía se refiere a la capacidad de actuar de forma independiente y de tomar decisiones propias, libres de violencia, coerción y represalias. La autonomía está relacionada con el empoderamiento, la autonomía corporal y la toma de decisiones.

La autonomía y los derechos de las mujeres y las niñas son fundamentales para la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Muchas mujeres carecen de la libertad necesaria para tomar sus propias decisiones en materia de atención médica, anticoncepción y capacidad de acceder o no a mantener relaciones sexuales. La falta de autonomía para ejercer los derechos se manifiesta más si cabe en la violencia de género, en la que se incluyen la mutilación genital femenina y el matrimonio infantil. La autonomía y los derechos también están vinculados al nivel de control e influencia de las mujeres y las niñas en otras esferas de la vida y de la sociedad, como, por ejemplo, en el empleo y la participación política. Entre otras cosas, poder elegir el número, el momento y el espaciamiento de los hijos ayuda a las mujeres y las niñas a decidir sobre su educación y formación, algo que contribuye al desarrollo social y económico.

Las mujeres y las niñas pueden empoderarse para moldear sus propias vidas a través de enfoques personalizados que traten de forma adecuada las distintas vulnerabilidades y necesidades. Estos deben adaptarse a la diversidad que existe entre los grupos y en cada uno de ellos, ya que las cuestiones de género interactúan con otros factores asociados con la discriminación y la vulnerabilidad, como los ingresos, la educación, la discapacidad, la raza y la religión. Esta interseccionalidad implica que una determinada persona puede estar expuesta a distintos tipos de discriminación y vulnerabilidad, lo cual aumenta el riesgo de marginación.



Las masculinidades positivas contribuyen a la igualdad de género

Los enfoques transformadores de género típicamente apelan al fomento de masculinidades positivas.

El término *masculinidades* hace referencia a cualidades o atributos considerados característicos de los hombres. Las masculinidades positivas, en contraste con las masculinidades nocivas, apoyan conductas y sociedades saludables y no discriminatorias que promueven la igualdad de género, así como la autonomía y los derechos de las mujeres y las niñas. Para fomentar las masculinidades positivas es necesario asociarse con los hombres y los niños. Las iniciativas transformadoras de género que apuntan tanto a hombres como a mujeres, y a niños y niñas, se denominan en ocasiones *enfoques de género sincronizados*¹⁰.

La importancia de asociarse con hombres y niños para lograr la igualdad de género y la salud y los derechos sexuales y reproductivos no es algo nuevo¹¹. Sin embargo, todavía no se ha explotado plenamente el potencial de trabajar con hombres y niños en la transformación de género. Un análisis sistemático de los programas dirigidos a terminar con la desigualdad



de género y las normas que la restringen en materia de salud y bienestar mostró que el 56% incluía la participación de hombres o niños¹². Otro estudio reveló que solo el 8% de las fuentes bibliográficas existentes recurren al uso de enfoques transformadores de género e incluyen a hombres y niños en la programación de salud y derechos sexuales y reproductivos¹³.

La participación de los hombres no implica automáticamente que los hombres y los niños participen como agentes de cambio para mejorar la igualdad de género. Con frecuencia, el marco conceptual para la participación masculina incluye tres componentes: los hombres como agentes de cambio para la igualdad de género, los hombres como asociados de las mujeres y los hombres en calidad de destinatarios de servicios para abordar sus propias necesidades¹⁴. Cada uno de estos componentes es importante. En condiciones ideales, los tres deberían aplicarse de manera conjunta. Consecuentemente, cuando se involucra a los hombres como asociados o receptores de servicios, se debe considerar incluirlos como agentes de cambio mediante la incorporación de enfoques transformadores de género como parte del trabajo. Además, el marco conceptual para la participación masculina subraya que las necesidades de hombres y niños deben considerarse en un paquete integral de iniciativas de participación masculina¹⁵.

La participación masculina requiere de un enfoque positivo. Es posible que tanto hombres como niños no hayan reflexionado de manera crítica sobre la desigualdad de género y que no sepan qué tienen que hacer, pero que, en definitiva, quieran ser parte de la solución. Deben ser considerados como aliados potenciales y no como adversarios, ya que este último acercamiento puede generar resistencias. Si bien los hombres que ejercen comportamientos nocivos deben rendir cuentas por ellos, al centrarse en los aspectos problemáticos de creencias y comportamientos masculinos específicos se puede correr el riesgo de limitar el foco a hombres concretos, dejando de lado los aspectos relacionales y estructurales.

La desigualdad de género implica a menudo que los hombres tengan un mayor acceso al poder y los recursos en su calidad de cabezas de familia y líderes en los ámbitos político, religioso o tradicional. Es posible que algunos ya comprendan que las estructuras

patriarcales tienen impactos negativos en la vida de otras personas y es a estos a los que se podrá alentar a defender otras normas y comportamientos. Otros hombres pueden ser capacitados y contar con ellos para inculcar un cambio positivo.

Cuando se desafían las desigualdades de género pueden surgir resistencias¹⁶. Tanto hombres como mujeres pueden verse obligados a renunciar a ciertos privilegios y beneficios resultantes de perpetuar normas y comportamientos nocivos. En este proceso, los hombres deben ejercer un papel de apoyo; su participación no debe darse a expensas de las mujeres y las niñas, por ejemplo, comprometiendo su seguridad o reforzando aquellas normas de exigen a las mujeres obtener el permiso de los hombres para acceder a información y servicios de atención. Estos riesgos potenciales deben ser considerados y vigilados cuidadosamente en el diseño y la ejecución de los programas.

Marcos conceptuales de los enfoques transformadores de género

Contar con marcos conceptuales puede ayudar a la ejecución de una programación transformadora de género.

El ejemplo que se presenta en el gráfico 2 está basado en el modelo socioecológico e ilustra los diferentes ámbitos de acción desde los que se puede influir en los resultados en materia de igualdad de género y salud y derechos sexuales y reproductivos: individual, interpersonal, comunitario, sistémico y estructural. A menudo se justifica un enfoque multisectorial, ya que la igualdad de género y la salud y los derechos sexuales y reproductivos están influenciados por factores de diferentes sectores, como la salud, lo social, la educación y el trabajo. Además, se pueden emprender acciones a escala local, regional e internacional. De hecho, deberían aplicarse enfoques transformadores de género en todos los ámbitos, tanto formales como informales. La actuación en diferentes ámbitos y sectores tiene el potencial de reforzarse mutuamente.

El anexo 1 contiene una teoría general del cambio para los enfoques transformadores de género, la cual ilustra y describe someramente cómo se espera que ocurra el cambio. Está basada en la teoría del cambio de la Estrategia de Igualdad de Género del UNFPA y el plan estratégico del UNFPA para 2022-2025 [REF]] y puede servir como cimiento para desarrollar la teoría del cambio de iniciativas transformadoras de género concretas.

GRÁFICO 2. MARCO CONCEPTUAL DE LA PROGRAMACIÓN TRANSFORMADORA DE GÉNERO



Evaluación de necesidades y desarrollo de programas de ayuda para el análisis de género

Una programación transformadora de género debe basarse en el análisis de las necesidades locales y los posibles enfoques programáticos.

Las intervenciones han de adaptarse a los contextos culturales y sociales y estar dirigidas a responder a las necesidades de manera eficaz y equitativa. Si bien los enfoques adecuados culturalmente se basan en la concienciación y la adaptación al contexto local, los derechos humanos siguen ocupando un lugar central. Las respuestas humanitarias deberían contribuir a satisfacer las necesidades de desarrollo a largo plazo, incluida la igualdad de género, en consonancia con el enfoque del triple nexo entre la ayuda humanitaria, el desarrollo y la paz.

ENFOQUES TRANSFORMADORES DE GÉNERO – Nota técnica

La evaluación de necesidades puede basarse en datos primarios recopilados durante la elaboración de los programas o en datos secundarios ya disponibles. Entre los métodos de recopilación de datos e información podrían figurar encuestas, entrevistas con informantes clave o grupos de discusión. Cuando los datos y la información provienen de diferentes fuentes, deben triangularse y reflejar los puntos de vista de hombres y mujeres, de miembros y líderes de la comunidad, y de las instituciones y organizaciones pertinentes. Entre las guías y herramientas de apoyo para la realización de evaluaciones figuran las encuestas demográficas y de salud, las encuestas de indicadores múltiples por conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés), las encuestas sobre generaciones y género y la encuesta internacional sobre hombres e igualdad de género (IMAGES, por sus siglas en inglés)¹⁷.

Cuando el género sea uno de los componentes clave de un programa, se recomienda realizar un análisis de género en profundidad, ya que esto ayuda a lograr y mantener los resultados. El análisis de género incluye la aplicación de una perspectiva de género a la organización de la recopilación y análisis de datos cuantitativos e información cualitativa. Examina las funciones, normas, necesidades, limitaciones y oportunidades de mujeres y niñas, hombres y niños. La caja de herramientas de análisis de género (Gender Analysis Toolkit) es un ejemplo de guía práctica para comprender cómo el género puede influir en los resultados de salud, la prestación de servicios y el acceso a la información y la atención¹⁸.



Lo que funciona según las pruebas empíricas y las guías de orientación

Al igual que con los demás aspectos de la programación, deberá demostrarse que los enfoques transformadores de género son efectivos o, en su caso, están vinculados a iniciativas de investigación operativas para generar pruebas.

En lo que respecta a los enfoques transformadores de género, se ha demostrado qué es lo que funciona. En la medida de lo posible, deben utilizarse enfoques existentes basados en pruebas. Algunos análisis de documentación gris y revisada por pares han propuesto un conjunto de factores determinantes de la eficacia de las intervenciones transformadoras de género¹⁹. Entre ellos figuran:

- La acción multisectorial, que va más allá del sector de la salud para incluir, por ejemplo, los sectores relacionados con la educación y el empoderamiento económico.
- La participación en diversos ámbitos y de múltiples partes interesadas, que considera diferentes niveles del modelo socioecológico y fomenta una movilización amplia de las partes interesadas del gobierno, la sociedad civil y la comunidad.



- La programación diversificada, que incluye diferentes tipos de actividades y aborda distintos mecanismos de cambio social y de comportamiento.
- La participación social y el empoderamiento, que incentiva al público objetivo a convertirse en agente de cambio.
- La inclusión tanto de mujeres como de hombres, ya sea en grupos mixtos o por separado.
- La facilitación de alta calidad, respaldada, por ejemplo, por inversión en la formación de facilitadores.
- La extensión de la duración de las intervenciones a al menos de 3 a 6 meses, con un diseño programático que facilite la asistencia sostenida y aborde las barreras a la participación.

Sin embargo, en ocasiones, apenas se dispone de pruebas. Su calidad puede ser insuficiente y concentrarse en ciertas esferas, como la violencia contra mujeres y niñas²⁰. Se recomienda una investigación operativa rigurosa sobre programas e intervenciones que permita ampliar la base de conocimientos sobre los enfoques transformadores de género. En términos de rigor científico y cumplimiento de las normas éticas, puede ser beneficioso establecer alianzas con el mundo académico.

El UNFPA y sus asociados han publicado numerosas guías que pueden ayudar a promover los enfoques transformadores de género para lograr tanto la igualdad de género como la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Esto incluye orientación conceptual y programática, así como una descripción general de los conocimientos y las pruebas disponibles²¹. Rutgers ha elaborado un conjunto de herramientas sobre enfoques transformadores de género que consta de cinco módulos que incluyen guías para facilitadores con ejercicios prácticos a realizar en grupo²². El UNFPA ha producido guías sobre el cambio de las normas sociales para lograr la igualdad de género, proporcionando un trasfondo teórico, ejemplos programáticos y un marco para los enfoques programáticos²³. El UNFPA también ha publicado guías sobre los enfoques de derechos humanos que explican los principios subyacentes de la igualdad y la no discriminación, la calidad y la rendición de cuentas, y describen los pasos programáticos clave para

promoverlos²⁴. En otra guía se destaca la importancia de los enfoques transformadores de género en esferas de actuación concretas, como la violencia de género, el matrimonio infantil, la mutilación genital femenina y la selección de sexo con sesgo de género²⁵.

Si bien la igualdad de género y la salud y los derechos sexuales y reproductivos son temas importantes a lo largo de toda la vida de las personas, algunos momentos son especialmente propicios a intervenciones programáticas²⁶. La socialización de género comienza a una edad temprana, lo que implica que el trabajo transformador de género debe comenzar también temprano. El inicio de la adolescencia es un momento crítico²⁷. La educación integral en sexualidad es una vía clave para llegar a las personas jóvenes, tanto dentro como fuera de la escuela²⁸. También es necesario trabajar con la población adulta, entre otras cosas para apoyar una transformación de género sostenible a escala y en los planos sistémico y estructural. La paternidad constituye una oportunidad para promover una mayor participación de los hombres con miras a transformar las relaciones de género²⁹. Otra vía consiste en involucrar a los hombres en el trabajo de cuidados no remunerado y el trabajo reproductivo.

El recuadro 1 describe los principios rectores de la puesta en funcionamiento de enfoques transformadores de género basados en esta nota técnica y otras guías e iniciativas relacionadas³⁰.

Ejemplos de programación transformadora de género

Los recuadros 2 a 7 destacan programas e intervenciones que contribuyen a la transformación de género. La siguiente lista aporta más ejemplos, con referencias al trabajo del UNFPA en diferentes contextos.

- **Intervenciones con individuos y pares**, como sesiones de información y debate con jóvenes para promover el aprendizaje y la reflexión crítica sobre la salud, la no violencia, las relaciones y el empoderamiento.
- **Intervenciones con parejas y familias**, como la participación de los hombres en las llamadas “escuelas para maridos” como base para la divulgación comunitaria con vistas a lograr una mayor consideración de las opiniones y necesidades de las mujeres.
- **Movilización comunitaria**, como la participación de dirigentes religiosos y tradicionales para poner fin a las prácticas nocivas, y el uso del teatro y los medios de comunicación para poner en cuestionamiento los roles de género dentro de las familias y reformular el concepto de paternidad.
- **Fortalecimiento de los servicios**, por ejemplo, trabajar con madres y docentes para que las niñas no abandonen la escuela, impartir una educación sexual integral que enfatice la igualdad de género y los derechos humanos o realizar actividades de divulgación y capacitación entre el personal de salud para aumentar la adopción de métodos anticonceptivos masculinos.
- **Reformas políticas y legales para cambiar las estructuras sociales y económicas en general**, por ejemplo, la eliminación de la autorización de terceros para acceder a los servicios de salud sexual y reproductiva, la inclusión de la educación integral en sexualidad en los planes de estudios nacionales o la creación de un entorno que permita una distribución más equitativa del trabajo de cuidados no remunerado y del trabajo reproductivo, incluida una licencia parental más equitativa y servicios de guardería asequibles.



El seguimiento y la evaluación respaldan la rendición de cuentas, la ampliación del alcance y la sostenibilidad

El seguimiento y la evaluación ayudan a valorar el desempeño del programa y a mejorar su gestión y sus resultados actuales y futuros.

Son necesarios para la rendición de cuentas a las partes interesadas del programa, las comunidades y los donantes. Se debería dar seguimiento a los resultados de las intervenciones más allá de la duración del programa para evaluar su sostenibilidad. Es importante que se publiquen y difundan los resultados para ampliar la escala de los programas de éxito.

La transformación de género implica a menudo cambios en las normas sociales y de género lo cual, en última instancia, conduce a cambios de comportamiento. El cambio de normas suele ser iterativo y no lineal. Puede llevar tiempo y requerir recursos cuantiosos. Antes de que se pueda medir el cambio de comportamiento, suelen darse cambios en las actitudes

y los conocimientos. Cabe la posibilidad de que los indicadores indirectos y los datos de población no reflejen fielmente los cambios que se producen en la comunidad y que son atribuibles a las intervenciones de cambio social y de comportamiento.

Los enfoques propuestos para dar seguimiento y evaluar el cambio en las normas sociales y la transformación de género pueden ayudar a lidiar con las dificultades de medición³¹. Algunos ejemplos son el mapeo de resultados, la recolección de resultados y el método del cambio más significativo³². Pueden ser útiles para no limitarse a la evaluación unilateral de los resultados de un programa. Aumentan la atención a las contribuciones de los productos del programa a los cambios observados.

Principios rectores para la puesta en funcionamiento de enfoques transformadores de género

- **1 Incorporar enfoques transformadores de género en diferentes actividades.**

Toda intervención o programa debe incluir un enfoque transformador de género. La igualdad de género y la salud y los derechos sexuales y reproductivos están intrínsecamente vinculados. La salud y los derechos sexuales y reproductivos aportan puntos de entrada para la transformación de estructuras, sistemas, normas y estereotipos discriminatorios por cuestiones de género. Esto se aplica, por ejemplo, a programas cuyos objetivos principales están relacionados con la planificación familiar, la salud materna o la violencia de género, incluida la mutilación genital femenina y el matrimonio infantil.

- **2 Aplicar un enfoque de derechos humanos.**

Las normas internacionales de derechos humanos apoyan tanto la igualdad de género como la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Los derechos de las mujeres y las niñas incluyen, entre otros, el derecho al más alto nivel posible de salud física y mental y el derecho a la no discriminación y a la igualdad de trato. Se puede utilizar un enfoque del desarrollo sostenible basado en los derechos humanos para promover la igualdad de género y la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Los enfoques basados en los derechos humanos se fundamentan en los principios de igualdad y no



discriminación, calidad y rendición de cuentas. El UNFPA ha publicado una guía que explica sus principios, cómo se relacionan con el mandato de la organización y los pasos clave de programación para promoverlos³³.

- **3 Las mujeres y las niñas deberían ocupar un lugar central.**

Las desigualdades de género afectan de manera desproporcionada a las mujeres y las niñas. Su autonomía y sus derechos deben estar en el corazón de las políticas y programas que aspiren a producir transformaciones en favor de la igualdad de género. La colaboración con las mujeres, las niñas y sus organizaciones, así como la rendición de cuentas ante ellas, son fundamentales para garantizar que sus derechos y necesidades se incorporen de manera adecuada. La autonomía y los derechos en materia de salud y derechos sexuales y reproductivos también están vinculados al nivel de control e influencia de las mujeres y las niñas en otras esferas de la vida y de la sociedad, por ejemplo, en el empleo y la participación política.

- **4 Involucrar tanto a mujeres como a hombres en actividades conjuntas o por separado.**

La igualdad de género concierne a todas las personas. Y todas las personas pueden hacer algo al respecto. La transformación de estructuras, normas y sistemas injustos requiere un amplio compromiso durante el diseño, la ejecución y la evaluación de los programas. En la programación en materia de salud y derechos sexuales y reproductivos, por ejemplo, se pueden proporcionar espacios seguros por género para discutir temas delicados, mientras que los grupos mixtos pueden contribuir al entendimiento mutuo de los problemas y soluciones con respecto a las relaciones de género. Los hombres deben desempeñar un papel de apoyo. La participación de los hombres no debe ocurrir a expensas de las mujeres y las niñas, por ejemplo, comprometiendo su seguridad o su capacidad de tomar de decisiones.

- **5 Adoptar un enfoque positivo de la participación masculina.**

Con frecuencia, los hombres y los niños quieren ser parte de la solución y deben ser considerados como aliados potenciales, no como adversarios. Esto último podría generar resistencias. Si bien los hombres que ejercen comportamientos nocivos deben rendir cuentas por ellos, al centrarse en los aspectos problemáticos de las creencias y comportamientos masculinos concretos se puede correr el riesgo de limitar el foco a hombres concretos, dejando de lado los aspectos relacionales y estructurales. Puede ser útil aprovechar las fuerzas positivas y los derechos humanos en el compromiso masculino. Si bien desafiar las desigualdades de género puede generar resistencia, existen métodos para lidiar con este tipo de situaciones³⁴.

- **6 Reconocer la diversidad y la interseccionalidad.**

Es necesario elaborar metodologías a medida para abordar adecuadamente las distintas vulnerabilidades y necesidades y adaptarse a la diversidad que existe dentro de los grupos y entre unos y otros, sin dejar a nadie atrás. Las cuestiones de género interactúan con otros factores asociados con la discriminación y la

vulnerabilidad, como los ingresos, la educación, la discapacidad, la raza y la religión. Esta interseccionalidad implica que una determinada persona puede estar expuesta a distintos tipos de discriminación y vulnerabilidad, lo cual lleva a un mayor riesgo de marginación. Además, las nociones de sexo y de género van más allá de una mera clasificación binaria de masculino y femenino. Esto significa que toda medida prevista para promover la igualdad de género debe considerar la diversidad en términos de orientación sexual, identidad de género, expresión de género y características sexuales.

- **7 Comenzar a una edad temprana y considerar la posibilidad de intervenir a lo largo del curso de la vida.**

Si bien la igualdad de género y la salud y los derechos sexuales y reproductivos son temas importantes a lo largo de toda la vida de las personas, algunos momentos son especialmente propicios a intervenciones programáticas³⁵. La socialización de género comienza a una edad temprana, lo que implica que el trabajo transformador de género debe iniciarse también temprano. La adolescencia temprana es un momento especialmente crítico³⁶.

En general, la educación integral en sexualidad es clave para llegar a las personas jóvenes, tanto dentro como fuera de la escuela³⁷. También es necesario trabajar con la población adulta, entre otras cosas para apoyar una transformación de género sostenible a una escala sistémica y estructural más amplia. La paternidad constituye una oportunidad para promover una mayor participación de los hombres con miras a transformar las relaciones de género³⁸. Involucrar a los hombres en el trabajo de cuidados no remunerado y el trabajo reproductivo puede ser una estrategia útil para avanzar en esta dirección.

- **8 Actuar en distintos planos.**

Los enfoques transformadores de género deben incluir acciones en diferentes planos de acuerdo con un marco socioecológico. Estos planos, que a menudo se refuerzan mutuamente, incluyen el individual, el interpersonal, el comunitario, el sistémico y el estructural; diferentes sectores; y los ámbitos local, regional e internacional. El UNFPA ha publicado un compendio sobre el cambio de normas sociales en el que se destaca el papel clave de la comunidad como agente de cambio para transformar las normas sociales y lograr la salud y los derechos sexuales y reproductivos y la igualdad de género, al tiempo que subraya las medidas sinérgicas en los diferentes ámbitos³⁹.

- **9 Tomar en consideración el contexto local.**

Una programación transformadora de género debe basarse en el análisis de las necesidades locales y los posibles enfoques programáticos. Las intervenciones deben adaptarse a los contextos culturales y sociales y responder a las necesidades de manera eficaz y equitativa. Los enfoques sensibles adecuados culturalmente se basan en la concienciación y la adaptación al contexto local. Por ejemplo, trabajar en asociación con

líderes tradicionales y religiosos establecidos puede dar credibilidad y familiaridad a nuevas iniciativas, y reducir la percepción de que los cambios son impuestos por actores externos.

- **10 Recopilar y utilizar los datos y la información.**

Preferiblemente, los enfoques transformadores de género deberían estar respaldados por una evaluación de las necesidades y un análisis de género respaldados por pruebas empíricas. Esto incluye información y datos cuantitativos o cualitativos sobre las necesidades y los factores determinantes relacionados con las disparidades de género. Las iniciativas de recopilación de datos e información pueden fomentar la participación activa de los beneficiarios. Los información y los datos también son esenciales en el seguimiento y la evaluación, procesos clave para informar y comunicar los resultados con fines de rendición de cuentas e intercambio de experiencias.

- **11 Utilizar enfoques basados en pruebas y una investigación operativa rigurosa.**

Al igual que en los demás aspectos de la programación, deberá demostrarse que los enfoques transformadores de género son eficaces o, en su caso, están vinculados a una investigación operativa rigurosa para generar pruebas. En la medida de lo posible, deben utilizarse enfoques existentes basados en pruebas. Si bien hay constancia de la existencia de metodologías transformadoras de género eficaces, las pruebas son a menudo escasas y de mala calidad. Al realizar una investigación, puede resultar útil asociarse con instituciones académicas para garantizar un alto nivel de calidad científica, así como el cumplimiento de las normas éticas.

- **12 Tener en cuenta la escala y la sostenibilidad para optimizar el impacto.**

Para transformar las desigualdades de género en sentido amplio se suelen requerir cambios profundos. El potencial para ampliar las intervenciones eficaces debe tenerse en cuenta desde principio del proceso programático. Para promover la escala y la sostenibilidad son necesarios cambios en diferentes niveles y, en particular, en los sistemas y niveles estructurales. Puede ser útil contar con la participación de las partes interesadas gubernamentales para respaldar la institucionalización. Por lo general, alcanzar una “masa crítica” o un “punto de inflexión” exige que haya suficientes personas que coordinen la realización de un cambio.

Los programas H y M como ejemplos de focalización en hombres y mujeres jóvenes

El programa H está dirigido principalmente a hombres jóvenes de entre 15 y 24 años. El objetivo es fomentar la reflexión crítica sobre normas rígidas relacionadas con la masculinidad⁴⁰. Presentado en 2002 por Promundo, el programa ha sido adaptado o ejecutado por asociados en más de 32 países de todo el mundo. La metodología promueve sesiones grupales de formación combinadas con campañas dirigidas por jóvenes y con activismo para transformar los roles estereotipados asociados con el género, como el uso de anticonceptivos o la distribución de las responsabilidades del hogar. Los organizadores pueden elegir entre un menú de unas 70 actividades validadas del programa H para adaptar el programa a sus comunidades. Los asociados suelen realizar de 10 a 16 actividades, una vez a la semana, durante varios meses, además de las campañas de concienciación comunitaria creadas por los propios jóvenes.

El programa M, concebido para mujeres jóvenes de 15 a 24 años, se centra en la equidad de los roles de género, el empoderamiento en las relaciones interpersonales y la salud y los derechos sexuales y reproductivos⁴¹. Se inició en 2006 basándose en las experiencias del programa H, y busca promover reflexiones críticas similares sobre género, derechos y salud. El programa M ha sido adaptado en más de 20 países a partir de los resultados de las investigaciones locales. La metodología propuesta combina talleres educativos con campañas comunitarias dirigidas por jóvenes que promueven actitudes equitativas de



1

Cuadro

género entre las mujeres jóvenes y mejoran su autonomía en las relaciones interpersonales. Los organizadores pueden elegir entre un menú de unas 33 actividades validadas por el programa H para adaptarlo a sus comunidades.

Tanto el programa H como el M han sido evaluados en diferentes entornos. A pesar de haber sido adaptados a numerosos contextos, las escuelas han sido durante mucho tiempo escenarios fundamentales para su ejecución, al proporcionar entornos estructurales de apoyo a través de los cuales ampliar el enfoque institucionalmente. Promundo y sus asociados recomiendan una aplicación conjunta de los programas H y M, así como incluir discusiones específicas sobre diversidad sexual y homofobia.

SASA!, un ejemplo de intervención de movilización comunitaria

SASA! es una intervención de movilización comunitaria concebida para cambiar aquellas actitudes, normas y comportamientos de la comunidad que generan desigualdad de género, violencia y una mayor vulnerabilidad de las mujeres ante el VIH⁴². SASA! fue elaborado en Uganda por Raising Voice y desde entonces ha sido adaptado y utilizado en África y en otros lugares del mundo.

El diseño de la intervención se basa en un modelo ecológico y utiliza múltiples estrategias para llegar a personas y grupos diversos de distintas formas. Tales estrategias incluyen activismo local, medios de comunicación y promoción, materiales de comunicación y capacitación. Esta metodología fomenta la participación de hombres, mujeres, jóvenes y representantes institucionales. El objetivo central es promover un análisis y una discusión críticos sobre el poder y las desigualdades de poder, y sobre cómo las personas pueden usar su poder de manera positiva para fomentar y sostener el cambio en los planos individual y comunitario. La intervención también ha sido adaptada para su aplicación en comunidades religiosas. El seguimiento y la evaluación son componentes clave de la misma.

La reciente revisión del programa SASA! dio lugar al lanzamiento de SASA! Together⁴³. La nueva intervención pone un mayor énfasis en la violencia de pareja y en la toma de decisiones sexuales. Las actividades y los materiales de formación también se han diversificado, y se han desarrollado metodologías de aprendizaje y evaluación. SASA! Together se apoya en tres estrategias: activismo local, liderazgo comunitario y fortalecimiento institucional.



2

Cuadro

Stepping Stones, un ejemplo de talleres que abordan las relaciones de género

Stepping Stones es una serie de talleres mediante los cuales se pretende construir relaciones más fuertes, más equitativas y no violentas a través del aprendizaje participativo y la reflexión crítica⁴⁴. Los talleres abordan cuestiones de género, sexualidad, VIH/SIDA, violencia, comunicación y habilidades para relacionarse. La intervención reconoce que la sexualidad se inserta en un contexto más amplio de relaciones con la pareja, la familias y la comunidad o la sociedad. Diseñado originalmente para su ejecución en Uganda, Stepping Stones ha sido adaptado y utilizado en Sudáfrica, y adaptado a contextos y públicos adicionales. La intervención consta de 10 sesiones por grupo, en las que participan hombres y mujeres de diferentes edades.



3

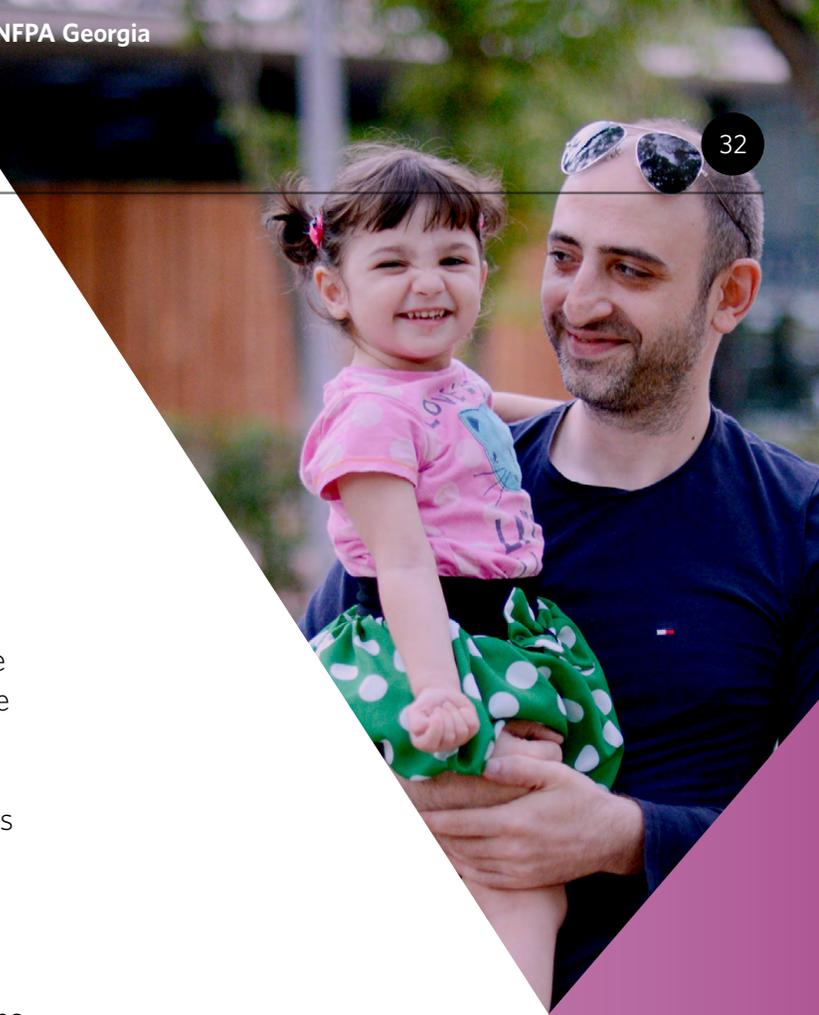
Cuadro

MenCare, un ejemplo de campaña sobre la paternidad

MenCare es una campaña mundial coordinada por Promundo y Sonke Gender Justice que tiene como objetivo fomentar la paternidad activa de los hombres en más de 50 países de los cinco continentes⁴⁵. MenCare promueve la participación de los hombres como padres y cuidadores equitativos y no violentos para lograr el bienestar familiar, la igualdad de género y una mejor salud materna, paterna e infantil. Gracias a esta iniciativa, los hombres aprenden a convertirse en aliados en el apoyo a la igualdad social y económica de las mujeres, asumiendo entre otras cosas una mayor responsabilidad en los cuidados y el trabajo doméstico.

La participación positiva de los hombres en la vida de sus parejas e hijos crea oportunidades para la igualdad y beneficia a las mujeres, los niños y niñas y los propios hombres. Involucrar a los hombres como padres presentes puede mejorar la salud maternoinfantil, hacer que las relaciones de pareja sean más sólidas y equitativas, reducir la violencia contra las mujeres y los niños y niñas y aportar beneficios de por vida a las hijas y los hijos. Se ha demostrado que la participación de los hombres como cuidadores también tiene beneficios para ellos, ya que los hace mejores padres, y mejora sus relaciones íntimas y su calidad de vida.

MenCare trabaja con organizaciones asociadas en múltiples ámbitos para lograr involucrar a individuos, comunidades, instituciones y legisladores. En función del país, el idioma y el contexto cultural, existen una serie de recursos de medios, programación educativa e iniciativas de promoción que se pueden adaptar a cada situación.



4

Cuadro

Por su parte, las iniciativas MenCare+ se ocupan específicamente de integrar a los hombres en el sistema de atención médica como participantes activos y positivos en su propia salud y en la de sus parejas e hijos. MenCare también se basa en el programa P de Promundo, que proporciona estrategias y actividades para involucrar a los hombres a nivel mundial en la paternidad activa desde el embarazo de su pareja y durante los primeros años de sus hijos⁴⁶. El UNFPA se ha asociado con MenCare en Georgia, donde se llevó a cabo una reconocida campaña nacional en asociación con la organización de la sociedad civil We Care⁴⁷.

Programas mundiales conjuntos, ejemplos de actividades del UNFPA en diferentes ámbitos

Programa Mundial del UNFPA y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) para Acelerar las Medidas Encaminadas a Poner Fin al Matrimonio Infantil promueve el derecho de las niñas adolescentes a evitar el matrimonio y el embarazo, y les permite alcanzar sus aspiraciones mediante la educación y otras vías⁴⁸. El programa se puso en marcha en 2016 con el fin de hacer frente al matrimonio infantil en 12 de los países con mayor prevalencia. Una evaluación del trabajo realizado entre 2016 y 2019 reveló que el programa había empoderado a 7,2 millones de niñas adolescentes y que sus diálogos comunitarios habían llegado a 4,2 millones de personas.

Un enfoque multisectorial va más allá de poner fin al matrimonio infantil para promover la igualdad de género en las instituciones y normas que influyen en el matrimonio infantil en todos los ámbitos⁴⁹. Por ejemplo, con el apoyo del programa, Mozambique ha ampliado un sistema de tutorías a través del cual 221.234 niñas adolescentes se han beneficiado de educación para la vida. En Nepal, se ha implantado de forma generalizada un paquete de capacitación en habilidades sociales y financieras para adolescentes llamado *Rupantaran* ("transformación")⁵⁰. En la India, el programa apoya la iniciativa Partners for Law in Development, un grupo de recursos legales que busca la justicia social y la igualdad para las mujeres. La iniciativa ha brindado apoyo a más de 100 organizaciones de la sociedad civil que trabajan con adolescentes en los ámbitos de la salud, la educación, la sexualidad y la protección infantil.



ENFOQUES TRANSFORMADORES DE GÉNERO - Nota técnica

La iniciativa Spotlight es una asociación mundial entre la Unión Europea y las Naciones Unidas para eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas de aquí a 2030⁵¹. Comenzó en 2019, asistiendo a 26 países que ahora se encuentran en diferentes etapas de implementación de intervenciones bajo seis pilares de programación que se refuerzan mutuamente: leyes y políticas, instituciones, prevención, servicios, datos y movimientos de mujeres. La programación incluye intervenciones que desafían aquellas normas y estructuras inequitativas de género que perpetúan la violencia de género. Por ejemplo, una investigación realizada por la Oficina de Estadística de Uganda para fundamentar las políticas y las actividades de promoción, pone de manifiesto la relevancia de las metas de los ODS sobre la igualdad de género como base de una toma de decisiones basada en pruebas. En El Salvador, una herramienta interactiva (*chatbot*) que funciona a través de Facebook permite entablar un diálogo con hombres jóvenes sobre género y masculinidades. La herramienta recibió 489.954 visitas en 2020. En Nigeria, 2.420 mujeres y niñas, incluidas mujeres y niñas con discapacidad, han recibido información y servicios integrados a través de espacios seguros e iniciativas de empoderamiento.

Desde 2008, funciona el Programa conjunto para eliminar la mutilación genital femenina del UNFPA y UNICEF en 17 países⁵². Más de 3,2 millones de niñas y mujeres se han beneficiado de los servicios de prevención, protección y atención facilitados. Desde 2018, la fase III del programa incluye un foco más explícito en la transformación de género, con la eliminación de la mutilación genital femenina, que se incluye estratégicamente dentro de un marco de igualdad de género⁵³. En 2019, 3.362 comunidades declararon públicamente la necesidad de abandonar la mutilación genital femenina, una poderosa demostración pública de la transformación de las estructuras y relaciones de poder. Ese mismo año, 109.951 niñas se graduaron en programas de desarrollo de capacidades que las dotaron de información, habilidades y redes de apoyo para convertirse en agentes de cambio, de manera individual y colectiva⁵⁴. En Burkina Faso, los comités de vigilancia comunitaria impidieron la mutilación genital femenina de 175.724 niñas. También se fomentó la paternidad positiva, trabajando con líderes comunitarios y religiosos para fomentar cambios en las normas sociales y facilitando clubes de adolescentes.



Organizaciones que trabajan en temas relacionados con enfoques transformadores de género y la salud y los derechos sexuales y reproductivos

Son muchas las organizaciones que trabajan en enfoques transformadores de género en la programación en materia de salud y derechos sexuales y reproductivos. Estos actores pueden proporcionar recursos y apoyo valiosos para fortalecer los enfoques transformadores de género. A continuación se comparten algunos ejemplos, aunque la lista no es exhaustiva y no incluye las entidades gubernamentales y de las Naciones Unidas relacionadas.

- **CARE International** es una confederación mundial que trabaja en todo el mundo para salvar vidas, vencer la pobreza y lograr la justicia social empoderando a mujeres y niñas. Sitio web: <https://www.care-international.org/>.



- **CREA** es una organización feminista internacional de derechos humanos dirigida para y por mujeres del Sur Global. El trabajo de CREA se fundamenta en el valor inherente de un enfoque de la sexualidad y la igualdad de género basado en los derechos. Sitio web: <https://creaworld.org/>.
- **Engender Health** trabaja en más de 20 países ejecutando programas de alta calidad con equidad de género que promueven la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Sitio web: <https://www.engenderhealth.org/>.
- El **Centro Internacional de Investigación sobre la Mujer** es un instituto de investigación de ámbito mundial cuya misión se rige por el principio de dignidad humana, con el fin de promover la equidad de género, la inclusión y la prosperidad compartida. Sitio web: <https://www.icrw.org/>.
- La **Alianza MenEngage** vincula a decenas de redes nacionales repartidas por todo el mundo, incluidos cientos de organizaciones no gubernamentales. Los miembros de MenEngage trabajan de manera colectiva e individual en el fomento de la justicia de género, los derechos humanos y la justicia social. Sitio web: <http://menengage.org/>.
- **Promundo** es un consorcio mundial que trabaja para promover la igualdad de género y crear un mundo libre de violencia mediante la participación de hombres y niños en asociación con mujeres, niñas e individuos de todas las identidades de género. Sitio web: <https://promundoglobal.org/>.
- **Rutgers** es un centro holandés especializado en salud y derechos sexuales y reproductivos que trabaja en varios países para mejorar la salud y los derechos sexuales y reproductivos de todas las personas y, en particular, de la juventud. Sitio web: <https://rutgers.international/>
- **Sonke Gender Justice** es una organización sin fines de lucro con sede en Sudáfrica y proyectos en toda África. Sonke fortalece las capacidades de los gobiernos, de la sociedad civil y de la ciudadanía para promover la justicia de género y los derechos de las mujeres, prevenir la violencia de género y reducir la propagación del VIH y el impacto del SIDA, con miras al cumplimiento de los objetivos más amplios de justicia social y eliminación de la pobreza. Sitio web: <https://genderjustice.org.za/>.
- **La Red de Desarrollo y Comunicación de las Mujeres Africanas** (FEMNET, por sus siglas en inglés) es una red feminista panafricana a la que se ingresa por afiliación. El objetivo de FEMNET es garantizar que se amplifiquen las voces de las mujeres africanas y que sus necesidades y aspiraciones sean priorizadas en los diálogos y resultados de políticas clave. Sitio web: <https://femnet.org/>.
- **El Asian-Pacific Resource and Research Centre for Women** es una organización regional sin fines de lucro con sede en Malasia. Su objetivo es lograr que las mujeres se conviertan en ciudadanas en pie de igualdad

en todos los aspectos, prestando una atención especial a la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Sitio web: <https://www.arrow.org.my/>.

- **La Asociación para los Derechos de la Mujer en el Desarrollo** (AWID, pro sus siglas en inglés) es un organización feminista internacional de membresía, que brinda apoyo a los movimientos que trabajan para lograr la justicia de género y los derechos de las mujeres en todo el mundo. Sitio web: <https://www.awid.org/>.
- **El Lobby Europeo de Mujeres** reúne al movimiento de mujeres de Europa para incidir en la sociedad y en las instituciones europeas y promover los derechos humanos de las mujeres y la igualdad entre mujeres y hombres. Sitio web: <https://womenlobby.org/>.
- **La Fundación para Estudio e Investigación de la Mujer (FEIM)** es una organización no gubernamental argentina, sin fines de lucro, creada en 1989 por un grupo de mujeres profesionales especialistas en género para mejorar la condición social, laboral, educativa, legal, política, económica y de salud de mujeres, niñas, adolescentes y jóvenes. Sitio web: <http://feim.org.ar/presentacion/>.
- **El Fondo Global de Mujeres** es una fundación pública que financia movimientos de justicia de género innovadores, ambiciosos y expansivos para crear un cambio significativo. Sitio web: <https://www.globalfundforwomen.org/>.
- **El Instituto Mundial de las Mujeres de la Universidad George Washington** promueve la igualdad de género a través de la investigación, la educación y la acción para generar cambios. Sitio web: <https://globalwomensinstitute.gwu.edu/>.
- **El Grupo de Trabajo interinstitucional sobre género** es una red compuesta por organizaciones no gubernamentales, la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y su Oficina de Salud Global y organismos cooperantes. Su objetivo es promover la igualdad de género, eliminar la violencia de género, fomentar la participación masculina y examinar las normas de género y relativas a la juventud. Sitio web: www.igwg.org.
- **El Fondo de Jóvenes Feministas** (FRIDA, pro sus siglas en inglés) proporciona recursos a las jóvenes organizadoras feministas para amplificar sus voces y llamar la atención sobre los problemas de justicia social que les preocupan. FRIDA propicia el apoyo, la flexibilidad y las redes para sostener las visiones de las jóvenes feministas. Sitio web: <https://youngfeministfund.org/>.



© UNFPA Morocco

ANEXO

EJEMPLO DE UNA TEORÍA GENERAL DEL CAMBIO APLICABLE A LOS ENFOQUES TRANSFORMADORES DE GÉNERO PARA LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA SALUD Y LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

REPERCUSIÓN	Contribuciones al logro de los ODS ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades, y ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas						
	Acceso universal a la salud y los derechos sexuales y reproductivos y aplicación acelerada del Programa de Acción de la CIPD						
RESULTADOS	Reducción acelerada de las muertes maternas evitables		Reducción acelerada de las necesidades de planificación familiar insatisfechas		Reducción acelerada de la violencia de género y las prácticas nocivas		
	Mayor disponibilidad, aceptabilidad, accesibilidad y calidad de los servicios relacionados con la salud y los derechos sexuales y reproductivos				Fomento de la igualdad de género, incluida la autonomía y los derechos de mujeres y niñas, las masculinidades positivas y el empoderamiento de la población joven		
PRODUCTOS	Apoyo a la formulación y aplicación de leyes y políticas transformadoras de género en todos los contextos	Apoyo al fortalecimiento de los mecanismos de rendición de cuentas, incluida la justicia y la reparación de las violaciones de los derechos humanos, en particular los derechos de las mujeres y las niñas, en todos los contextos	Apoyo a la incorporación de la perspectiva de género en los planos sistémico y estructural, incluidas instituciones, leyes y políticas, en todos los contextos	Apoyo a la transformación de normas, estereotipos, actitudes y prácticas discriminatorias de género, incluida la generación de demanda de servicios, en todos los contextos	Apoyo a la provisión de información y servicios transformadores de género, por ejemplo, en los sectores de salud y educación, en todos los contextos	Apoyo a la generación, difusión y utilización de datos, conocimiento, pruebas e innovación para respaldar los enfoques transformadores de género, en todos los contextos	Apoyo a los movimientos sociales fortalecidos, incluidas las organizaciones feministas y de mujeres, los defensores de los derechos humanos y la juventud, en todos los contextos
PROBLEMÁTICA	La desigualdad de género se perpetúa a través de normas, estereotipos, actitudes, prácticas, instituciones, leyes y políticas discriminatorias, en los planos individual, interpersonal, comunitario, sistémico y estructural, lo que conduce a resultados de desarrollo y de salud y derechos sexuales y reproductivos más deficientes, en particular para las mujeres y las niñas y las personas marginadas en contextos humanitarios y de crisis, incluido el cambio climático						

Referencias bibliográficas

ACNUDH (Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos), UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), *et al.*, 2011. *Preventing Gender-Biased Sex Selection*. Sitio web: <https://www.unfpa.org/resources/preventing-gender-biased-sex-selection>.

Banco Mundial, 2018. "Unrealized Potential: The High Cost of Gender Inequality in Earnings". Sitio web: <https://www.worldbank.org/en/topic/gender/publication/unrealized-potential-the-high-cost-of-gender-inequality-in-earnings>.

Bartel, D., y M. E. Greene, 2018. "Involving Everyone in Gender Equality by Synchronizing Gender Strategies". Sitio web: <https://www.igwg.org/2018/09/involving-everyone-in-gender-equality-by-synchronizing-gender-strategies/>.

Blum, R. W., J. Boyden, A. Erulkar, *et al.*, 2019. "Achieving Gender Equality Requires Placing Adolescents at the Center." *Journal of Adolescent Health* 64(6): 691-693. Sitio web: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2019.02.002>.

CARE USA (2015). "Measuring Gender-Transformative Change: A Review of Literature and Promising Practices". Sitio web: https://care.org/wp-content/uploads/2020/05/working_paper_aas_gt_change_measurement_fa_lowres.pdf.

Casey, E., J. Carlson, S. Two Bulls, *et al.*, 2016. "Gender Transformative Approaches to Engaging Men in Gender-Based Violence Prevention: A Review and Conceptual Model." *Social Work & Criminal Justice Publications* 433. Sitio web: <https://doi.org/10.1177/1524838016650191>.

CEFM y Grupo de Trabajo sobre programas de sexualidad, 2019. "Hacer frente al tabú: La sexualidad y los programas transformadores de género para abordar los matrimonios y las uniones infantiles, precoces y forzadas". Sitio web: <https://www.girlsnotbrides.org/learning-resources/resource-centre/tackling-the-taboo-sexuality-and-gender-transformative-programmes-to-end-child-early-and-forced-marriage-and-unions/#resource-downloads>.

Dart, J., y R. Davies, 2003. "A Dialogical, Story-Based Evaluation Tool: The Most Significant Change Technique." *American Journal of Evaluation* 24(2): 137-155. Sitio web: <https://doi.org/10.1177/109821400302400202>.

Datos y cifras de la OMS (Organización Mundial de la Salud) en nombre del Grupo de Trabajo interinstitucional de las Naciones Unidas sobre la violencia contra la mujer, 2021. *Violence Against Women Prevalence Estimates, 2018*.

Sitio web: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240022256>.

Earl, S., F. Carden y T. Smutylo, 2001. *Mapeo de alcances: Incorporando aprendizaje y reflexión en programas de desarrollo*.

Sitio web: <https://www.idrc.ca/en/book/outcome-mapping-building-learning-and-reflection-development-programs>.

Flood, M., J. O'Donnell, B. Brewin, et al., 2020. "Engaging Men: Reducing Resistance and Building Support".

Sitio web: https://www.easternhealth.org.au/images/Engaging_Men_-_Reducing_Resistance_and_Building_Support_final.pdf.

Foro Económico Mundial, 2021. *Global Gender Gap Report 2021*.

Sitio web: <https://www.weforum.org/reports/ab6795a1-960c-42b2-b3d5-587eccda6023>.

Greene, M. E., M. Metha, J. Pulerwitz, et al., 2006. "Involving Men in Reproductive Health: Contributions to Development." Nota de antecedentes para *Public Choices, Private Decisions: Sexual and Reproductive Health and the Millennium Development Goals*.

Grupo de trabajo interinstitucional sobre género, 2010. "Synchronizing Gender Strategies: A Cooperative Model for Improving Reproductive Health and Transforming Gender Relations". Sitio web: <https://www.igwg.org/resources/synchronizing-gender-strategies-a-cooperative-model-for-improving-reproductive-health-and-transforming-gender-relations/>.

Heymann, J., J. K. Levy, B. Bose, et al., 2019. "Improving Health With Programmatic, Legal, and Policy Approaches to Reduce Gender Inequality and Change Restrictive Gender Norms." *The Lancet* 393(10190): 2522–2534.

Sitio web: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(19\)30656-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)30656-7).

Instituto de Salud Reproductiva de la Universidad de Georgetown para la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, 2020. "Understanding the Male Life Course: Opportunities for Gender Transformation." Nota de antecedentes.

Sitio web: <https://irh.org/resource-library/male-life-course-opportunities/>.

Jewkes, R., S. Willan, L. Heise, et al., 2020. "Effective Design and Implementation Elements in Interventions to Prevent Violence Against Women and Girls". Pretoria, Sudáfrica: What Works to Prevent Violence Among Women and Girls

Global Programme. Sitio web: <https://www.whatworks.co.za/resources/evidence-reviews/item/691-effective-design-and-implementation-elements-in-interventions-to-prevent-violence-against-women-and-girls>.

Jhpiego, 2016. "Gender Analysis Toolkit for Health Systems". Sitio web: <https://gender.jhpiego.org/analysistoolkit/>.

Kerr-Wilson, A., A. Gibbs, F. McAslan Fraser, et al., 2020. "A Rigorous Global Evidence Review of Interventions to Prevent Violence Against Women and Girls". Pretoria, Sudáfrica: What Works to Prevent Violence Among Women and Girls Global Programme. Sitio web: <https://www.whatworks.co.za/resources/evidence-reviews/item/693-effective-design-and-implementation-elements-in-interventions-to-prevent-violence-against-women-and-girls>.

Levy, J. K., G. L. Darmstadt, C. Ashby, et al., 2020. "Characteristics of Successful Programmes Targeting Gender Inequality and Restrictive Gender Norms for the Health and Wellbeing of Children, Adolescents, and Young Adults: A Systematic Review." *Lancet Global Health* 8(2): e225-e236. Sitio web: [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(19\)30495-4](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(19)30495-4).

Marcus, R., 2018. *Programming to Promote Gender-equitable Masculinities Among Adolescent Boys: Key Findings from a Rigorous Review*. Sitio web: <https://www.gage.odi.org/publication/masculinities-a-rigorous-review/>.

MenEngage Alliance, ONU-Mujeres y UNFPA, 2014. "Men, Masculinities, and Changing Power". Sitio web: <https://www.unfpa.org/resources/men-masculinities-and-changing-power#:~:text=Since%20the%201995%20Fourth%20World,being%20of%20women%20and%20girls.&text=As%20envisioned%20in%20the%20Beijing,is%20engaging%20men%20and%20boys>.

Michau, L., y S. Namy, 2021. "SASA! Together: An Evolution of the SASA! Approach to Prevent Violence Against Women." *Evaluation Program Planning* Junio(86): 101918. Sitio web: <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2021.101918>.

Naciones Unidas, 2020. *The World's Women 2020: Trends and Statistics*. Sitio web: <https://www.un.org/en/desa/world%E2%80%99s-women-2020>.

OMS (Organización Mundial de la Salud), 2007. *Engaging Men and Boys in Changing Gender-Based Inequity in Health: Evidence from Programme Interventions*. Sitio web: <https://www.who.int/gender-equity-rights/knowledge/9789241595490/en/>.

OMS (Organización Mundial de la Salud), 2011. *Gender Mainstreaming for Health Managers: A Practical Approach*. Sitio web: https://www.who.int/gender/documents/Engaging_men_boys.pdf.

ONU Mujeres, UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), OMS (Organización Mundial de la Salud), *et al.*, 2015. “Paquete de servicios esenciales para mujeres y niñas que sufren violencia”. Sitio web: <https://www.unfpa.org/es/featured-publication/paquete-de-servicios-esenciales-para-mujeres-y-ninas-que-sufren-violencia>.

ONU-Mujeres, 2020. “Work With Men and Boys for Gender Equality: A Review of Field Formation, the Evidence Base and Future Directions”. Sitio web: <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/11/discussion-paper-work-with-men-and-boys-for-gender-equality>.

Pederson, A., L. Greaves y N. Poole, 2015. “Gender-Transformative Health Promotion for Women: A Framework for Action.” *Health Promotion International* 30(1): 140-150. Sitio web: <https://doi.org/10.1093/heapro/dau083>.

Promundo y Family Planning, 2020. “Getting to Equal: Engaging Men and Boys in Sexual and Reproductive Health and Rights and Gender Equality”. Sitio web: <https://promundoglobal.org/resources/getting-equal-engaging-men-boys-sexual-reproductive-health-rights-srhr-gender-equality/>.

Promundo, 2019. “Getting to Equal: Men, Gender Equality, and Sexual and Reproductive Health and Rights”. Sitio web: <https://promundoglobal.org/resources/getting-to-equal-men-gender-equality-and-sexual-and-reproductive-health-and-rights/>.

Promundo, 2021. “Estado de la paternidad en el mundo 2021”. Sitio web: <https://promundoglobal.org/resources/estado-de-la-paternidad-en-el-mundo-soluciones-estructurales-para-lograr-la-igualdad-en-el-trabajo-de-cuidado/>

Promundo, Sonke Gender Justice e Institute of Development Studies, 2015. *Engendering Men: Evidence Review*. Sitio web: <https://promundoglobal.org/resources/engendering-men-evidence-review/?lang=english>.

Promundo, UNFPA y MenEngage, 2010. “Engaging Men and Boys in Gender Equality and Health: A Global Toolkit for Action”. Sitio web: <https://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2014/12/Engaging-Men-and-Boys-in-Gender-Equality-and-Health-A-Global-Toolkit-for-Action-English.pdf>.

Pulerwitz, J., A. Gottert, M. Betron, *et al.* en nombre del Grupo de Trabajo sobre la participación de los hombres, Grupo de Trabajo interinstitucional sobre género de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, 2019. “Do’s and Don’ts for Engaging Men & Boys.” Sitio web: <https://www.igwg.org/resources/dos-donts-for-engaging-men-boys/>.

Ruane-McAteer, E., A. Amin, J. Hanratty, *et al.*, 2019. "Interventions Addressing Men, Masculinities and Gender Equality in Sexual and Reproductive Health and Rights: An Evidence and Gap Map and Systematic Review of Reviews." *BMJ Global Health* 4: e001634. Sitio web: <http://dx.doi.org/10.1136/bmjgh-2019-001634>.

Ruane-McAteer, E., K. Gillespie, A. Amin, *et al.*, 2020 "Gender-Transformative Programming with Men and Boys to Improve Sexual and Reproductive Health and Rights: A Systematic Review of Intervention Studies." *BMJ Global Health* 5: e002997. Sitio web: <http://dx.doi.org/10.1136/bmjgh-2020-002997>.

Rutgers (2018-2021). Gender Transformative Approach Toolkit Modules 1-5. Sitio web: <https://rutgers.international/Gender-transformative-approach/resources>.

Rutgers, 2021. "Gender Transformative Programming: GTA Quickscan". Sitio web: <https://rutgers.international/sites/rutgersorg/files/PDF/Rutgers-GTA%20Quickscan-A4-29.02.21.pdf>.

Starrs, A. M., A. C. Ezeh, G. Barker, *et al.*, 2018. "Accelerate progress – Sexual and Reproductive Health and Rights for All: Report of the Guttmacher-Lancet Commission." *Lancet* 391: 2642-92. Sitio web: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)30293-9](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)30293-9).

UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), ONUSIDA (Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA), UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), *et al.*, 2018. *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: Un enfoque basado e la evidencia*. Sitio web: <https://www.unfpa.org/publications/international-technical-guidance-sexuality-education>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas) e IPPF (Federación Internacional de Planificación de la Familia), 2017. "Global Sexual and Reproductive Health Package for Men and Adolescent Boys". Sitio web: <https://www.unfpa.org/publications/global-sexual-and-reproductive-health-package-men-and-adolescent-boys>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas) y EngenderHealth (2017). "Engaging Men and Boys in Sexual and Reproductive Health and Rights and Gender Equality". Sitio web: <https://www.unfpa.org/resources/engaging-men-sexual-and-reproductive-health-and-rights-including-family-planning>

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas) y UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), 2020a. “The Act Framework: Towards a New M&E Model for Measuring Social Norms Change Around FGM”. Sitio web:

<https://www.unfpa.org/resources/act-framework-towards-new-me-model-measuring-social-norms-change-around-fgm>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas) y UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), 2020b. “Technical Note on Gender-Transformative Approaches: A Summary for Practitioners”.

Sitio web: <https://www.unfpa.org/resources/technical-note-gender-transformative-approaches-summary-practitioners>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas) y UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), 2020c. “UNFPA-UNICEF Global Programme to End Child Marriage Phase I Report (2016-2019)2. Sitio web:

<https://www.unfpa.org/resources/unfpa%E2%80%93unicef-global-programme-end-child-marriage-phase-i-report-2016-2019>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas) y UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), 2020d. “UNFPA-UNICEF Joint Programme on the Elimination of Female Genital Mutilation Annual Report 2019: Empowering Girls and Women to Lead Change”.

Sitio web: <https://www.unfpa.org/publications/empowering-girls-and-women-lead-change-annual-report-2019>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2013. “Engaging Men and Boys: A Brief Summary of UNFPA Experience and Lessons Learned”.

Sitio web: <https://www.unfpa.org/resources/engaging-men-and-boys-brief-summary-unfpa-experience-and-lessons-learned>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2014. “UNFPA Operational Guidance for Comprehensive Sexuality Education: A Focus on Human Rights and Gender”.

Sitio web: <https://wcaro.unfpa.org/en/publications/unfpa-operational-guidance-comprehensive-sexuality-education>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2016. “Adolescent Boys and Young Men”.

Sitio web: <https://www.unfpa.org/publications/adolescent-boys-and-young-men>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2018. “MenCare Georgia 2018”.

Sitio web: <https://georgia.unfpa.org/en/publications/mencare-georgia-2018>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2019. “Engaging Men in Unpaid Care Work: An Advocacy Brief for Eastern Europe and Central Asia”. Sitio web: <https://eeca.unfpa.org/en/publications/engaging-men-unpaid-care-work>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2020a. “Ensure Universal Access to Sexual and Reproductive Health and Reproductive Rights: Measuring SDG Target 5.6”. Sitio web: <https://www.unfpa.org/sdg-5-6>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2020b. “Promover los derechos y las opciones para todos: Nota Orientativa para la aplicación de un Enfoque basado en los derechos humanos para la programación”. Sitio web: <https://www.unfpa.org/featured-publication/guidance-note-applying-HRBA-programming-unfpa>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2020c. “Harmonization of the Legal Environment on Adolescent Sexual and Reproductive Health in East and Southern Africa”. Sitio web: <https://esaro.unfpa.org/en/publications/harmonization-legal-environment-adolescent-sexual-and-reproductive-health-east-and>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2020d. “Cómo cambiar las normas sociales es crucial para lograr la igualdad de género”. Website: <https://www.unfpa.org/social-norms-change>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2021a. *Estado de la población mundial 2021. Mi cuerpo me pertenece*. Website: <https://www.unfpa.org/es/swop>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), 2021b. *Resumen técnico: “Cómo cambiar las normas sociales es crucial para lograr la igualdad de género”*. Sitio web: <https://www.unfpa.org/es/publications/resumen-tecnico-como-cambiar-las-normas-sociales-es-crucial-para-lograr-la-igualdad-0>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), Promundo y MenEngage, 2016. “Strengthening Civil Society Organizations and Government Partnerships to Scale Up Approaches to Engaging Men and Boys for Gender Equality and Sexual and Reproductive Health and Rights”. Sitio web: <https://www.unfpa.org/publications/strengthening-civil-society-organizations-and-government-partnerships-scale-approaches>.

UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura), OMS (Organización Mundial de la Salud), *et al.*, 2020. *Orientaciones técnicas y programáticas internacionales sobre educación integral en sexualidad fuera de la escuela*. Sitio web: <https://www.unfpa.org/es/publications/orientaciones-tecnicas-y-programaticas-internacionales-sobre-educacion-integral-en>.

UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), 2019. “UNICEF Guidance on Gender Integration in Evaluation”. Sitio web: <https://www.unicef.org/evaluation/documents/unicef-guidance-gender-integration-evaluation>.

UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), 2020. “Gender Transformative Approaches for the Elimination of Female Genital Mutilation”. Sitio web: <https://www.unicef.org/documents/gender-transformative-approaches-elimination-female-genital-mutilation>.

Wilson-Grau, R., 2015. “Cosecha de Alcances”.

Sitio web: https://www.betterevaluation.org/es/plan/approach/outcome_harvesting_es.

-
- 1 Naciones Unidas, 2020. Banco Mundial, 2018. Foro Económico Mundial, 2021.
 - 2 UNFPA, 2020a.
 - 3 UNFPA, 2021a.
 - 4 Datos y cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en nombre del Grupo de Trabajo interinstitucional de las Naciones Unidas sobre la violencia contra la mujer, 2021.
 - 5 Instituto de Salud Reproductiva de la Universidad de Georgetown para la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, 2020.
 - 6 Sitio web de la Agenda para el Desarrollo Sostenible: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
 - 7 Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo de 1994. Sitio web: <https://www.unfpa.org/es/publications/programa-de-accion-de-la-conferencia-internacional-sobre-la-poblacion-y-el-desarrollo>.
 - 8 Véase el sitio web del Grupo de Trabajo interinstitucional sobre género: <https://www.igwg.org/about-igwg/#continuum>.
 - 9 OMS, 2011. Pederson, Greaves y Poole, 2015. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2019. UNFPA y UNICEF, 2020b. UNICEF, 2020.
 - 9 Rutgers, 2021.
 - 10 Grupo de Trabajo interinstitucional sobre género, 2010. Bartel y Greene, 2018.

- 11 Véase el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo de 1994. Sitio web: <https://www.unfpa.org/es/publications/programa-de-accion-de-la-conferencia-internacional-sobre-la-poblacion-y-el-desarrollo>. Véase también la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, resultado de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer, celebrada en 1995. Sitio web: <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2015/01/beijing-declaration#view>.
- 12 Levy, Darmstadt, Ashby, *et al.*, 2020.
- 13 Ruane-McAteer, Amin, Hanratty *et al.*, 2019.
- 14 Greene, Metha, Pulerwitz, *et al.*, 2006.
- 15 UNFPA y Federación Internacional de Planificación de la Familia (IPPF), 2017.
- 16 Flood, O'Donnell, Brewin, *et al.*, 2020.
- 17 UNFPA y EngenderHealth, 2017. Sitio web de encuestas demográficas y de salud: <https://dhsprogram.com/>. Sitio web de la encuesta de indicadores múltiples por conglomerados: <https://mics.unicef.org/about>. Sitio web del Programa Género y Generaciones: <https://www.ggp-i.org/>. Sitio web de la encuesta internacional sobre hombres e igualdad de género (IMAGES): <https://promundoglobal.org/programs/international-men-and-gender-equality-survey-images/>
- 18 Jhpiego, 2016.
- 19 Heymann, Levy, Bose, *et al.*, 2019. Ruane-McAteer, Gillespie, Amin, *et al.*, 2020. Marcus, 2018. Levy, Darmstadt, Ashby, *et al.*, 2020.
- 20 Ruane-McAteer, Amin, Hanratty *et al.*, 2019.
- 21 Promundo, UNFPA y MenEngage, 2010. UNFPA, 2013. UNFPA y EngenderHealth, 2017. UNFPA, Promundo y MenEngage Alliance, 2016. MenEngage Alliance, ONU-Mujeres y UNFPA, 2014. OMS, 2007. Promundo y Family Planning, 2020. UNFPA y Promundo, 2016. Promundo, 2019. Promundo, Sonke Gender Justice e Institute of Development Studies, 2015. ONU-Mujeres, 2020. Casey, Carlson, Two Bulls, *et al.*, 2016.
- 22 Rutgers, 2018-2021.
- 23 UNFPA, 2020d. UNFPA, 2021b.
- 24 UNFPA, 2020b.
- 25 ONU-Mujeres, UNFPA, OMS, *et al.*, 2015. CEFM y Grupo de Trabajo sobre programas de sexualidad, 2019. UNFPA y UNICEF, 2020b. UNICEF, 2020. ACNUDH, UNFPA, UNICEF, *et al.*, 2011.
- 26 Starrs, Ezeh, Barker, *et al.*, 2018. Instituto de Salud Reproductiva de la Universidad de Georgetown para la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, 2020.
- 27 Blum, Boyden, Erulkar, *et al.*, 2019.
- 28 UNESCO, ONUSIDA, UNFPA, *et al.*, 2018. UNFPA, UNESCO, OMS, *et al.*, 2020. UNFPA, 2014.
- 29 Sitio web del Estado de la paternidad en el mundo: <https://promundoglobal.org/programs/state-of-the-worlds-fathers/>.

- 30 Promundo y Family Planning, 2020. Pulerwitz, Gottert, Betron *et al.* en nombre del Grupo de Trabajo sobre la participación de los hombres, Grupo de Trabajo interinstitucional sobre género de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, 2019.
- 31 UNFPA y UNICEF, 2020a. CARE USA, 2015. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2019.
- 32 Earl, Carden y Smutylo, 2001. Wilson-Grau, 2015. Dart y Davies, 2003.
- 33 UNFPA, 2020b.
- 34 Flood, O'Donnell, Brewin, *et al.*, 2020.
- 35 Starrs, Ezeh, Barker, *et al.*, 2018. Instituto de Salud Reproductiva de la Universidad de Georgetown para la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, 2020.
- 36 Blum, Boyden, Erulkar, *et al.*, 2019.
- 37 UNESCO, ONUSIDA, UNFPA, *et al.*, 2018. UNFPA, UNESCO, OMS, *et al.*, 2020. UNFPA, 2014.
- 38 Sitio web del Estado de la paternidad en el mundo: <https://promundoglobal.org/programs/state-of-the-worlds-fathers/>.
- 39 UNFPA, 2020d.
- 40 Sitio web del programa H de Promundo: <https://promundoglobal.org/programs/program-h/>. Ruane-McAteer, Gillespie, Amin, *et al.*, 2020.
- 41 Sitio web del programa M de Promundo: <https://promundoglobal.org/programs/program-m/>.
- 42 Sitio web del programa SASA! de Raising Voices: <https://raisingvoices.org/sasa/>. Ruane-McAteer, Gillespie, Amin, *et al.*, 2020.
- 43 Michau y Namy, 2021.
- 44 Sitio web de Stepping Stones del Consejo de Investigación Médica de Sudáfrica: <https://www.samrc.ac.za/other/stepping-stones>. Jewkes, Willan, Heise, *et al.*, 2020. Kerr-Wilson, Gibbs, McAslan Fraser, *et al.*, 2020. Ruane-McAteer, Gillespie, Amin, *et al.*, 2020.
- 45 Sitio web de MenCare: <http://men-care.org/>.
- 46 Sitio web del programa P de Promundo: <https://promundoglobal.org/programs/program-p/>.
- 47 UNFPA, 2018.
- 48 Sitio web del Programa mundial del UNFPA y UNICEF para poner fin al matrimonio infantil: <https://www.unfpa.org/es/programa-mundial-del-unfpa-y-unicef-para-acelerar-las-medidas-para-poner-fin-al-matrimonio-infantil>.
- 49 UNFPA y UNICEF, 2020b.
- 50 UNFPA y UNICEF, 2020c.
- 51 Sitio web de Spotlight Initiative: <https://www.spotlightinitiative.org/>.

52 Sitio web del Programa conjunto del UNFPA y UNICEF para eliminar la mutilación genital femenina:

<https://www.unfpa.org/unfpa-unicef-joint-programme-eliminate-female-genital-mutilation>.

53 UNICEF, 2020.

54 UNFPA y UNICEF, 2020d.